

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
городского округа «город Якутск»

Публичный отчет школы

Якутск - 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
1.1. Информационная справка о школе	
1.2. Характеристика социального окружения	
1.3. Модель выпускника школы	
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
1.5. Организация управления школой	
1.6. Материально-техническая база школы	
1.7. Конкурентные преимущества школы	
Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ	
2.1. Учебный план школы	
2.2. Организация образовательного процесса	
2.3. Обеспечение учащихся учебниками	
2.4. Дополнительное образование	
Глава 3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	
3.2. Организация питания в школе	
3.3. Обеспечение безопасности в школе	
Глава 4. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	
4.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	
4.2 Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	
4.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку	
4.4. Положительные результаты итоговой аттестации по традиционной форме обучающихся в течение 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 уч. г.	
4.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ	
4.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью	
4.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах в 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 уч. г, 2014	
4.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 уч. г, 2014	
4.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 уч. г., 2014 (республиканский, зональный, федеральный уровень)	
4.10. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе и устройство выпускников	
4.12. Программно-методическое обеспечение учебного процесса	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Учебный план	

Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1.1. Информационная справка о школе

	Показатели	Данные
1.	Всего обучающихся на 01.09.14 г.:	- с 1 по 11 кл. – 237 ч.
2.	Количество классов	16
3.	Количество смен	2
4.	Количество обучающихся по ступеням:	1 ступень – 89 ч.
		2 ступень – 144 ч.
		3 ступень – 4 ч.
5.	Контингент школьников:	- дети служащих – 87
		- дети предпринимателей – 21
		- дети пенсионеров – 3
		- прочие - 0
		- безработные – 0
6.	Национальный состав учащихся:	- русские – 119
		- якуты – 103
		- прочие – 15
7.	Режим работы школы:	Начало учебных занятий – 8.30
		Окончание учебных занятий – 19.30
8.	Количество учебных недель за год:	- 1 кл. – 33
		- 2 – 4 кл. – 34
		- 5 – 11 кл. – 35
9.	Продолжительность учебной недели	5 дней – с 1-8 кл., 6 дней – 9 -11 кл.
10.	Продолжительность уроков	45 минут
11.	Продолжительность внеурочных занятий	30 минут

Данные о динамике наполняемости школы

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Общее число учащихся на конец года	На начало 164+12 дошкольников	На начало 169	На начало 169	На начало 176	На начало 180	На начало 237
Число классов	12	12	11	11	11	16
Средняя наполняемость классов	14,1	14,1	15,3	15,6	16,4	14,8

1.2. Характеристика социального окружения школы

Границы села Пригородный: черта плавно поворачивает на северо-запад и по южной границе садово-огороднического товарищества «Лена» выходит на восточный берег озера Стрелка. Затем идет по восточному берегу озера Стрелка в северо-восточном направлении, повторяя изгибы и повороты берега озера, огибает северную часть озера. затем черта поворачивает на юго-запад и идет по западному берегу озера Стрелка, пересекая дамбу через озеро, доходит до южной границы предприятия автоколонны 1366. Далее черта поворачивает на северо-запад и идет по ограждению автоколонны 1366 на протяжении 300 метров, и выходит на 6 км Покровского тракта, отсюда по Покровскому тракту до 4 км Покровского тракта, к началу описания черты села Пригородный, где установлен межевой знак №16.

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №12» расположена в центре села Пригородный, насчитывающем 3240 жителей из которых мужчин – 1564, женщин – 1676 человек.

Численность детей – 362 от 0-6 лет, 365 от 7-16 лет. Численность трудоспособного населения – 1620 человек. Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от работы. Численность официально зарегистрированных безработных – 7. Количество пенсионеров – 261, из них работающие – 196. Количество инвалидов – 102, из них работающие 87. Количество семей – 356, из них малоимущих – 320, в них человек – 1280. (По данным администрации села Пригородный).

В селе, кроме сельской администрации, медпункта, клуба и 2 магазинов, нет никаких предприятий. Население работает в основном в городе. Небольшая часть работает на свинокомплексе села Хатассы.

Население имеет частное подворье, приусадебное хозяйство, несколько семей также имеют домашний скот.

В микрорайоне школы находятся ДК «Надежда», администрация села, магазины, ТД «Меркурий», предприятие «КОЛМИ», ювелирная компания «ЭПЛ Ювелир», а также крупное государственное предприятие «ДСК».

Транспортная сеть развита слабо: через пролегает только один маршрут рейсового автобуса МУП ЯПАК №103 «Якутск-Хатассы», по расписанию.

Общая информация о населенном пункте	
Название	Пригородный
Тип	Село
Сколько времени существует	С 1890 г.
ФИО главы	Ильдеркин П.И.
Индекс	677007
Юридический адрес	С.Пригородный, ул.Совхозная 27
Телефон	35-87-70,47-37-26
Факс	35-87-70
Население(количество)	около 3240
Кол-во учащихся ОУ	233
Кол-во воспитанников ДОУ	0
Кол-во ИП	5
Кол-во безработных	Факт.7
Кол-во общественных организаций	нет

На образовательную ситуацию школы влияет ее отдаленность от центра города. Население увеличивается за счет строительства частных домов, дач. Предполагается, что контингент детей, поступающих в школу будет увеличиваться за счет увеличения рождаемости и увеличения детей приезжающих из близлежащих микрорайонов города.

Накопляемость в 1 классе.

Год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1 класс	11	27	22	19	20	27

Демографическая ситуация села:

2012 г. – 2507 ч.

2013 г. – 2950 ч.

2014 г. – 3240 ч.

2015 г. – 3240 ч.

Образовательные запросы родителей возрастают. Дети, окончившие 9 классов, продолжают учебу в 10 классе нашей школы и учебных заведениях города Якутска.

	Окончили 9 класс	Продолжили учебу			Не учатся и не работают
		10 класс	ССУЗ	Другое	
2009/2010	14	7	7		
2010/2011	13	7	3	3	
2011/2012	18	5	10	3	
2012/2013	4	1	2	1	
2013/2014	15	2	7	6	

Социальный заказ родителей школьников

Родители сегодняшних школьников становятся реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. На основании данных социологического опроса большинство родителей считают главным для своих детей получение хороших знаний по предметам для продолжения образования, возможность самореализовываться, развивать свои способности.

Необходимо учитывать негативное влияние социума на образовательную ситуацию. Определяющую роль здесь играет в первую очередь низкий образовательный и культурный уровень значительной части населения, малообеспеченность многих семей, многодетность, сосредоточенность родителей на проблемах выживания. Часть родителей уклоняется от обязанностей по воспитанию своих детей, полностью перекладывая это на школу. Малообеспеченность семей делает невозможным получение платных услуг дополнительного образования. Оканчивая школу, молодые люди также лишены перспектив трудоустройства, т.к. в селе Пригородное кроме Администрации села, медицинского пункта, сельского дома культуры, почты, тренажерного зала, магазинов отсутствуют другие социально-культурные институты. Основная масса трудоспособного населения работают в городе Якутске и селе Хатассы.

