

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
городского округа «город Якутск»

Публичный отчет школы

Якутск – 2018 г

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
1.1. Информационная справка о школе	
1.2. Характеристика социального окружения	
1.3. Модель выпускника школы	
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
1.5. Организация управления школой	
1.6. Материально-техническая база школы	
1.7. Конкурентные преимущества школы	
Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ	
2.1. Учебный план школы	
2.2. Организация образовательного процесса	
2.3. Обеспечение учащихся учебниками	
2.4. Дополнительное образование	
Глава 3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	
3.2. Организация питания в школе	
3.3. Обеспечение безопасности в школе	
Глава 4. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	
4.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	
4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	
4.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку	
4.4. Положительные результаты итоговой аттестации по традиционной форме обучающихся	
4.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ	
4.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью	
4.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах	
4.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах	
4.9. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе и устройство выпускников	
4.10. Программно-методическое обеспечение учебного процесса	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Учебный план	
План расстановки педагогических кадров на 2017-2018 учебный год	

Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1.1. Информационная справка о школе

	Показатели	Данные
1.	Всего обучающихся на 01.09.17 г.:	403
2.	Количество классов	21
3.	Количество смен	1 смена
4.	Количество обучающихся по ступеням:	1 ступень – 162
		2 ступень – 201
		3 ступень – 40
5.	Режим работы школы:	Начало учебных занятий – 8:30
		Окончание учебных занятий – 15.20
6.	Количество учебных недель за год:	- 1 кл. – 33
		- 2-4; 9 ; 11 кл. – 34
		- 5 – 10 кл. – 35
7.	Продолжительность учебной недели	5 дней – с 1-4; 5-8 классы с литерой А
		6 дней – 2; 5 - 8 классы с литерой Б, 9 -11 классы
8.	Продолжительность уроков	45 минут
9.	Продолжительность внеурочных занятий	30 минут

Данные о динамике наполняемости школы

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Общее число учащихся на конец года	237	277	336	403	На начало 464
Число классов	16	17	19	21	26
Средняя наполняемость классов	14,8	16,2	17,6	19,1	17,8

1.2. Характеристика социального окружения школы

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №12» расположена в центре села Пригородный, административная территория которой расположена по левой стороне Покровского тракта на площади 840 га. Действует 25 предприятий малого и среднего бизнеса. Многие жители занимаются частным предпринимательством – оказывают транспортные услуги по перевозке грузов. Также сельчане занимаются подсобным сельским хозяйством – выращивают овощные культуры, разводят домашних животных. Основная часть населения работает в городе Якутске.

Село динамично развивается. Построена линия электропередач улиц Центральной, Озерной, Молодежной. Благодаря проекту «Народный бюджет» появились детские игровые площадки, действует летний водопровод. Благоустраиваются дороги, освещаются улицы, убирается мусор.

В селе действуют Общественный совет села, Совет ветеранов, Совет молодежи.

Население составляет 3500 человек.

Дети - 804 человека, из них от 0 до 14 лет – 717 человек, от 14 до 18 лет – 87 человек.

Дети в трудной жизненной ситуации - 5 человек.

Дети под опекой – 16 человек.

Многодетные семьи – 18 семей.

Дети–инвалиды – 15 человек.

Инвалиды – 74 человека.

Ветераны тыла – 22 человека.

(По данным администрации села Пригородный).

Общая информация о населенном пункте

Название	Пригородный
Тип	Село
Сколько времени существует	С 1890 г.
ФИО главы	Ильдеркин П.И.
Индекс	677007
Юридический адрес	С.Пригородный, ул.Совхозная 27
Телефон	35-87-70,47-37-26
Факс	35-87-70
Население(количество)	4500
Кол-во учащихся ОУ	403
Кол-во воспитанников ДОУ	340
Кол-во ИП	10
Кол-во общественных организаций	3

Население увеличивается за счет строительства частных домов, дач. Контингент детей, поступающих в школу увеличивается за счет увеличения рождаемости и увеличения детей приезжающих из улусов республики и близлежащих микрорайонов города.

Накопляемость в 1 классе.

Год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019 (начало)
1 класс	20	27	17	43	63	62

Дети, окончившие 9 классов, продолжают учебу в 10 классе нашей школы и учебных заведениях города Якутска.

	Окончили 9 класс	Продолжили учебу			Не учатся и не работают
		10 класс	ССУЗ	Другое	
2014/2015	22	13	1 (в другом ОУ)		
2015/2016	33	18	8 (в другое ОУ)		
2016/2017	34	25	6	3 (в другое ОУ)	
2017/2018	37	14	14	10(в другое ОУ)	

Социальный заказ родителей школьников

Родители сегодняшних школьников становятся реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе.

На основании данных социологического опроса большинство родителей считают главным для своих детей получение хороших знаний по предметам для продолжения образования, возможность самореализовываться, развивать свои способности.

Необходимо отметить рост активности родителей в участии жизни школы. Родители оказывают большую помощь в подготовке школы к учебному году, в организации условий для учебы в классах и прикрепленных кабинетах. Однако роль родителей преимущественно сводится к контролю над организацией учебного процесса и решения хозяйственных вопросов и мало касается содержательной части образовательного процесса. Слаба связь родительского комитета школы с администрацией школы. Нет активных родителей, желающих работать в Управляющем Совете школы.

Большинство выпускников школы поступают в учреждения среднего профессионального образования. т.к. в селе Пригородное кроме, Администрации села, медицинского пункта, сельского дома культуры, почты, тренажерного зала, магазинов отсутствуют другие социально-культурные институты. Основная масса трудоспособного населения работают в городе Якутске и селе Хатассы.

Все больше родителей ориентируют своих детей на успешную сдачу государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ. Они ожидают, что школа поможет их детям лучше сдать экзамены, найти свой путь в жизни, быть востребованными в разных областях народного хозяйства.

1.3. Модель выпускника школы

В основу разработанного Портрета выпускника положена компетентностная модель.

Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире:

- осознание ценности жизни; ценности материальной и духовной культуры;
- знание истории цивилизаций, истории собственной страны;
- способность видеть, понимать и ориентироваться в окружающем мире;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- умение принимать адекватные решения.

Компетенции гражданственности:

- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина;
- знание и соблюдение прав и обязанностей ученика, сформулированных в нормативных документах школы;
- владение свободой и ответственностью в отношении к учебе и получению профессии, личной жизни;
- уверенность в себе, собственное достоинство;
- понимание и исполнение своего гражданского долга, знание и гордость за символы государства и республики.

Общекультурная компетенция:

- знание и понимание особенностей национальной и общечеловеческой культуры, понимание различий между людьми разных национальностей и культур, способность жить с людьми других культур, языков и религий;
- овладение родным языком и родной культурой;
- владение иностранными языками;
- владение духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов;
- понимание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
- осознание роли науки и религии в жизни человека, их влияния на мир;
- владение компетенцией в бытовой и культурно-досуговой сфере.