Вместе с тем часть родителей не ориентируют своих детей на получение высшего образования. Они ожидают, что школа поможет их детям найти свой путь в жизни, быть востребованными в разных областях народного хозяйства.

С целью улучшения образовательного процесса, привлечения большего количества детей, заинтересованных в углубленном изучении некоторых предметов, в сентябре 2014 года были дополнительно открыты 5 – 9 классы физико-математического направления с обучением на якутском языке. В связи с открытием данных классов изменился образовательный, культурный, материальный уровень родителей, так как родители вновь поступивших детей в большинстве своем имеют высшее образование и занимаются собственным индивидуальным предпринимательством, работают служащими на разных предприятиях города.

1.3. Модель выпускника школы

Выпускнику **начального общего образования** необходимо:

Достижение уровня элементарной грамотности – готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает:

1. Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта.
2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
3. Сформированность основных навыков учебного труда.
4. Развитие нравственных и эстетических начал личности

Выпускник **основного общего образования** должен:

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Выпускник **основного (полного) среднего образования** должен:

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций);
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию);

3. Способность оценивать границы собственной компетентности;

4. Освоение методов образовательной деятельности.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками

(кол-во/%)

5.2. Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	26	96%
Педагогические работники, имеющие средне - специальное образование	1	4%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	1	4%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	21	78%
высшая категория	5	19%
первая категория	10	37%
вторая категория	1	4%
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	4	15%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	

5.3. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	0

Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	0
другое (указать): Педагог дополнительного образования	3,25 (15 чел.)

5.4. Сведения о руководителях ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы	Наличие ученой степени
Директор	Афанасьев Мирослав Николаевич	первая	7	9	аспирант
Заместители директора по УР	Заозерская Алена Юрьевна	первая	5	26	-
Заместители директора по ВР	Щелканова Диана Валентиновна	первая	5	6	-

1.5. Организация управления школой

В последние годы в школе сформировалась достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличает продуманная структура управления, четкое распределение функционала, взаимозаменяемость, исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить коллектив на достижение целей школы.

Об этом свидетельствует тот факт, что школа за последние годы достаточно быстро смогла перейти из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школа и локальных актов.

Работают педагогический совет, методические объединения, совет ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет.

1.6. Материально-техническая база школы

Школа расположена в типовом двухэтажном каменном здании, сданном в эксплуатацию в 2006 году по адресу 677008, с. Пригородное, ул. Совхозная, 17. Общая площадь всех помещений 1827 кв.м.

Количество классных комнат - 15 общей площадью 478 кв.м.

В школе имеется спортивный зал площадью 108 кв.м.

При школе имеется учебно-опытный земельный участок площадью 1 га. В школе есть водопровод, центральное отопление, канализация.

Для перевозки учащихся имеется автомашина УАЗ 220694 - 06 на 9 пассажирских мест.

В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест. В нем 11 персональных компьютеров. Из них 11 подключены к сети Интернет. Адрес электронной почты <http://www.school12@yaguo.ru>

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8,6
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да (частично)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	7%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	89%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов (да/нет)
Кабинет математики	1	№26 - да	№26 - да
Кабинет физики	1	частично	нет
Кабинет химии	1	частично	нет
Кабинет биологии	1	частично	нет
Кабинет информатики	1	частично	нет
Кабинет русского языка и литературы	2	№20 – да №21 - да	№20 – да №21 - да
Кабинет истории	1	нет	нет
Кабинет географии	1	частично	нет
Кабинет ОБЖ	1	№27 - да	№27 - да
Кабинет технологии	1	нет	нет
Кабинет начального звена	4	№3 – да №8 – частично №10 – да №9 - частично	Да (№3,10)
Музыкальный зал	0	нет	нет
Кабинет иностранного языка	1	№23 - да	№23 - да
Кабинет якутского языка	0	нет	нет
Спортивный зал	1	Частично	нет
Читальный зал	0	частично	нет

Мастерская	1	частично	нет
------------	---	----------	-----

Химия, биология и география проводятся в одном кабинете

Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Книжный фонд (экз.)	10032			
в том числе:				
учебники	6314	667/89%	1581-83,6%	72-100%
учебно-методическая литература	670			
художественная	3718			
подписная	7			
Наличие электронного каталога	нет			
Наличие медиатеки	да (частично)			

Имеются 2 помещения для учебных мастерских с оборудованием для проведения занятий по технологии для девочек и мальчиков:

№	Наименование	Количество
1	Швейная машинка М-164	5
2	Оверлок. Модель NH 7920	1

3	Сварочный трансформатор	1
4	Станок МО 442	1
5	Станок сверлильный	1
6	Станок токарный	1
7	Углошлифмашина	1
8	Электрорубанок	1

1.7. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы – это набор существенных свойств, выгодно отличающих школу от других ОУ. Это такие позитивные характеристики, которые могут привлечь потенциальных потребителей образовательных услуг и удерживать в школе уже обучающихся детей.

Конкурентными преимуществами нашей школы можно считать:

1. Профессионализм педагогов, их ответственность за результаты своего труда.
2. Систематичность повышения квалификации педагогов.
3. Открытость школы.
4. Ориентированность коллектива на личность ученика.
5. Благоприятные материальные условия для образовательного процесса.
6. Привлечение к партнерству представителей социума.
7. Участие в инновационной деятельности.
8. Сохранение традиций школы.
9. Комфортные условия обучения.
10. Представление учащихся на предметных НПК, конкурсах, фестивалях и т.п.
11. Система поддержки учащихся, имеющих учебные затруднения.
12. Применение компьютерных технологий обучения.
13. Система воспитательной работы.
14. Организация школьного самоуправления.
15. Система дополнительного образования детей.
16. Новое школьное здание и материально-техническая база.
17. Современное учебное оборудование.
18. Сбалансированный режим работы.
19. Низкий уровень правонарушений среди учащихся.
20. Высокая трудовая дисциплина педагогов и работников школы.

- 21.Расширение сетевого сотрудничества с №9,6,18,19,23 Хатасская СОШ
- 22.Сотрудничество с ДШИ с. Хатассы (в рамках проекта «Музыка для всех»), ДПЦ «Дюжина» (филиал)
- 23.Проведение секции Дзюдо (ДЮСШ-1) на базе МОБУ СОШ №12
- 24.Открытие классов физико-математического направления с якутским языком обучения (5-9 класс)

Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ

2.1. Учебный план школы

Организация образовательного процесса строится с учетом:

- Федерального базисного учебного плана (Приказ Минобразования от 09.03.04 №1312)
- Требований максимальной учебной нагрузки учащихся
- Рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Социального заказа

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную – наличие национально-регионального и школьного компонентов. Часы национально-регионального компонента используются для ведения Культура Народов Якутии с 1-9 класс, История Якутии в 10-11 классах; в классах с якутским языком обучения с 5-9 классы ведутся предметы родного языка и родной литературы за счет РК и КОУ. Часы школьного компонента используются для ведения предмета «ОБЖ» в 5-7, 9 классах, в 9 «а» введен предмет риторика и развивающая математика за счет РК и КОУ, 10-11 классах – для организации предпрофильной подготовки учащихся.