Информационная компетенция:

- владение новыми технологиями, понимание их применения;
- умение извлекать полезную обучающую информацию из разных источников знания;

- умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- владение способностью критического отношения к содержанию рекламной продукции, кино- и видеопродукции.

Компетенция личностного совершенствования:

- способность учиться на протяжении всей жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте личной, профессиональной и социальной жизни; сформированность психологической грамотности, необходимой молодому человеку;
- владение знаниями и мире профессий, профессий, востребованных в современном мире (в частности в Республике Саха (Якутия));
- владение навыками культуры мышления и поведения;
- компетенция здоровьесбережения: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, владение правилами личной гигиены, умение заботиться о своем здоровье;
- половая грамотность, внутренняя экологическая культура;
- сформированность качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.

Компетенции, относящиеся к социальному взаимодействию человека и социальной среды:

- политические и социальные компетенции: способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов;
- компетенции социального взаимодействия: толерантно-ответственное, социально-активное взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; социальная мобильность.

Компетенции в общении:

- владение навыками общения – устного, письменного, диалога, монолога, создания и восприятия текста;
- знание и соблюдение традиций, ритуалов, этикета;
- владение кросс-культурным общением, деловой перепиской;

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (70/%)

5.2. Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	30	88.2
Педагогические работники, имеющие средне - специальное образование	4	10.8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	41.16
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	14	41.16
первая категория	10	29.4
вторая категория	0	
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	6	17.64
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	3	8.82
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	4	11.76

5.3 Обеспеченность специалистами

Должность				Количество	
Специалист по охране труда				1	
Педагог-психолог				1	
Социальный педагог				1	
Педагог дополнительного образования				4	
Педагог дополнительного образования на ФГОС				6	
Педагог-организатор				1	
Дежурный по организации подвоза				1	
Техник -программист				1	
Специалист по кадрам				1	
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Стаж административн ой работы	Стаж педагогической работы	Наличие ученой степени
Директор	Уйгуров Михаил Васильевич	СЗД	1	23	Не имеет
Заместитель директора по УВР	Винокурова Любовь Федоровна	СЗД	1	22	Не имеет
Заместитель директора по ВР	Боярова Людмила Андреевна		0	23	Не имеет

1.5. Организация управления школой

В последние годы в школе сформировалась достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличает продуманная структура управления, четкое распределение функционала, взаимозаменяемость, исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить коллектив на достижение целей школы.

Об этом свидетельствует тот факт, что школа за последние годы достаточно быстро смогла перейти из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школа и локальных актов.

Работают педагогический совет, методические объединения, совет ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет.

Материально-техническая база школы

Школа расположена в типовом двухэтажном каменном здании, сданном в эксплуатацию в 2006 году по адресу 677019, с. Пригородное, ул. Совхозная, 17. Общая площадь всех помещений 1827 кв.м.

Количество классных комнат - 19 общей площадью 478 кв.м.

В школе имеется спортивный зал площадью 108 кв.м.

В школе есть водопровод, центральное отопление, канализация.

Для перевозки учащихся имеется автомашина УАЗ 220694 - 06 на 9 пассажирских мест.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	97%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	14,3
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	30%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	95%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	19
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов (да/нет)
Кабинет математики	1	№26- частично	№26 - нет
Кабинет физики	1	№ 24 - частично	нет
Кабинет химии	1	№22 - частично	нет
Кабинет биологии	1	№18 - частично	нет
Кабинет информатики	1	№14 - частично	нет
Кабинет русского языка и литературы	2	№20 – да, №21 - нет	№20 – да, №21 - да
Кабинет истории	1	№25 - частично	нет
Кабинет географии	1	№22 - частично	нет
Кабинет ОБЖ	1	№27 - частично	№27 - да
Кабинет технологии	2	№11, 12 - частично	нет
Кабинет начального звена	7	№3 – да, №8 – частично №10 – да, №9 – частично	Да (№3,10)
Музыкальный зал	0	нет	нет
Кабинет иностранного языка	1	№23 - да	№23 - да
Кабинет якутского языка	0	№16 - частично	нет
Спортивный зал	1	Частично	нет
Читальный зал	1	частично	нет
Мастерская	0	нет	нет
Химия, биология и география проводятся в одном кабинете			

Библиотечный фонд.

	Всего	% обеспеченности		
		I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
Книжный фонд (экз.) в том числе:	7208			
учебники	4674	94%	91%	99%
учебно-методическая литература	670			
художественная	2534			
подписная	7			
Наличие электронного каталога	нет			
Наличие медиатеки	да (частично)			

Имеются 2 помещения для учебных кабинета с оборудованием для проведения занятий по технологии для девочек и мальчиков:

№	Наименование	Количество
1	Швейная машинка М-164	5
2	Оверлок. Модель NH 7920	1
3	Сварочный трансформатор	1
4	Станок МО 442	1
5	Станок сверлильный	1
6	Станок токарный	1
7	Углошлифмашина	1
8	Электрорубанок	1

1.6. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы – это набор существенных свойств, выгодно отличающих школу от других ОУ. Это такие позитивные характеристики, которые могут привлечь потенциальных потребителей образовательных услуг и удерживать в школе уже обучающихся детей.

Конкурентными преимуществами нашей школы можно считать:

1. Профессионализм педагогов, их ответственность за результаты своего труда.
2. Систематичность повышения квалификации педагогов.
3. Открытость школы. (Сотрудничество с другими ОУ, учреждениями доп образования, учреждениями СПО, СВФУ)
4. Ориентированность коллектива на личность ученика.
5. Благоприятные материальные условия для образовательного процесса.
6. Привлечение к партнерству представителей социума.
7. Участие в инновационной деятельности.
8. Сохранение традиций школы.
9. Комфортные условия обучения.
10. Представление учащихся на предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, фестивалях и т.п.
11. Система поддержки учащихся, имеющих учебные затруднения.
12. Применение компьютерных технологий обучения.
13. Система воспитательной работы.
14. Организация школьного самоуправления.
15. Система дополнительного образования детей.
16. Новое школьное здание и материально-техническая база.
17. Современное учебное оборудование.
18. Сбалансированный режим работы.
19. Низкий уровень правонарушений среди учащихся.
20. Высокая трудовая дисциплина педагогов и работников школы.
21. Открытие классов физико-математического направления с якутским языком обучения (5-9 класс).
22. Расширение сетевого сотрудничества с №9,6,18,19,25, 31, Хатасская СОШ, Мархинская СОШ №1 и Мархинская СОШ №2.
23. Наличие классов физико-математического направления с якутским языком обучения (5-9 класс)

Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ

2.1. Учебный план школы

Организация образовательного процесса строится с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Базисный учебный план РС(Я), 2005 года, который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года);
- Социального заказа родителей.

В Учебный план ОУ входят:

- 1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- 3) школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся.

Режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В качестве государственного языка в школе преподаются якутский и русский языки.

В качестве иностранного преподается английский язык.