В качестве государственного языка в школе преподается русский язык.

В качестве иностранного преподается английский язык.

Образовательные программы на момент проведения экспертизы в ОУ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении на момент проведения экспертизы	Уровень и направленность образовательных программ.	Нормативный срок освоения, форма обучения	Программы: - соответствует содержание и качество подготовки требованиям ГОС
1.	Образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный.	4 года (очная)	Программа «Школа 2100» (традиционная программа). Программа «Школа России» (обновленная традиционная программа). Предмет ОРКСЭ введен для изучения в

				программу 4 класса.
2.	Образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный. с 5-9 классы – физико-математическое направление	5 лет (очная)	Государственные программы МО РФ: русский язык 5-9 классы, русская литература 5-9 классы, английский язык 5-9 классы, математика 5-6 классы, алгебра 7-9 классы, геометрия 7-9 классы, история 5-9 классы, обществознание 6-9 классы, природоведение 5 классы, биология 6-9 классы, география 6-9 классы, физика 7-9 классы, химия 8-9 классы, ИЗО 5-6 классы, музыка 5-7 классы, технология 5-8 классы, черчение 7-8 классы, информатика 8-9 классы, физическая культура 5-9 классы. Региональные программы МО РС(Я): ОБЖ 5-9 классы, якутский язык и литература 5-9 классы, КНЯ 5-9 классы, развивающая математика 5-9 классы, практическая математика 7-9 классы, физика и природа 5-9, Риторика 9 класс.
3.	Образовательная программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный обеспечивающий профильное обучение по направлениям: социально-гуманитарное	2 года (очная)	Государственные программы МО РФ: русский язык 10-11 классы, русская литература 10-11 классы, английский язык 10-11 классы, алгебра 10-11 классы, геометрия 10-11 классы, история 10-11 классы, обществознание 10-11 классы, биология 10-11 классы, физика 10-11 классы, химия 10-11 классы, информатика 10-11 классы, МХК -11 классы, физическая культура 10-11 классы, ОБЖ-10-11 классы. Региональные программы МО РС(Я): История Якутии 10 класс.
4.	Образовательная программа	Дополнительный по	до 7 лет	Государственные программы МО РФ

дополнительного образования	направлениям: -духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, социальное	(очная)	дополнительного образования
-----------------------------	---	---------	-----------------------------

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней – 1-4 кл.	5 дней – 5-8 («а») кл. 6 дней – 6-9 («б»), 9 «а»	6 дней-10,11 кл.
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 кл. – 35 мин. 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

Распределение учебных часов английского языка

Классы	Количество учебных часов
1	-
2	2
3	2
4	2
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3

Школа работает в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели. Средняя наполняемость классов – 14,8 человек.

2.3. Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями

Учебный фонд школьной библиотеки составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, художественная литература. Библиотекой осуществляется подписка на ряд периодических изданий.

Состояние библиотечного фонда:

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень обучени я	II ступень обучения	III ступень обучения
Книжный фонд (экз.)	10032			
в том числе:				
учебники	6314	667/89%	1581- 83,6%	72-100%
учебно-методическая литература	670			
художественная	3718			
подписная	7			
Наличие электронного каталога	нет			
Наличие медиатеки	да (частично)			

Одним из основных предназначений школьной библиотеки является обеспечение учебниками обучающихся. Но библиотечный фонд (учебная, методическая, художественная литература) пополняется недостаточно.

2.4. Дополнительное образование

В современных условиях уровень общего образования определяется не только образовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и возможностью учащихся пользоваться услугами дополнительного образования. В школе созданы условия для развития индивидуальности ребенка, занятий творчеством и спортом, организации досуга детей во второй половине дня.

Основными заказчиками услуг школьной системы дополнительного образования являются учащиеся и их родители.

В школе организована работа кружков, элективных курсов, спортивных секций, что позволяет учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти занятие по интересам.

4.1. Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

4.2.

	Год	Кол-во учащихся	% к общему числу
Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2009 - 2010	139	87%
	2010 - 2011	126	75%
	2011 - 2012	134	80%
	2012 - 2013	158	92%
	2013 - 2014	153	89%
	2014 - 2015	222	95%
Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2007 - 2008	15	16%
	2008 - 2009	23	18%
	2009 - 2010	139	87%
	2010 - 2011	65	52%
	2011 - 2012	114	67%
	2012 - 2013	105	61%
	2013 - 2014	95	58%
	2014 - 2015	86	52%
художественно-прикладное творчество	2007 - 2008	15	16%
	2008 - 2009	36	27%
	2009 - 2010	67	42%
	2010 - 2011	31	25%
	2011 - 2012	45	27%

	2012 - 2013	87	50%
	2013 - 2014	100	65%
	2014 - 2015	150	85%
спортивные кружки и секции	2007 - 2008	10	11%
	2008 - 2009	14	11%
	2009 - 2010	22	13%
	2010 - 2011	30	24%
	2011 - 2012	68	40%
	2012 - 2013	99	58%
	2013 - 2014	115	85%
	2014 - 2015	180	77%

4.3. Результативность деятельности детских объединений

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Творческие коллективы (объединения) обучающихся – лауреаты и победители районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)			
Творческие коллективы (объединения) обучающихся – лауреаты и победители республиканских конкурсов (в течение трех последних лет)	Бриллиантовая нотка - Танцевальный коллектив «Аквамарин» 3 место Литературно – художественный конкурс «Родная речь» - Ансамбль «Поющие сказки» Диплом 2 степени	Бриллиантовая нотка - Танцевальный коллектив «Аквамарин» 3 место	
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований		Окружной смотр песни и строя 3а класс – III место	
Спортивные команды - участники и победители республиканских спортивных соревнований			

Взаимодействие школы с другими учреждениями дополнительного образования детей, учебными заведениями, общественными организациями.

Глава 3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

В школе систематически обновляется учебно-материальная база, проводятся закупки новой современной учебной мебели, оборудования для предметных кабинетов.

Наличие и оснащение учебных кабинетов:

Уч.год	Русский язык и Литературы			Математика			Биолог. химия			Англ.язык			История		
	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования
2010/2011	2	+	+	1	+	-	1	+	-	1	+	-	1	+	-
2011/2012	2	+	+	1	+	-	+	+	-		+	-	1	+	+
2012/2013	2	+	+	1	+	-	+	+	-		+	-	1	+	+
2012/2013	2	+	+	+	+	+	1	+	-	1	+	+	1	+	+

2013/2014	2	+	+ интер актив ная доска (20 каб)	+	+	+ Интер актив ная доска, проек тор (24 каб)	1	+	-	1	+	+	1	+	+
-----------	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2014 году был открыт и оборудован кабинет психолога.

Уч.год	Информатика			ОБЖ			Начальные классы			Технология			Психолог		
	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Налич стандартного	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Налич стандартного	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Налич стандартного	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Налич стандартного	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Налич стандартного
2010/2011	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-			
2011/2012	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-			
2012/2013	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-			
2013/2014	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+ Новые парты	-	1	+	+

Особое внимание уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных технологий.

План работы по информатизации школы

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	<p>Материально-техническое обеспечение школы. -Модернизация компьютерного парка школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение мультимедийных проекторов, интерактивной доски в кабинеты английского языка, математики, начального обучения. – замена ПК в кабинетах английского языка, математики, начального обучения. – оснащение копировальной техникой – приобретение информационного стенда в фойе школы <p>- Обслуживание компьютерной техники</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Директор АХЧ Учитель информатики</p>
2	<p>Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регистрация и участие в дистанционных викторинах и олимпиадах. – Работа педагогов на форумах, конференциях, конкурсах. – Школьный конкурс компьютерных стенгазет к юбилею школы – Семинар по обучению педагогов школы работе с СПО 	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь, март</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель информатики</p>
3	<p>Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе</p>		

	-Организация доступа учащихся к образовательным ресурсам Интернета -Проведение уроков с ИКТ -Планирование кружков, факультативов, элективных курсов с применением ИКТ -Обновление электронной базы данных медиатеки. -Создание базы ссылок по использованию СПО в учебном процессе - Приобретение электронных учебно-методических ресурсов	В течение года В течение года В течение года Ноябрь В течение года В течение года	Учитель информатики Учителя-предметники Зам.директора по УВР Учитель информатики Учителя-предметники Директор Учителя-предметники
4	Информатизация управления образованием в школе - Совершенствование информационно-управленческой системы школы - Корректировка функциональных обязанностей администрации школы - Создание в школе системы информационного мониторинга	В течение года Сентябрь Сентябрь	Директор школы, зам.директора Директор Зам.директоров

3.2. Организация питания в школе

Одной из составляющих режима школы является организация питания школьников. Организованы условия для предоставления двухразового горячего питания. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразность блюд. Стоимость школьного питания (по компенсации) для начальных классов на одного учащегося составляла 8 руб. 64 коп. а для льготных категорий составляет 54 руб. 00 коп.

Режим питания в школе:

Время	
I смена	
10.00-10.10	1,2 классы
10.50-11.10	3,5а,5б классы
11.50-12.00	1класс
12.40-12.50	2,3 классы
13.30-13.50	7б,8б,9б
II смена	

14.30-14.40	4а,4б
15.20-15.30	6а,6б,7а,8а

Столовая укомплектована необходимым кухонным оборудованием:

1. Плита электрическая
2. Мармит
3. Шкаф холодильный
4. Холодильник
5. Ванна моечная
6. Весы настольные
7. Микроволновая печь
8. Жаровня
9. Картофелечистка

Столовая укомплектована необходимым количеством столовых приборов. Обслуживающий персонал регулярно проходит медосмотр. Услуги предоставляет ООО «Школьное питание». Столовая работает в режиме буфетного обслуживания.

Ответственный за питание школьников по школе директор.

3.3. Обеспечение безопасности в школе

Всем известно, что криминогенная обстановка в городе и его окрестностях остается достаточно сложной. Количество преступлений, совершаемых подростками, остается на достаточно высоком уровне. Такое положение диктует образовательным учреждениям проводить целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди детей и принимать меры, обеспечивающие безопасность обучающихся, защиту от негативных влияний и воздействий внешней среды. Работа по обеспечению безопасности детей проходит как в традиционных, так и в новых формах. К традиционным формам работы школ по профилактике правонарушений среди детей и подростков относится разноплановая воспитательная работа и развитие системы дополнительного образования.

Новые формы работы по обеспечению безопасности ребенка во время нахождения его в стенах образовательного учреждения в последнее время стали довольно разнообразными.

Они заключаются:

- в привлечении работников ЧОП «Патриот» для осуществления физической охраны: контрольно-пропускного режима, недопущения проникновения посторонних лиц на территорию школы.
- в охране зданий и помещений в учебное время
- в создании ограждения вокруг школьной территории, препятствующего доступу посторонних лиц (особенно в ночное время) и обеспечивающего более высокую степень безопасности детей (особенно младшего возраста) во время прогулок, занятий физкультурой
- в создании видеонаблюдения за помещениями и пришкольной территорией (в школе на 2 этажах установлено 6 видеокамер), 2 – на улице)
- в установке специальных шкафчиков для хранения личных вещей школьников.

Все перечисленные формы работы являются очень дорогостоящими, однако администрация школы использует их для проведения планомерной работы в направлении повышения безопасности школьника и сохранности школьного имущества.

Глава 4. Достижения и результаты образовательной деятельности школы

Результаты образовательной деятельности школы разнообразны. Основная их составляющая – образовательные результаты учащихся.

4.1 Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2009 г. % выпускников	2010г. % выпускников	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%	100%	100%	100%
III ступень	100%	92%	84%	57%	70%	100%
В целом по ОУ	100%	97%	95%	85,6%	90%	100%

4.2 Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы					Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ	г. % выпускник ОВ
I ступень	63,1%	55%	50%	53%	56,5%	-	-	-	-	-
II ступень	29%	28%	38%	34%	34%	-	-	-	-	-
III ступень		25%	-	43%	24%	-	38%	-	58%	-
В целом по ОУ	46%	36%	29%	45%	42%	-	4%	-	4%	-

4.4. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне						
	год	Русский язык	литература	история	обществознание	право	
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года						
III ступень	2011	51%	57%	63%	75%	75%	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	58%	85%	100%	100%	100%	-

Итоговая аттестация по новой форме обучающихся 9 класса проводилась.

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне						
	год	Русский язык	Математика				
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года						
II ступень	2012	66%	22%				
	2013	100%	100%				
	2014	46%	27%				

4.5. Положительные результаты итоговой аттестации по традиционной форме обучающихся в течение трех последних лет.

Предметы	2009/2010 г. % выпускников	2010/2011 г. % выпускников	2011/2012 г. % выпускников	2012/2013 г. % выпускников
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Литература	-	-	-	100%
Обществознание	100%	100%	-	100%
Биология	-	100%	-	100%
Физическая культура	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
История	100%	100%	-	100%
Химия	-	-	-	100%

4.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ 11

Предметы	2011		2012		2013		2014	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников справившихся выше порога (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников справившихся выше порога (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников справившихся выше порога (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников справившихся выше порога (% от сдававших)
Русский язык	88%	86%	86%	86%	100%	100%	100%	100%
Математика	88%	58%	86%	57%	100%	70%	100%	100%
История	29%	100%	14%	100%			100%	50%
Обществознание	58%	100%			86 %	67 %	100%	25%
Биология	14%	100%	14%	100%				
Химия	-	-	14%	0%				
Физика	14%	100%	-	-				
География	-	-	-	-				
Иностранный язык	29%	100%	-	-				
ИВТ	14%	0%	-	-				
Литература	-	-	-	-	14%	100%		

4.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2010г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2013 г.
золото	1	-	-	-	-

4.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2010	2011	2012	2013	2014
-	-	-	-	6