Образовательные программы на момент проведения экспертизы в ОУ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	Уровень и направленность образовательных программ.	Нормативный срок освоения, форма обучения	Программы:
1.	Образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный.	4 года (очная)	Программа «Школа 2100» (традиционная программа). Программа «Школа России» (обновленная традиционная программа). Предмет ОРКСЭ введен для изучения в программу 4 класса.

2.	Образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный. с 5-9 классы – физико-математическое направление	5 лет (очная)	<p>Федеральные программы: русский язык 5-9 классы, русская литература 5-9 классы, английский язык 5-9 классы, математика 5-6 классы, алгебра 7-9 классы, геометрия 7-9 классы, история 5-9 классы, обществознание 6-9 классы, природоведение 5 классы, биология 6-9 классы, география 6-9 классы, физика 7-9 классы, химия 8-9 классы, ИЗО 5-6 классы, музыка 5-7 классы, технология 5-8 классы, черчение 7-8 классы, информатика 8-9 классы, физическая культура 5-9 классы.</p> <p>Региональные программы: ОБЖ 5-9 классы, якутский язык и литература 5-9 классы, КНРСЯ 5-9 классы, развивающая математика 5-9 классы, практическая математика 7-9 классы, физика и природа 5-9,</p>
3.	Образовательная программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный	2 года (очная)	<p>Государственные программы МО РФ: русский язык 10-11 классы, русская литература 10-11 классы, английский язык 10-11 классы, алгебра 10-11 классы, геометрия 10-11 классы, история 10-11 классы, обществознание 10-11 классы, биология 10-11 классы, физика 10-11 классы, химия 10-11 классы, информатика 10-11 классы, МХК -11 классы, физическая культура 10-11 классы, ОБЖ-10-11 классы.</p> <p>Региональные программы: Якутская литература-10-11 классы; История Якутии. 10-11 классы</p>

**Дополнительного образования (ФГОС)
МОБУ СОШ№12
на 2017-2018 учебный год**

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ" ШКОЛА № 12"
с 1 - 4 классов (ФГОС) на 2017-2018 учебного года**

№ ур ка	Время	1а	1б	1в	2а	2б	3	4
ПОНЕДЕЛЬНИК								
1	08.30 – 09.10							
2	09.15 – 09.55							
3	10.10 – 10.50							
4	11.05 – 11.45		Человекознание	моделирование				
5	11.55 – 12.35	„К 5 шаг за шагом“		моделирование	человекознание	Занимательный русский язык	Логика	
6	12.40 – 13.20	„К 5 шаг за шагом“	«Занимательная грамматика»		Хореография	хореография	логика	человекознание
7	13.30 – 14.10				хореография			роботехника
8								роботехника
ВТОРНИК								
1	08.30 – 09.10							
2	09.15 – 09.55							
3	10.10 – 10.50							
4	11.05 – 11.45			Разговорный якутский язык				
5	11.55 – 12.35	Театральный кружок		Очумелые ручки				
6	12.40 – 13.20	„Мой дом Россия“	„Мой дом Россия“		Разговорный якутский язык	логика	хореография	хореография
7	13.30 – 14.10				моделирование	КНРС (Я)	хореография	хореография
8					моделирование	КНРС (Я)		
СРЕДА								
1	08.30 – 09.10							
2	09.15 – 09.55							
3	10.10 – 10.50							
4	11.05 – 11.45			человекознание				
5	11.55 – 12.35		«Веселая математика»	«Мой дом Россия»				
6	12.40 – 13.20	Разговорный якутский язык	Разговорный якутский язык / хореография		Очумелые ручки	роботехника	человекознание	Разговорный якутский язык
7	13.30 – 14.10	Хореография	Хореография				Разговорный якутский язык	

ЧЕТВЕРГ								
1	08.30 – 09.10							
2	09.15 – 09.55							
3	10.10 – 10.50							
4	11.05 – 11.45							
5	11.55 – 12.35	Хореография		хореография				
6	12.40 – 13.20		моделирование	хореография	Умники и умницы	логика	моделирование	Развивающая математика
7	13.30 – 14.10						моделирование	
ПЯТНИЦА								
1	08.30 – 09.10							
2	09.15 – 09.55							
3	10.10 – 10.50							
4	11.05 – 11.45	«Мир эмоций» психологический кружок	«Веселая математика»					
5	11.55 – 12.35	моделирование	логика	«К 5 шаг за шагом»	робототехника	психология		Очумелые ручки
6	12.40 – 13.20	моделирование	«Занимательная грамматика»	«К 5 шаг за шагом»	робототехника	моделирование	Очумелые ручки	моделирование
7	13.30 – 14.10					моделирование	робототехника	моделирование

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней 1-4 классы с литерой А и В	5 дней 5-8 классы с литерой А; 6 дней 2; 5-8 классы с литерой Б ; 9 классы	6 дней 10-11 классы
Продолжительность уроков	35 минут 1 классы (сентябрь-декабрь); 40 минут 1-4 классы	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен: Минимальная Максимальная	10 минут 15 минут	10 минут 15 минут	10 минут 15 минут

Распределение учебных часов английского языка

Классы	Количество учебных часов
1	2
2	2
3	2
4	2
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3

Школа работает в 1 смену в режиме пяти-, шестидневной рабочей недели. Средняя наполняемость классов 19, 1 человек.

Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 класс	3	7 класс	2
2 класс	2	8 класс	2
3 класс	1	9 класс	2
4 класс	1	10 класс	2
5 класс	2	11 класс	2
6 класс	2	Итого 21 класс-комплектов	

Режим учебных занятий :

1 смена

<i>1 смена</i>	<i>время</i>	<i>Продолжительность перемены</i>
1 урок	8.30 – 9.10	
		5 минут
2 урок	9.15 – 9.55	
		15 минут
3 урок	10.10 – 10.50	
		15 минут
4 урок	11.05 – 11.45	
		10 минут
5 урок	11.55 – 12.35	
		5 минут
6 урок	12.40 – 13.20	
		10 минут
7 урок	13.30 -14.10	
		5 минут
8 урок	14.15 - 14.55	

2.3. Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями (?)

Учебный фонд школьной библиотеки составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, художественная литература. Библиотекой осуществляется подписка на ряд периодических изданий.

Состояние библиотечного фонда:

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Книжный фонд (экз.)	10032			
в том числе:				
учебники	6314	667/89%	1581-83,6%	72-100%
учебно-методическая литература	670			
художественная	3718			
подписная	7			
Наличие электронного каталога	нет			
Наличие медиатеки	да (частично)			

Одним из основных предназначений школьной библиотеки является обеспечение учебниками обучающихся. Но библиотечный фонд (учебная, методическая, художественная литература) пополняется недостаточно.

2.4. Дополнительное образование

В современных условиях уровень общего образования определяется не только образовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и возможностью учащихся пользоваться услугами дополнительного образования. В школе созданы условия для развития индивидуальности ребенка, занятий творчеством и спортом, организации досуга детей во второй половине дня.

Основными заказчиками услуг школьной системы дополнительного образования являются учащиеся и их родители.

В школе организована работа кружков, элективных курсов, спортивных секций, что позволяет учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти занятие по интересам.