4.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
республиканские	-	-	-	-	-	2
Окружные (зона)	1	-	-	-	-	13
всероссийские	-	-	-	-	-	6
международные	-	-	-	-	-	1

4.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, зональный, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
НПК «Шаг в будущее»	Республика 2008/09	4	1 – 2 место
	2009/10	2	1 – 3 место
	2012/2013 Республиканский	1	Грамота
	2013/2014 Республиканский	1	3 место
Языкознание для всех	Городской 2010/2011	1	1 место
Кочневские чтения	Республиканский 2011-2012	2	2-3 места
НПК «Дни науки»	Городской 2012-2013	2	2, 3 место
	Республиканский 2012-2013	2	2, 3 место

Вокальный конкурс «Веселые нотки»	Городской 2011-2012	3	2 место
	Городской 2012-2013	1	3 место
Поэтический конкурс «купель»	Региональный 2012-2013	1	Диплом
Конкурс «Профессии»	Всероссийский 2012-2013	1	Диплом I степени
НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Всероссийский 2012-2013	6	1,2,3 места
	Всероссийский 2013-2014	5	1,2,3 места

4.10. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе и устройство выпускников

	2008/09	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Всего выпускников	11	14	13	18	4	15
Сдавали экзамены	11	14	13	18	4	15
Сдали экзамены	11	14		18	4	15
Не сдали экзамены				-	-	-
Сдали на «4» и «5» в %			45%	45%	25%	36,5%
Выпущено	11	14	13	18	4	15
Поступили в 10 класс дневной школы	8	7	7	5	1	3
Поступили в 10 класс вечерней школы					-	
Поступили в учреждение начального профессионального образования, дающее среднее образование в РС(Я)	3	6	3	5		8
Поступили в учреждение начального профессионального образования, не дающее среднего образования						
Поступили в средние специальные учебные заведения				5		4
Поступили на работу и не учатся			3	3		
Работают и учатся						

Не работают и не учатся						
Длительная болезнь						
Выехали за пределы РС(Я)						
Учатся за пределами РС(Я) в учреждениях начального профессионального образования, дающих среднее образование		1				
Учатся за пределами РС(Я) в учреждениях начального профессионального образования, не дающих среднего образования						
Выехали за пределы РС(Я) и обучаются в средних специальных заведениях.						

4.11. Итоги выпускных обязательных экзаменов по русскому языку и алгебре за курс основной школы

	2009/10		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2012/2013	
	Русский яз.	Алгебра	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Алгебра	Русский яз.	Алгебра	Русский яз.	Алгебра
Всего выпускников	14	14	13	18	18	18	4	4	15	15
Допущенных к экзаменам	14	14	13	18	18	18	4	4	15	15
Сдавали экзамены	14	14	13	18	18	18	4	4	15	15
Сдали экзамены:	14	14	13	18	18	18	4	4	15	15
• на «5»			2	2	2	1	-		1	-
• на «4»	1	3	5	10	10	3	3	2	5	4
• на «3»	13	11	6	6	6	14	1	2	9	11
• на «2»			-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	7	21%	55%	66%	66%	22%	25%	25%	46%	27%

4.12. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

№	Количество классов-комплектов	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу по классам	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Авторы, название, издательство	Кол-во учебников в фонде библиотеки
1	1 кл-1	Русский язык	18	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык М.:Баласс 2012	20
		Литературное чтение	18	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтениеМ.:Баласс 2012	20
		Обучение грамоте	18	.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Букварь М.:Баласс 2012	20
		Математика	18	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А,П.Тонких Математика 1-3 ч. . М.: Баласс 2012	20 20 20
		Окружающий мир	18	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2012	20 20
		Музыка	18	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	20
		ИЗО	18	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	20
		Технология	18	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	20
		Физическая культура	18		
		Культура народов Якутии	18		
2	2 кл-1	Русский язык	25	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык 1-2 ч. М.:Баласс 2012	25 25

		Литературное чтение	25	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение 1-2 ч. М.:Баласс 2012	25 25
		Иностранный язык (англ)	25	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Обнинск – 2012	25
		Математика	25	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А,П.Тонких Математика 1-3 ч. . М.: Баласс 2012	25 25 25
		Окружающий мир	25	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2012	25 25
		Музыка	25	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	25
		ИЗО	25	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	25
		Технология	25	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	25
		Физическая культура	25		
		Культура народов Якутии	25		
3	Зкл-1	Русский язык	24	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык 1-2 ч. М.:Баласс 2012	25 25
		Литературное чтение	24	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение 1-2 ч. М.:Баласс 2012	25 25
		Иностранный язык (англ)	24	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Обнинск – 2012	25
		Математика	24	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А,П.Тонких Математика 1-3 ч. . М.: Баласс 2012	25 25
		Окружающий мир	24	.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2012	25 25

		Музыка	24	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	25
		ИЗО	24	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	25
		Технология	24	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	25
		Физическая культура	24		
		Культура народов Якутии	24		
4	4кл.-1	Русский язык	16	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык 1-2 ч. М.:Баласс 2013	28 28
		Литературное чтение	16	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение 1-2 ч. М.:Баласс 2013	28 28
		Иностранный язык (англ)	16	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Обнинск – 2012	25
		Математика	16	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика 1-3 ч. . М.: Баласс 2013	28 28 28
		Окружающий мир	16	А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2013	28 28
		Музыка	16	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	28
		ИЗО	16	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	28
		Технология	16	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	28
		Физическая культура	16		
		Культура народов	16		

		Якутии			
		ОРКСЭ	16		
5	5кл.-1	Русский язык	20	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. М, «Просвещение», 2006	20
		Литература	20	Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. Авторы-составители Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., «Просвещение», 2012	20
		Иностранный язык(англ)	20	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2012	24
		Математика	20	«Математика» для пятого класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М. Мнемозина, 2011 г.	20
		История	20	Вигасин А.А.История древнего мира. «Просвещение», 2006	20
		Природоведение	20	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, «Природоведение 5 класс», 2006г. «Дрофа» Москва	20
		Музыка	20		
		ИЗО	20		
		Технология	20		
		ОБЖ	20	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ»	2011-17 экз 2003-3 экз
		Физическая культура	20		
		КНЯ	20		
6	6кл.-1	Русский язык	19	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение» 2006.	20
		Литература	19	Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Под ред. Коровиной В. Я. «Просвещение», 2014.	20 20
		Иностранный язык(англ)	19	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2012	20
		Математика	19	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Математика 6. «Мнемозина»,2006, 2012	15 5
		История	19	Е. В. Пчелов. «История с древнейших времён до конца 16 века» м.	2003-10экз.