Расписание дополнительного образования в МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название</i>	<i>Классы</i>	<i>Руководитель</i>
Понедельник	8.30-9.10	ОБЖ (внеур.)	9а	Филиппов Е.А.
	12.40-13.20	Культура народов Якутия(ФГОС)	6а	Иванова У.А.
	13.30-14.10	Физика (консультация)	10б	Мярикянов Э.Т.
	13.30-14.55	Математика (консультация)	11б	Тимофеева Н.М.
	16.00-16.40	Культура народов Якутия(ФГОС)	6б	Иванова У.А.
	13.30 -14.10	Культура народов Якутия(ФГОС)	8а	Иванова У.А.
	14.15-14.55	Культура народов Якутия(ФГОС)	8б	Иванова У.А.
	14.15-15.45	Русский язык (консультация)	9б	Григорьева К.А.
	14.15-14.55	Информатика (консульт.)	11а	Сокольникова В.В.
	17.30-18.10	ОБЖ (ФГОС)	7б	Филиппов Е.А.
	15:00-15:55	Робототехника(ФГОС)	8б	Сокольникова В.В.
14.50-16.20	Хореография(ФГОС)	6а,6б	Иванова А.В.	
Вторник	18.15-18.55	Физика и природа(ФГОС)	6б	Мярикянов Э.Т.
	14.15-14.55	Физика и природа(ФГОС)	8б	Мярикянов Э.Т.
	14.15-14.55	Математика (консульт.)	9а	Кривошапкина Р.П.
	16.45-18.10	Развивающая математика (ФГОС)	6б	Чиряев А.К.

	11.55-13.20	Развивающая математика(ФГОС)	11б	Чиряев А.К.
	13.30- 14.55	Математика (консульт)	11а	Федорова Н.С.
	13.30-14.55	Развивающая математика(ФГОС)	10б	Чиряев А.К.
	15.05-16.35	Хореография(ФГОС)	7а,7б	Иванова А.В.
	18.15-18.55	Культура народов Якутия(ФГОС)	7б	Иванова У.А.
Среда	15.05- 16.35	«Выбор будущей профессии»(элект.)	10а	Мельчанова Г.Г.
	14.15-14.55	Физика и природа(ФГОС)	8б	Мярикянов Э.Т.
	14.15-14.55	Математика (консульт.)	9а	Кривошапкина Р.П.
	14.05-15.35	Хореография(ФГОС)	5а, 5б	Иванова А.В.
	13.30-14.10	Развивающая математика(ФГОС)	9б	Чиряев А.К.
	Скольз.график	«Выбор будущей профессии»(элект.)	9а	Иванова Я.И.
	14.15-14.55	Подготовка к ЕГЭ (электив.курс)	11а	Федорова Н.С.
	14.15-14.55	Робототехника(ФГОС)	6а,7а	Сокольникова В.В.
	14.15-14.55	Русский язык (консультация)	10б	Кириллина С.А.
	14.15-14.55	Биология (консультация)	10а	Нестерева Л.Л.
Четверг	8.30- 9.55	Развивающая математика(ФГОС)	5б	Чиряев А.К.
	8.30- 9.55	Русский язык(консульт)	11б	Слепцова Л.В.
	11.05-11.45	ОБЖ (внеур.)	9б	Филиппов Е.А.
	11.05-11.45	Аагы умулгана(ФГОС)	5б	Ксенофонтова К.Б.
	11.10-11.45	Практическая математика(ФГОС)	10б	Чиряев А.К.
	11.55-12.35	Аагы умулгана(ФГОС)	8б	Ксенофонтова К.Б.
	12.40-13.20	Русский язык (электив.)	11а	Слепцова Л.В.
	31.30-14.10	Математика (консультация)	9б	Шестаков И.М.
	31.30-14.10	Математика (консультация)	10а	Кривошапкина Р.П.
	13.30-14.10	Практикум по черчению (консульт)	10б	Прохорова А.И.
	14.15-15.45	Хореография(ФГОС)	8а,8б	Иванова А.В.
	11.55-12.35	Математика (консультация)	11б	Тимофеева Н.М.
	Скольз.график	Физика (консультация)	11б	Мярикянов Э.Т.
	Скольз.график	Физика (консультация)	9б	Мярикянов Э.Т.
	16.45-18.10	Развивающая математика	7б	Чиряев А.К.
	Скольз.график	Русский язык(консульт)	10а	Иванова А.Г.
	14.15-14.55	Химия (консультация)	10а	Нестерева Л.Л.

	14.15-14.55	Обществознание (консультация)	10а, 10б	Харбаев М.И.
Пятница	8.30-9.10	Подготовка к ЕГЭ по общ (элек)	11б	Шепеткин А.П.
	9.15-9.55	Культура народов Якутия(ФГОС)	5а	Иванова У.А.
	11.05-12.35	Физика и природа(ФГОС)	7б	Мярикянов Э.Т.
	11.05-12.35	Практическая математика	6б	Чиряев А.К.
	11.55-12.35	Русский язык (электив.)	11а	Слепцова Л.В.
	14.15-14.55	Физика и природа(ФГОС)	5б	Мярикянов Э.Т.
	13.30-14.55	Развивающая математика(ФГОС)	8б	Чиряев А.К.
	11.55-13.20	Практическая математика(ФГОС)	9б	Чиряев А.К.
	13.30-14.10	Культура народов Якутия (ФГОС)	5б	Иванова У.А.
	Скольз.график	Культура народов Якутия (ФГОС)	8б	Иванова У.А.
	14.15-14.55	Физика (консультация)	11а	Кривошапкина Р.П.
	14.15-14.55	Обществознание (консультация)	10а	Харбаев М.И.
	13.30-14.10	Робототехника(ФГОС)	5а	Сокольникова В.В.
Суббота	8.30-9.10	Развивающая математика(ФГОС)	9б	Чиряев А.К.
	8.30-9.10	Подготовка к ЕГЭ по общ (элек)	11а	Шепеткин А.П.
	8.30-9.10	ОБЖ (ФГОС)	6б	Филиппов Е.А.
	9.15-9.55	Аагыы умсулгана(ФГОС)	6б	Ксенофонтова К.Б.
	9.15-9.55	ОБЖ (ФГОС)	5б	Филиппов Е.А.
	9.15-10.50	Практическая математика(ФГОС)	5б	Чиряев А.К.
	9.15-10.50	Подготовка к ОГЭ по истории (элек)	9а	Шепеткин А.П.
	10.10-10.50	Аагыы умсулгана(ФГОС)	7б	Ксенофонтова К.Б.
	11.05.11.45	Физика и природа(ФГОС)	6б	Мярикянов Э.Т.
	11.55-12.35	Физика и природа(ФГОС)	5б	Мярикянов Э.Т.
	11.05-12.35	Практическая математика(ФГОС)	7б	Чиряев А.К.
	8.30-9.55	Практическая математика(ФГОС)	8б	Чиряев А.К.
	11:00-12:20	Робототехника(ФГОС)	8а	Сокольникова В.В.