				«русское слово», Бойцов М. А., Шукуров Р. М. «Всеобщая история. История Средних веков» М. «Русское слово – РС», 2006.	2004-13 экз. 20
		Обществознание	19	Обществознание. 6 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	20
		География	19	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Начальный курс географии», 2007г. «Дрофа» Москва	22
		Биология	19	Н.И. Сонин, «Биология. Живой организм», год издания . Москва .«Дрофа»2006.	22
		Музыка	19		
		ИЗО	19		
		Технология	19		
		ОБЖ	19	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	20
		Физическая культура	19		
		КНЯ	19		
7	7кл.-1	Русский язык	18	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык.» Учебник для общеобразовательных учреждений в 3-х частях. М., «Мнемозина, 2011	20
		Литература	18	Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Составитель Коровина В.Я. М., «Просвещение», 2005	20
		Иностранный язык(англ)	18	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2013	24
		Математика	18	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 18-е изд. – М.: Просвещение Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. -16-е изд.-М.: Просвещение, 2006	2009-2 экз. 2011-17 экз. 20
		История	18	Е. В. Пчелов «История россии с древнейших времен до конца 16	18

				в», «Русское слово» 2004 Дмитриева О. В. «Новая история» «Русское слово»,2004	18
		Обществознание	18	Обществознание. 7 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	20
		География	18	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, «География материков и океанов», 2004г. «Дрофа» Москва	18
		Физика	18	А.В.Перышкин, Физика Дрофа Москва 2006	20
		Биология	18	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология многообразие живых организмов», 2004г. «Дрофа»	18
		Музыка	18		
		Черчение	18	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2013-10 экз
		Технология	18		
		ОБЖ	18	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	20
		Физическая культура	18		
		КНЯ	18		
8	8кл.-1	Русский язык	16	Львова С. И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина» 2013	20
		Литература	16	Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Составитель Коровина В.А. М., «Просвещение», 2010	20 20
		Иностранный язык(англ)	16	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2012	24
		Математика	16	Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2007. Геометрия, 7-9:Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-16-е изд.-М.: Просвещение, 2006	19

					20
		Информатика и ИКТ	16	Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	10
		История	16	Зырянов П. Н. «История России 19 в.» М. Дрофа, 2005 г А. Я. Юдовская, П. Я. Баранов «Новая история 1800-1913 гг.» М. Просвещение, 2007 г.	24 16
		Обществознание	16	Обществознание. 8 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	40
		География	16	Э.М. Раковская «География: природа России», 2003г. «Просвещение» Москва	16
		Физика	16	А.В.Перышкин, Физика Дрофа Москва 2008	24
		Химия	16	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Неорганическая химия. М.: «Просвещение», 2013	20
		Биология	16	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, «Биология. Человек»,. «Дрофа»2013.	20
		Черчение	16	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2013-10 экз
		Технология	16		
		ОБЖ	16	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	16
		Физическая культура	16		
		КНЯ	16		
9	9кл.-1	Русский язык	4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2010	20
		Литература	4	В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2009г.	18

		Иностранный язык(англ)	4	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2010	16
		Математика	4	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, Алгебра «Просвещение» 2004	23
				Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. М. «Просвещение»,2004	20
		Информатика и ИКТ	4	Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович.– 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	10
		История	4	Загладин Н. В. «История отечества 20 в.» М. Русское слово, 2003 г	15
				Загладин Н. В. «Всеобщая история. Новейшая история» М. Русское слово, 2009 г.	18
		Обществознание	4	Обществознание. 9 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	30
		География	4	А.И. Алексеев, В.В. Николина, «География: население и хозяйство России», 2003г. «Просвещение» Москва	17
		Физика	4	А.В.Перышкин,Е.М.Гутник. Физика Дрофа Москва 2006	20
		Химия	4	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия.М.: «Просвещение», 2013	20
		Биология	4	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, « Биология. Общие закономерности», 2011г. «Дрофа»	21
		Черчение	4	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2012-10 экз
		ОБЖ	4	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	16
		Физическая культура	4		
		КНЯ	4		
10	10кл.-1	Русский язык	5	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. «Русский язык 10-11 классы»	12
		Литература	5	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. «Литература 10 класс». учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях.Ч.1,2: 6-е издание. М.: ООО»ТИД «Русское слово – РС», 2009	20 20
				Иностранный	5

	язык(англ)			
	Математика	5	А.Н.Колмогоров,А.М.Абрамов,Ю.П. Дудницын,В.М.Ивлев «Алгебра и начала анализ 10-11» -М. «Просвещение». 2004 Геометрия, 10-11. Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др. -18-е изд. -М.: Просвещение, 2009.	15 15
	Информатика и ИКТ	5	Информатика и ИКТ. Базовый курс : учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.– 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	10
	История	5	Сахаров А. Н. «История России с древнейших времен до 19 в.» М. Русское слово, 2009 г Загладин Н. В. Симония «Всеобщая история» М. Русское слово, 2009 г.	20 20
	Обществознание	5	Обществознание. 10 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	30
	География	5	В.П. Максаковский «География: экономическая и социальная география мира» 2009г. Москва «Просвещение»	16
	Мировая художественная культура	5	Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10 класс. М., «Дрофа» 2009 г	5
	Физика	5	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Скотский. Физика. М. «Просвещение» 2009(классический курс)	15
	Химия	5	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Органическая химия М.: «Просвещение», 2009	15
	Биология	5	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология 10 класс» 2009г. «Дрофа»	5
	Технология	5		
	ОБЖ	5	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	6
	Физическая культура	5		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №12
города Якутска на 2014/2015 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» разработан на основе Федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312, с изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 03 июня 2011 года №1994 для классов с 6-11 с литерой «А».

Для классов с 5-9 с литерой «Б» по Базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373, с изменениями согласно приказа №01-02/2516 от 25.08.2011, № 01-29 от 5.05.2012г. Министерства образования Республики Саха (Якутия).

Учебный план МОБУ СОШ №12, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, определяет рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Для классов с 1-4 классы учебный план разработан на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и в 5 «А» на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

9. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);

а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

Учебный план МОБУ СОШ № 12 является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2014-2015 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 7 классы с литерой «А» и 4 «Б» класса, в режиме 6-дневной учебной недели с 9-11 классы с литерой «А» и с 5-9 классы с литерой «Б».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть – наличие школьного компонента.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ №12
на 2014-2015 учебный год
для начального общего образования, реализующих ФГОС НОО
(вариант 1 – для образовательных учреждений,
в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1	2	3	4 «А»	4 «Б»	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	2(2)	2(2)	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	23	23	23,5	23,5	114
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
		-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной		21	23	23	23,5	23,5	114

учебной неделе						
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50

Расчет часов в начальной школе произведен на основе Примерного учебного плана ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый. Для 2-4 классов – 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2-х классах, 23 часа - в 3 классах, 23,5 - в 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план МОБУ СОШ №12 и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
3. Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
4. Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
6. Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), гуманитарной направленностью гимназии.
7. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
8. Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОБУ СОШ №12