Взаимодействие школы с другими учреждениями дополнительного образования детей, учебными заведениями, общественными организациями.

Количество обучающихся, занятых на занятиях ФГОС – 230

Количество обучающихся, занимающихся в кружках – 260

Количество детей, охваченных в оздоровительном лагере дневного пребывания – 75 обучающихся

Количество детей, охваченных летними экспедициями- 78 обучающихся

Глава 3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

В школе систематически обновляется учебно-материальная база, проводятся закупки новой современной учебной мебели, оборудования для предметных кабинетов.

Наличие и оснащение учебных кабинетов:

Уч.год	Русский язык и Литературы			Математика			Биолог. химия			Англизык			История		
	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>
2010/2011	2	+	+	1	+	-	1	+	-	1	+	-	1	+	-
2011/2012	2	+	+	1	+	-	+	+	-		+	-	1	+	+
2012/2013	2	+	+	1	+	-	+	+	-		+	-	1	+	+
2012/2013	2	+	+	+	+	+	1	+	-	1	+	+	1	+	+
2013/2014	2	+	+	+	+	+	1	+	-	1	+	+	1	+	+
2015/2016	2	+	+	1	+	+	2	+	-	1	+	+	1	+	+
2016/2017	2	+	+	1	+	+	2	+	-	1	+	+	1	+	+
2017/2018	2	+	+	1	+	+	2	+	+	1	+	+	1	+	+

План работы по информатизации школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Материально-техническое обеспечение школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация компьютерного парка школы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Приобретение интерактивного оборудования. ○ Приобретение компьютерной техники. ○ Оснащение коприовальной техникой. ✓ Улучшение работы локальной сети школы ✓ Улучшение канала связи интернет ✓ Обслуживание компьютерной техники 	<p>В течении года В течении года По мере необходимости</p>	<p>Директор, завхоз Директор, завхоз Директор, завхоз Директор, завхоз, техник Директор, завхоз Директор, завхоз техник</p>
2	<p>Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Регистрация и участие в дистанционных викторинах и олимпиадах. ✓ Работа педагогов на форумах, конференциях, конкурсах. ✓ Семинар по обучению педагогов школы работе с АИС «Сетевой город» 	<p>В течение года В течение года октябрь</p>	<p>Учителя-предметники Учителя-предметники Ответственный за СГО</p>
3	<p>Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация доступа учащихся к образовательным ресурсам Интернета ✓ Проведение уроков с ИКТ ✓ Планирование кружков, факультативов, элективных курсов с применением ИКТ ✓ Обновление электронной базы данных медиатеки. 	<p>В течении года В течении года В течении года В течении года</p>	<p>Учителя-предметники Учителя-предметники Зам директора по УВР библиотечарь</p>
4	<p>Информатизация управления образованием в школе</p>		

	<ul style="list-style-type: none">✓ Совершенствование информационно-управленческой системы школы✓ Корректировка функциональных обязанностей администрации школы✓ апробация в школе модуля МСОКО АИС «Сетевой город»	В течении года Сентябрь В течении года	Директор, зам по УВР, ВР Директор Учителя-предметники
--	---	--	---

Организация питания в школе

Одной из составляющих режима школы является организация питания школьников. Организованы условия для предоставления двухразового горячего питания. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразность блюд. Стоимость школьного питания (по компенсации) для начальных классов на одного учащегося составляла 8 руб. 64 коп. а для льготных категорий составляет 54 руб. 00 коп.

Режим питания в школе:

Время	Классы
10.00-10.10	1,2 классы
10.50-11.10	3,5а,5б классы
11.50-12.00	1класс
12.40-12.50	2,3 классы
13.30-13.50	7б,8б,9б

Буфет укомплектован необходимым кухонным оборудованием:

1. Плита электрическая
2. Мармит
3. Шкаф холодильный
4. Холодильник
5. Ванна моечная
6. Жаровня
7. Картофелечистка

Столовая укомплектована необходимым количеством столовых приборов. Обслуживающий персонал регулярно проходит медосмотр. Услуги предоставляет МАОУ «Саха политехнический лицей» Столовая работает в режиме буфетного обслуживания.

Ответственный за питание школьников по школе директор.

3.3. Обеспечение безопасности в школе

Всем известно, что криминогенная обстановка в городе и его окрестностях остается достаточно сложной. Количество преступлений, совершаемых подростками, остается на достаточно высоком уровне. Такое положение диктует образовательным учреждениям проводить целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди детей и принимать меры, обеспечивающие безопасность обучающихся, защиту от негативных влияний и воздействий внешней среды. Работа по обеспечению безопасности детей проходит как в традиционных, так и в новых формах. К традиционным формам работы школ по профилактике правонарушений среди детей и подростков относится разноплановая воспитательная работа и развитие системы дополнительного образования.

Новые формы работы по обеспечению безопасности ребенка во время нахождения его в стенах образовательного учреждения в последнее время стали довольно разнообразными. Они заключаются:

- в привлечении работников ЧОП «Патриот» для осуществления физической охраны: контрольно-пропускного режима, недопущения проникновения посторонних лиц на территорию школы.
- в охране зданий и помещений в учебное время
- в создании ограждения вокруг школьной территории, препятствующего доступу посторонних лиц (особенно в ночное время)

и обеспечивающего более высокую степень безопасности детей (особенно младшего возраста) во время прогулок, занятий физкультурой

- в создании видеонаблюдения за помещениями и пришкольной территорией (в школе на 2 этажах установлено 6 видеокамер), 2 – на улице)
- в установке специальных шкафчиков для хранения личных вещей школьников.

Все перечисленные формы работы являются очень дорогостоящими, однако администрация школы использует их для проведения планомерной работы в направлении повышения безопасности школьника и сохранности школьного имущества.

Глава 4. Достижения и результаты образовательной деятельности школы

Результаты образовательной деятельности школы разнообразны. Основная их составляющая – образовательные результаты учащихся.

4.1 Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015г. % выпускников	2016 % выпускников	2017 % выпускников	2018 % выпускников
I ступень	100%	100%	100%	100%	100%
II ступень	100%	99,6%	100%	96,7%	100%
III ступень	100%	100%	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	99,8%	100%	98,9%	100%

4.2 Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы (в том числе классы с углубленным изучением отдельных предметов)				Профильные классы (А-социально-гуманитарный; Б- физико-математический)			
	2015г	2016	2017	2018	2015г	2016	2017	2018
I	53%	53%	57%	56%				
II	45,7%	46,2%	53,4%	50%				
III	39%	63%	80%	50%	9А - 68% 9Б - 50%	10А- 73% 10Б- 50%	11А- 80% 11Б- 100%	10Б-68% 11Б-100%
					59%	61,5%	90%	84%
В целом по ОУ	45%	54%	63%	52%				

4. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку

Предметы, изучаемые на профильном уровне				
10б класс (физико-математический)			11бкласс (физико-математический)	
III ступень	математика	физика	математика	физика
2017г.	68%	62%	100	100

4.5. Качество сдачи ОГЭ выпускниками 9 классов

	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору						
	математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Биология	история	литература
2013г.	100%	100%	-	-		-			
2014г.	27%	46%	-	-		-			
2015г.	27%	77%	35%	50%		-			
2016г.	42% (33уч.)	78% (33уч.)	44% (25уч.)	50% (14 уч.)	50% (2 уч.)	-	20%(10уч.)	0%(2уч.)	
2017г.	38% (34уч.)	56% (34уч.)	46%(13 уч.)	47%(15уч.)	85%(7уч.)	100%(1уч.)	0%(4уч.)	0%(7уч.)	
2018г.	43% (37 уч.)	71,5%(37 уч.)	52%(31 уч.)	47%(15 уч.)	80%(5 уч.)	75%(4 уч.)	0%(11уч.)	50%(2уч.)	100%(1уч)

4.6. Сведения об сдаче выпускников 11-х классов ЕГЭ.

	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору							
	математика	Русский язык	Обществознание	литература	Физика	История	Англ.яз	Информ.	Биология	Химия
2016	100% (2уч.)	100% (2уч.)								
2017	100% (12уч.)	100% (12уч.)	100% (6 уч.)	100% (2 уч.)	100%(1 уч.)	100%(3 уч.)	100%(1 уч.)			
2018	100% (15уч.)	100% (15уч.)	100% (5 уч.)		100%(3 уч.)	100% (5уч.)	100% (1уч.)	100% (1уч.)	33% (3уч.)	0% (3 уч.)

4.7. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня

Уровни	2018г.
городские	17
республиканские	9
всероссийские	

4.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных НПК «Шаг в будущее», Хатасских агротчтения, конкурсы профессионального мастерства Джуниор Скиллз и т.д.

Уровни	Республиканский НПК	всероссийский НПК	Международный ПНК
2017 г.	3	2	
2018г.	7		

4.10. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе и устройство выпускников

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего выпускников	15	22	33	34	37
Сдавали экзамены	15	22	33	34	37
Сдали экзамены	15	22	33	23	37
Не сдали экзамены	-	-	-	11	-
Выпущено	15	8	33	23	37
Поступили в 10 класс дневной школы	3	13	18	25	11
Поступили в 10 класс другой школы		1	8	3	10
Поступили в 10 класс вечерней школы		-	-	2	-
Поступили в средние специальные учебные заведения	12	8	7	6	14
Поступили на работу и не учатся					
Работают и учатся					
Не работают и не учатся				2(ждут зачисления в ССУЗ)	2 работают
Длительная болезнь					

Выехали за пределы РС(Я)					
--------------------------	--	--	--	--	--

Данные по выпускникам 11 классов

	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроились	Служба в армии
2016г	-	1	-	1
2017г.	4	7	1	-
2018г	8	7	-	-

4.12. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

№	Количество классов-комплектов	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу по классам	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Авторы, название, издательство	Кол-во учебников в фонде библиотеки
1	1 кл-1	Русский язык	43	В.П.Канакина, Русский язык М.:Просвещение 2016	50
		Литературное чтение	43	Л.Ф.Климанова , Литературное чтениеМ.:Просвещение 2015	45
		Обучение грамоте	43	.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Букварь М.:Баласс 2012	30
		Математика	43	Моро, М.И. Математика. М.:Просвещение ,2015	50
		Окружающий мир	43	Плешаков, А.А.Окружающий мир. М.: Просвещение 2015.	45
		Музыка	43	Анеев, В.В. Музыка. М.: Дрофа, 2015	43
		ИЗО	43	Неменская Л.В. Изобразительное искусство. Просвещение 2015	43
		Технология	43	Е.А.Лутцева. Технология. М.: Просвещение 2015	45
		Физическая культура	43	В.И. Лях. Физическая культура.М.: Просвещение 2016	45
		Культура народов Якутии	43	Семенова С.С. Винокурова Е.И. культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2014	10
2	2 кл-1	Русский язык	21	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 1-2 ч. М.:Просвещение 2015 2012	25 25

		Литературное чтение	21	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение Просвещение2015 В 2 частях	
		Иностранный язык (англ)	21	Быкова Н.И. Дули. Д. Английский язык М.: Просвещение 2016	30
		Математика	21	Моро М.И. Математика. М.: Просвещение 2015 . в 2 частях	25
		Окружающий мир	21	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение 2015. В 2 частях	25 25
		Музыка	21	Алеев В.В. Музыка . М.: Дрофа 2015	25
		ИЗО	21	Коротеева Е.В. изобразительное искусство. М.: Просвещение2015	25
		Технология	21	Е.А.Лутцева. Технология. М.: Просвещение 2015	25
		Физическая культура	21		
		Культура народов Якутии	21	Винокурова . Е. И и др. Культура народов РС(Я). Якутск. Бичик 2016	10
3	Зкл-1	Русский язык	28	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение 2016 В 2 частях	30 30
		Литературное чтение	28	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1-2 ч. М.: просвещение 2016	30 30
		Иностранный язык (англ)	28	М.З.Биболетова, «Английский с удовольствием», Титул 2013	30
		Математика	28	Моро М.И. Математика 1-2ч. . М.: Просвещение 2015	30 30
		Окружающий мир	28	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение 2016. В 2 частях	30 30

		Музыка	28	Критская Е. Д. Музыка . М.: Просвещение 2014	26
		ИЗО	28	Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2015	26
		Технология	28	Коротеева Е.В. М.: Просвещение 2015	30
		Физическая культура	28		
		Культура народов Якутии	28	Семенова С.С. Винокурова Е.И. культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2014	10
4	4кл.-1	Русский язык	17	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык 1-2 ч. М.:Баласс 2013	20 20
		Литературное чтение	17	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение 1-2 ч. М.:Баласс 2013	20 20
		Иностранный язык (англ)	17	М.З.Биболетова, «Английский с удовольствием», Титул– 2013	20
		Математика	17	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А,П.Тонких Математика . .М.: Баласс 2013	25
		Окружающий мир	17	А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2013	28 28
		Музыка	17	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	28
		ИЗО	17	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	28
		Технология	16	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	28
		Физическая культура	16		
		Культура народов Якутии	16	Семенова С.С. Винокурова Е.И. культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2014	10
		ОРКСЭ	17		

5	5кл.-1	Русский язык	38	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. М, «Просвещение», 2014	35
		Литература	38	Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. Авторы-составители Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. М., «Просвещение», 2013	40
		Иностранный язык(англ)	38	М.З.Биболетова, О. «Английский с удовольствием», Титул – 2012	40
		Математика	38	Козлов В.В. Никитин А.А. Математика. Русское слово 2014	45
		История	38	Вигасин А.А.История древнего мира. «Просвещение», 2006	35
		Природоведение	38	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, «Природоведение 5 класс», «Дрофа» Москва 2013	40
		Музыка	38		
		ИЗО	38	Горяева Н.А. Островская О.В.Изобразительное искусство М.: Просвещение 2015	35
		Технология	38		
		ОБЖ	38	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ»2014	38
		Физическая культура	20		
		КНЯ	20	Семенова С.С. Иванова А.В. Никитина Р.С. Культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2013	10
6	бкл.-1	Русский язык	46	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение» 2016	48
		Литература	46	Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных «Просвещение», 2014.	50 50
		Иностранный язык(англ)	46	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2015	47
		Математика	46	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Математика 6. «Мнемозина»,2006, 2012	
		История	46	Е. В. Пчелов. «История с древнейших времён до конца 16 века» Русское слово 2015.	48