на 2014-2015 учебный год

для начального общего образования, реализующих ФГОС НОО

оптимизационная модель

(на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Данные направления отражены в программах внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю					Всего
		1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	4 «Б»	
Спортивно-оздоровительная	«Народные игры»	1	1	0	0	1	3
	Футбол	0	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Мой дом - Россия	1	1	1	1	1	5
	Декоративно-прикладное искусство	2	1	0	1	1	5
Общекультурное	«Разноцветный мир»	1	1	1	1	1	5
	«Радуга»	1	0	0	0	0	1
	«Поющие сказки»	0	1	1	1	1	4
	Хореография	0	0	2	0	0	2
Социальное	«Семицветик»	1	1	1	1	1	5
	Психологический кружок «Мир эмоций»	2	1	0	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Почемучки»	1	1	1	1	1	5
	«Занимательная информатика»	0	0	1	1	0	2
Всего внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50

В 1-4 классах введены дополнительные по 10 часов внеурочной деятельности для реализации требований ФГОС второго поколения. Данные часы реализуются на основе разработанных для класса дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, данные часы используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

При выборе кружков и секций по интересам учитываются запросы учащихся и их родителей, класс может делиться на группы. Переход с одного кружка или секции в другую осуществляется в конце месяца. Посещение учащимися внеурочной деятельности не должно превышать двух раз в неделю и двух часов в день.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитываются при определении обязательной аудиторной нагрузки в количестве 4 часов в тарификации педагогических работников по НСОТ. Не учтенные в тарификации 6 часов организуются на основании договора о взаимном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ №12
на 2014-2015 учебный год
для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО
(вариант 1 – для образовательных учреждений,
в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		5 «А»
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3(3)
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
	Музыка	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура	3
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		

Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29
Внеурочная деятельность	10

Расчет часов в 5 «А» классе произведен на основе Примерного учебного плана ФГОС ООО.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОБУ СОШ №12

на 2014-2015 учебный год

для основного общего образования, реализующих ФГОС НОО

оптимизационная модель

(на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Духовно - нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Данные направления отражены в программах внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю	Всего
		5 «А»	
Спортивно-оздоровительная	«Дзюдо»	1	1
	Психологический кружок «Азбука общения»	1	1
Духовно-нравственное	«Волшебные краски»	1	1
	«Домисолька»	1	1
Общекультурное	«Перелетные птицы»	1	1
	«Поющие сказки»	1	1
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1	1
	«Моделирование с элементами дизайна»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	1	1
	«Семицветик»	1	1
Всего внеурочной деятельности		10	10

В 5 «А» классе введены дополнительные 10 часов внеурочной деятельности для реализации требований ФГОС второго поколения. Данные часы реализуются на основе разработанных для класса дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, данные часы используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

При выборе кружков и секций по интересам учитываются запросы учащихся и их родителей, класс может делиться на группы. Переход с одного кружка или секции в другую осуществляется в конце месяца. Посещение учащимися внеурочной деятельности не должно превышать двух раз в неделю и двух часов в день.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитываются при определении обязательной аудиторной нагрузки в количестве 5 часов в тарификации педагогических работников по НСОТ. Не учтенные в тарификации 5 часов организуются на основании договора о взаимном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	-	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	
Федеральный компонент						
Русский язык	-	3	3	3	2	14
Литература	-	2	2	2	3	11
Иностранный язык	-	3/3	3/3	3/3	3/3	15
Математика	-	5	-	-	-	5
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	-	0	0	1	2	3
История	-	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	-	0	0	0	0	2
Физика	-	0	2	2	2	6
Химия	-	0	0	2	2	4
Биология	-	1	2	2	2	7
Искусство: Музыка	-	1	1	0	0	3
ИЗО	-	1	0	0	0	2
Черчение	-	0	1	1	1	3
Технология	-	2	2	1	0	7
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	0	1	0	1
Физическая культура	-	3	3	3	3	15
ИТОГО:	-	25	29	31	30	115
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения						
Культура народов РС(Я)	-	1	1	1	1	4
Русский язык	-	3	1	1	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	0	1	3
Риторика	-	0	0	0	2	2
Развивающая математика	-	0	0	0	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	-	30	32	33	0	95
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	0	0	0	36	36
Всего к финансированию	-	30	32	33	36	131

Расчет часов в основной школе произведен на основе Федерального Базисного учебного плана РФ (Приказ Минобробразования РФ от 09 марта 2004 года №1312, с изменениями, на основании Приказа Минобробразования РФ от 03 июня 2011 года №1994) и ориентирован на пятилетний срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

Учебный план предполагает пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков в 6-9 классах – 45 минут.

При пятидневной учебной неделе аудиторная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы: 29 часов в 5 классе; 30 часов в 6 классе; 32 часа в 7 классе и 33 часа в 8. В 9 классе шестидневная учебная неделя, нагрузка учащихся составляет 36 часов.

Часы регионального (национально-регионального компонента) и компонента образовательного учреждения используются на ведение культуры народов Республики Саха (Якутия) в 5-9 классах по 1 часу; русского языка в 5-6 классах по 3 часа, с 7 по 9 класс – по 1 часу; ОБЖ в с 5 по 7 и в 9 классе по 1 часу. А также в 9 классе Риторика 2 часа и Развивающая математика 1 час.

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»	
Федеральный компонент						
Русский язык	4	4	3	3	3	14
Литература	4	4	3	3	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	0	1	1	1	1	4
География	0	1	2	2	2	7
Природоведение	2	0	0	0	0	2
Физика	0	0	2	2	2	6
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	0	1	2	2	2	7
Искусство: Музыка	1	1	1	0	0	3
ИЗО	1	1	0	0	0	2
Черчение	0	0	1	1	1	3
Технология	2	2	2	1	0	7
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:	27	28	30	32	31	139
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения						
Культура народов РС(Я)	1	1	1	0	1	4
Родной язык и литература	4	4	4	4	4	20
Всего НРК и КОУ	5	5	5	4	5	24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
Максимальный объем учебной нагрузки	32	33	35	36	36	172
Внеаудиторная (внеурочная) деятельность						
Культура народов РС(Я)	0	0	0	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0	1	4
Развивающая математика	2	2	2	2	2	10

Физика и природа	2	2	2	2	2	10
Практическая математика	0	0	1	1	2	4
Итого внеаудиторной нагрузки	5	5	6	6	7	29
Консультации	0	0	0	0	3	3
Практика (в днях)	6	6	12	12	0	

Расчет часов в основной школе произведен на основе Базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373, с изменениями согласно приказа №01-02/2516 от 25.08.2011, № 01-29 от 5.05.2012г. Министерства образования Республики Саха (Якутия).

Учебный план предполагает шестидневную учебную неделю с продолжительностью уроков в 5-9 классах – 45 минут. При шестидневной учебной неделе аудиторная нагрузка учащихся составляет: 32 часа в 5 классе; 33 часа в 6 классе; 35 часов в 7 классе, 36 часов в 8 классе и в 9 классе 36 часов.

Часы регионального (национально-регионального компонента) используются на ведение культуры народов Республики Саха (Якутия) и родного языка и литературы. Компонента образовательного учреждения используются на ведение развивающей математики в 5 классе ё час, в 6-7 классах по 2 часа, в 9 классе 4 часа.