		Обществознание	46	Обществознание. 6 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	45
		География	46	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Начальный курс географии», 2015г. «Дрофа» Москва	47
		Биология	46	Н.И. Сонин, «Биология. Живой организм», год издания . Москва .«Дрофа»2016	50
		Музыка	46		
		ИЗО	46	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Просвещение 2014	45
		Технология	46		
		ОБЖ	46	М.П.Фролов, В.П. Шолох . Основы безопасности жизнедеятельности . АСТ Астрель 2013	46
		Физическая культура	46		
		КНЯ	46	Семенова С.С. Иванова А.В. Никитина Р.С. Культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2013	10
7	7кл.-1	Русский язык	37	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. М.: Просвещение 2015	45
		Литература	37	Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Составитель Коровина В.Я. М., «Просвещение», 2005	37
		Иностранный язык(англ)	37	Ваулина Ю.Е. Дули Д. М.:Просвещение 2016	35
		Математика	37	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 18-е изд. – М.: Просвещение 2016 Геометрия, 7-9:Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-16-е изд.-М.: Просвещение, 2006	40, 45
		История	37	Е. В. Пчелов «История россии с древнейших времен до конца 16в	38

		Обществознание	37	Обществознание. 7 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	38
		География	37	В.А. Коринская, И.В. Душина, «География материков и океанов», 2016г. «Дрофа» Москва	40
		Физика	37	А.В.Перышкин, Физика Дрофа Москва 2016	40
		Биология	37	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология многообразие живых организмов», 2015г. «Дрофа»	38
		Музыка	37		
		Черчение	37	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2013-10 экз
		Технология	37	Синица Н.В Тищенко А.Т.М.: Вентано Граф 2016	37
		ОБЖ	37	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2010	35
		Физическая культура	37		
		КНЯ	37	Семенова С.С. Иванова А.В. Никитина Р.С. Культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2013	10
8	8кл.-1	Русский язык	36	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. М. Просвещение, 2015	40
		Литература	36	Меркини Г.С Литература. Русское слово.2005 в 2 частях	35 35
		Иностранный язык(англ)	36	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2014	40
		Математика	36	Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; М.: Просвещение 2016.	40
				Геометрия, 7-9:Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-16-е изд.-М.: Просвещение, 2006	45

		Информатика и ИКТ	36	Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	36
		История	36	Зырянов П. Н. «История России 19 в.» М. Дрофа, 2005 г А. Я. Юдовская, П. Я. Баранов «Новая история 1800-1913 гг.» М. Просвещение, 2007 г.	37
		Обществознание	36	Боголюбов Л.Н. Лазебниковам А.Ю Обществознание М.: Просвещение 2016	40
		География	36	Дронов В.П. Баранова И.И. География . М.: Дрофа 2014	40
		Физика	36	А.В.Перышкин, Физика Дрофа Москва 2008	40
		Химия	36	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Неорганическая химия. М.: «Просвещение», 2013	40
		Биология	36	Н.И. Сонин, М.Р. Сонин, «Биология. Человек», «Дрофа» 2014.	45
		Черчение	36	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.: Астрель	2009-10 экз 2013-10 экз
		Технология	36		
		ОБЖ	36	М.П.Фролов, М.В. Юрьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: «Издательство Астрель», 2012	38
		Физическая культура	36		
		КНЯ	36	Семенова С.С. Иванова А.В. Никитина Р.С. Культура народов Якутии. Якутск Бичик 2013	10
9	9кл.-1	Русский язык	33	Разумовская М.М Русский язык М.: Дрофа 2007	35
		Литература	33	В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2009г.	34

		Иностранный язык(англ)	33	Ваулина Ю.Е .Дули Д .М.: Просвещение 2016	35
		Математика	33	Теляковский С.А. Алгебра М.: Просвещение 2015 Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. М. «Просвещение»,2004	35 45
		Информатика и ИКТ	33	Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович.– 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	35
		История	33	Загладин Н. В. «История отечества 20 в.» М. Русское слово, 2003 г Загладин Н. В. «Всеобщая история. Новейшая история» М. Русское слово, 2009 г. Сороко- Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история»Просвещение 2016	35 35
		Обществознание	33	Обществознание. 9 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2008	34
		География	33	Дронов В.П., Барина И.И. М.: Дрофа 2014	38
		Физика	33	А.В.Перышкин,Е.М.Гутник. Физика Дрофа Москва 2012	35
		Химия	33	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия.М.: «Просвещение», 2014	35
		Биология	33	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, « Биология. Общие закономерности», М.: «Дрофа»2006	35
		Черчение	33	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2012-10 экз
		ОБЖ	33	М.П.Фролов, М.В. Юрьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: «Издательство Астрель», 2013	35
		Физическая культура	33		
		КНЯ			
10	10кл.-1	Русский язык	24	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. «Русский язык 10-11 классы»русское слово 2016	40
		Литература	24	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. «Литература 10 класс». учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Ч.1,2: 6-е издание. М.: ООО»ТИД «Русское слово – РС», 2009	25 25
		Иностранный язык(англ)	24	Афанасьева О.В., Дули Д . М.:Просвещение2016	25

	Математика	24	А.Н.Колмогоров,А.М.Абрамов,Ю.П. Дудницын,В.М.Ивлев «Алгебра и начала анализ 10-11» -М. «Просвещение». 2008 Геометрия, 10-11. Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др. -М.: Просвещение, 2009.	50 40
	Информатика и ИКТ	24	Информатика и ИКТ. Базовый курс : учебник для 10 класса /Семакин И.Г. Хеннер Е.К. М.:Бином 2016	25
	История	24	Сахаров А. Н. «История России с древнейших времен до 19 в.» М. Русское слово, 2009 г Загладин Н. В. Симония «Всеобщая история» М. Русское слово, 2009 г.	30 30
	Обществознание	24	Обществознание. 10 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	25
	География	24	В.П. Максаковский «География: экономическая и социальная география мира» 2009г. Москва «Просвещение»	25
	Мировая художественная культура	24	Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10 класс. М., «Дрофа» 2016 г	20
	Физика	24	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Скотский. Физика. М. «Просвещение» 2016(классический курс)	30
	Химия	24	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Органическая химия М.: «Просвещение», 2014	30
	Биология	24	Захаров В.Б, Сонин Н.И Общая биология .М.: Дрофа 2006 . «Дрофа»	25
	Технология	24		
	ОБЖ	24	М.П.Фролов, М.В.Юрьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: «Издательство Астрель», 2014	25
	Физическая культура	24		

11	11кл.- 1	Русский язык	13	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. «Русский язык 10-11 классы» М.: Русское слово 2016	40
		Литература	13	Русская литература XX века. 11 класс. В двух частях. Под редакцией В.А. Чалмаева, С.А. Зинина. Москва, «Русское слово», 2009г.	20 20
		Иностранный язык(англ)	13	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский язык М.: Просвещение 2016	36
		Математика	13	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П. Дудницын, В.М.Ивлев «Алгебра и начала анализ 10-11» -М. «Просвещение». 2008 Геометрия, 10-11. Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др. -18-е изд. -М.: Просвещение, 2009.	50 40
		История	13	Загладин Н.В. Петров Ю.А. Русское слово 2016	20
		Обществознание	13	Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение 2016	20
		Право	13	Е.А.Певцова.Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч.- М., «Русское слово», 2009 г.	20
		ОБЖ	13	М.П.Фролов, М.В. Юрьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: Астрель , 2013	20
		Физическая культура	13		
		Информатика	13	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К Информатика.М.: Бинوم 2016	20

**План расстановки педагогических кадров МОБУ СОШ №12
на 2017/2018 учебный год**

№	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность	педстаж	категория	предмет		примечание
1	Аммосова Лена Петровна	1991	высшее	Учитель начальных классов	5	СЗД	18	4 класс	Начальные классы
2	Васильева Евдокия Николаевна	1990	высшее	Учитель начальных классов	5	СЗД	18	3 класс	Начальные классы
3	Крылова Ульяна Павловна	1968	высшее	Учитель начальных классов	25	высшая	18	1 б класс	Начальные классы
4	Смирнова Татьяна Валерьевна	1972	высшее	Учитель начальных классов	21	высшая	18 6	3 класс Музыка 5 аб 6 аб 7 аб	Начальные классы Музыка
5	Репина Оксана Николаевна	1975	высшее	Учитель начальных классов	10	первая	18	1 а класс	Начальные классы
6	Кривошапкина Розалия Петровна	1963	высшее	Учитель математики и физики	26	высшая	27	5 а 7 а 8 а 9а 10 а 11 а	Математика физика
7	Чиряев Александр Константинович	1955	высшее	Учитель математики	30	высшая	18	5 6 7 8 9 10 11 б	Развивающая математика
8	Шестаков Иван Алексеевич	1983	высшее	Учитель математики	9	первая	25	5 6 7 8 9 б	математика
9	Федорова Надежда Семеновна	1969	высшее	Учитель математики	18	первая	21	6 7 10 11 а	математика
10	Слепцова Людмила Владимировна	1950	высшее	Филолог. Учитель русского языка и литературы	44	первая	18	5 а 10 а 10 б	Русский язык и литература
11	Григорьева Капитолина Афанасьевна	1963	высшее	Филолог. Учитель русского языка и литературы	30	высшая	24	5 6 8 11 б	Русский язык и литература
12	Кириллина Сахая Афанасьевна	1989	высшее	Филолог. Учитель русского языка и литературы	4	первая	25	6 б 7 а 7 б 8 а 9 б	Русский язык и литература
13	Иванова Анастасия	1991	высшее	Филолог. Учитель	3	Не имеет	18	6 а 7 а 9 а	Русский язык и

	Гаврильевна			русского языка и литературы				10 а	литература
14	Ксенофонтова Клара Борисовна	1963	высшее	Якутский язык и литература	29	высшая	21	5 6 7 8 9 10 11 б	Якутский язык и литература
15	Игнатьева Елена Алексеевна	1989	н/высшее	Учитель английского языка в нач и основной школы	3	СЗД	19	2 3 5а 6 а 8 а 9 а 11 а	Иностранный язык
16	Софронова Наталия Ивановна	1963	высшее	Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	28	высшая	18	5 а 7 а 7 б 11 а 11 б	Иностранный язык
17	Чичахова Зоя Анатольевна	1963	высшее	Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	32	высшая	18	2 а 3 4 5 б 6 б 9 б 10 б	Иностранный язык
18	Шепеткин Анатолий Павлович	1990	высшее	История, преподаватель истории	4	первая	25	5 б 7 а 7 б 8 а 8 б 10 а 10 б 11 б	История и обществознание
19	Харбаев Михаил Иванович	1990	высшее	История, преподаватель истории	3	СЗД	24	5 а 6 а 6 б 9 а 9 б 11 а	История и обществознание
20	Нестерова Людмила Лукинична	1950	высшее	Преподаватель биологии и химии	44	первая	19	6 7 9 10 11 а	География Биология химия
21	Габышева Саргылана Михайловна	1967	высшее	Биолог.Преподаватель биологии и химии	25	высшая	25	5 аб 6 7 8 аб 9 10 11 б	География биология
22	Прохорова Анисия Иннокентьевна	1966	высшее	Технология и предпринимательство	23	первая	16	5 б 6 б 7аб 8 9 б	Технология ИЗО черчение
23	Филиппов Евгений Александрович	1968	высшее	Учитель физической культуры	17	первая	18	5 а б 6 а б 7 а 8 а б 10 а б 11 а б	ОБЖ Физическая культура
24	Афанасьев Михаил	1966	высшее	Учитель физической	20	высшая	27	1 а 2 3 4 б	Физическая

	Герасимович			культуры				а б 7 а б 10б	культура
25	Габышев Владислав Федорович	1986	высшее	Учитель физической культуры	6	вторая	27	1 б 5аб 8 аб 9 аб 10 а 11 а	Физическая культура
26	Сокольникова Валентина Владимировна	1991	высшее	Информатика и математика	1	Не имеет	19	7 аб 8 аб 9 аб 10 аб 11 аб 1 2 4 5 а б а	Информатика
27	Мярикэнов Эрнест Трофимович	1966	высшее	Физика. Преподаватель физики	29	высшая	31	5 б 6 б 7 б 8б 9 б 10 аб11 б	физика
28	Мельчанова Галина Георгиевна	1956	Ср/проф	Портная 5 разряда	15	СЗД	14	5 6 7 8 9 19 а	Технология черчение
29	Багринцева Марина Фаязовна	1971	высшее	Филолог. Учитель русского языка и литературы	15	первая	9	11 а	Русский язык и литература МХК
30	Васильева Татьяна Дмитриевна	1970	высшее	Биолог.Преподаватель биологии и химии	20	Не имеет	10	8 а б 9 б 10 11 б	химия
31	Тимофеева Ньургуйаана Матвеевна	1968	высшее	Математика	26	высшая	12	10 11 б	математика
32	Иванова Айталина Васильевна	1971	Среднее специальное	Хореограф	20	первая	18	1 2 3 4 классы	Бальные танцы
33	Усов Михаил Авакумович	1950	высшее	Физика и астрономия	20	высшая	18	5 6 7 8 классы	Авиамоделирование
34	Павлов Иван Михайлович	1989	высшее	Менеджмент, технология и предпринимательство	1	Не имеет	13	5 аб 6 аб 7 аб 8 а	технология