В классах с литерой «Б» вводятся дополнительные часы внеучебной (внеурочной) деятельности. Данные часы реализуются на основе разработанных для класса дополнительных образовательных программ. Данные часы используется на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеучебную деятельность, не учитываются при определении обязательной аудиторной нагрузки.

Среднее общее образование
 Универсальное обучение
 (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
	10 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	2
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Региональный (национально-региональный) компонент	
Естествознание	1
История Якутии	1
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	3
Литература	1
Математика	2
История	1
Информатика и ИКТ	2
ИТОГО:	37

Расчет часов в средней школе произведен на основе Федерального Базисного учебного плана РФ (Приказ Минобрания РФ от 09 марта 2004 года №1312, с изменениями, на основании Приказа Минобрания РФ от 03 июня 2011 года №1994) и ориентирован на двухлетний срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования,

Учебный план предполагает шестидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 45 минут.

При шестидневной учебной неделе аудиторная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы 37 часов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента предполагается использовать на ведение естествознания и истории Якутии по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения предполагается использовать на предметы: Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – 3 часа, литература – 1 час, математика – 2 часа; индивидуально-групповые занятия история – 1 часа; информатика и ИКТ – 2 час.

Среднее (полное) общее образование
 Универсальное обучение
 (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
	11 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	2
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Региональный (национально-региональный) компонент	
Естествознание	1
История Якутии	1
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	3
Литература	1
Математика	2
История	1
Информатика и ИКТ	2
ИТОГО:	37

--	--

Расчет часов в средней школе произведен на основе Федерального Базисного учебного плана РФ (Приказ Минобробразования РФ от 09 марта 2004 года №1312, с изменениями, на основании Приказа Минобробразования РФ от 03 июня 2011 года №1994) и ориентирован на двухлетний срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования,

Учебный план предполагает шестидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 45 минут.

При шестидневной учебной неделе аудиторная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы 37 часов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента предполагается использовать на ведение естествознания и истории Якутии по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения предполагается использовать на предметы: Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – 3 часа, литература – 1 час, математика – 2 часа; индивидуально-групповые занятия история – 1 часа; информатика и ИКТ – 2 час.

План расстановки педагогических кадров МОБУ СОШ №12 на 2014/15 уч.г.

№	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность	Педагогический стаж	категория	предмет	нагрузка	в классах	Класс руководство	Факультативы, элективные курсы	Внеклассная работа	Примечание
1	Чулакова Валентина Михайловна	1944	высшее	Учитель начальных классов	50	1	Начальные классы	16	4а	4а	4	4а	
2	Репина Оксана Николаевна	1975	высшее	Учитель начальных классов	13	1	Начальные классы	18	3	3	5	3	Руководитель МО начальных классов
3	Смирнова Татьяна Валерьевна	1972	высшее	Учитель начальных классов	21	высшая	Начальные классы, музыка,	(28) 22 6	1 5-7	1	5	1	
4	Артемьева Евдокия Николаевна	1990	высшее	Учитель начальных классов	3	СЗД	Начальные классы,	18	4б	4б	4	4б	
5	Аммосова Лена Петровна	1990	Средне-специальное	Начальные классы, музыка,	3	СЗД	Начальные классы,	19	2	2	4	2	
6	Слепцова Людмила Владимиров	1950	высшее	Филолог Преподаватель русского языка и лит	41	1	Русск. яз и лит-ра МХК КНЯ	(18) 16 1 1	7а,8 а,10	8а		8а	Руководитель МО гуманитарного цикла библиотекарь
8	Кириллина Сахая	1988	высшее	Филолог. Преподаватель	3		Русск.яз и лит.,	25	5а,6 а,7а	5а	2	5а	

	Афанасьевна			русского языка					,76				
9	Иванова Анастасия Гаврильевна	1992	высшее	Филолог. Преподаватель русского языка	1		Русский язык и лит-ра, История Якутии	(18) 22 1	56,6 6,86 ,96, 10	8б			8 б
10	Федорова Надежда Семеновна	1969	высшее	Учитель математики	15	1	Математика	21	5а,8 а,9а ,10	9а			9 а
11	Кривошадкина Розалия Петровна	1963	высшее	Учитель математики, физики	27	1	Математика Физика Черчение	24	6а,7 а,8а ,8б, 9а,1 0,9б	10	1		Руководитель МО ЕМЦ
12	Чиряев Александр Константинович	1954	высшее	Учитель математики	38	1	математика	17	5-9 б, 9а				Куратор 5-9 б классов
13	Платонова Нюргюяна Прокопьевна	1989	высшее	Учитель информатики	4		информатика	9	8,9, 10а, б		2		
14	Габышева Саргылана Михайловна	1967	высшее	Учит. Биологии, химии, география, природа	24	высшее	Биология география природовед химия	22	5-9б	9б			9 б
15	Нестерева Людмила Лукинична	1950	высшее	Учит. Биологии, химии, география, природа	39	1	Биология география природовед химия	23	5-10 а		1		
16	Ксенофонтова Клара Борисовна	1963	высшее	Якутский язык, литература	26	Высшее	Якутский язык	20	5-9б	6б			6 б
17	Боярова Людмила Андреевна	1971	высшее	Учитель немецкого языка	20	1	Англ.яз КНЯ	(30) 29 1	2,5а ,5б, 6а,7 а,8а	5б			5 б

									,8б, 9а,9 б,10				
18	Игнатъева Елена Алексеевна	1988	высшее	Учитель английского языка	1		Английск ий язык	24	6б,2 ,7б, 9а,3 ,7а, 4б,6 а,7а ,8а	7б		7 б	
19	Афанасьев Михаил Герасимович	1966	Высшее	Учитель физкультуры	24	высш	Физкульт ура	23	1- 4,5а ,5б, 8б		2		
20	Габышев Владислав Федорович	1986	высшее	Учитель физкультуры	4	СЗД	Физкульт ура	27	9б,8 а,6а ,6б, 7б,7 а,10 ,9а				
21	Мельчанова Галина георгиевна	1955	высшее	Учитель технологии	15		технологи я	15	5-9 а,б		б		
22	Заозерская Алена Юрьевна	1965	высшее	Преподаватель русского языка и литературы	26	высш ая	русский язык, литератур а, риторика	(16) 14 2	8а,9 а,9б				Зам. директора по УВР
23	Шепеткин Анатолий Павлович	1990	высшее	Учитель истории	3	СЗД	История, право, обществовоз нание	34	5- 10 а,б	6а		б а	
24	Николаева Мария Аркадьевна	1987	высшее	Соц. педагог	5	1	ИЗО, технологи я, КНЯ	11	5- 10 а,б	7а	2	7 а	соц. педагог
25	Афанасьев Мирослав Николаевич	1980	высшее	Соц. педагог	8	1	-	-					Директор МОБУ СОШ № 12

26	Щелканова Диана Валентиновна	1986	высшее	Преподаватель английского языка	5	2	Английск ий язык, ОБЖ	15	3,4а ,5а, 5- 8а,б	-	1		Зам. директора по ВР
27	Болтокова Анисия Сергеевна	1987	высшее	Педагог- психолог	1						4		