

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
городского округа «город Якутск»

Публичный отчет школы

Якутск - 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
1.1. Информационная справка о школе	
1.2. Характеристика социального окружения	
1.3. Модель выпускника школы	
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
1.5. Организация управления школой	
1.6. Материально-техническая база школы	
1.7. Конкурентные преимущества школы	
Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ	
2.1. Учебный план школы	
2.2. Организация образовательного процесса	
2.3. Обеспечение учащихся учебниками	
2.4. Дополнительное образование	
Глава 3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	
3.2. Организация питания в школе	
3.3. Обеспечение безопасности в школе	
Глава 4. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	
4.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	
4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	
4.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку	
4.4. Положительные результаты итоговой аттестации по традиционной форме обучающихся в течение 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 уч. г.	
4.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ	
4.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью	
4.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах в 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 уч. г.	
4.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2015/2015 уч. г.	
4.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 уч. г. (республиканский, зональный, федеральный уровень)	
4.10. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе и устройство выпускников	
4.12. Программно-методическое обеспечение учебного процесса	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Учебный план	
План расстановки педагогических кадров на 2015-2016 учебный год	

Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1.1. Информационная справка о школе

	Показатели	Данные
1.	Всего обучающихся на 01.09.15 г.:	- с 1 по 11 кл. – 277 ч.
2.	Количество классов	17
3.	Количество смен	1
4.	Количество обучающихся по ступеням:	1 ступень – 80 ч. 2 ступень – 179 ч. 3 ступень – 18 ч.
5.	Контингент школьников:	- дети служащих – 31 - дети предпринимателей – 52 - дети пенсионеров – 12 - прочие - 291 - безработные – 53
6.	Национальный состав учащихся:	- русские – 113 - якуты – 137 - прочие – 20
7.	Режим работы школы:	Начало учебных занятий – 8:30 Окончание учебных занятий – 16:00
8.	Количество учебных недель за год:	- 1 кл. – 33 - 2 – 4 кл. – 34 - 5 – 11 кл. – 35
9.	Продолжительность учебной недели	5 дней – с 1-4 классы, 5-8 классы с литерой А; 6 дней – 5-8 классы с литерой Б, 9 -11 классы
10.	Продолжительность уроков	45 минут
11.	Продолжительность внеурочных занятий	30 минут

Данные о динамике наполняемости школы

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Общее число учащихся на конец года	На начало 169	На начало 169	На начало 176	На начало 180	На начало 237	На начало 277
Число классов	12	11	11	11	16	17
Средняя наполняемость классов	14,1	15,3	15,6	16,4	14,8	16,2

1.2. Характеристика социального окружения школы

Границы села Пригородный: черта плавно поворачивает на северо-запад и по южной границе садово-огороднического товарищества «Лена» выходит на восточный берег озера Стрелка. Затем идет по восточному берегу озера Стрелка в северо-восточном направлении, повторяя изгибы и повороты берега озера, огибает северную часть озера. Затем черта поворачивает на юго-запад и идет по западному берегу озера Стрелка, пересекая дамбу через озеро, доходит до южной границы предприятия автоколонны 1366. Далее черта поворачивает на северо-запад и идет по ограждению автоколонны 1366 на протяжении 300 метров, и выходит на 6 км Покровского тракта, отсюда по Покровскому тракту до 4 км Покровского тракта, к началу описания черты села Пригородный, где установлен межевой знак №16.

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №12» расположена в центре села Пригородный, насчитывающем 3240 жителей из которых мужчин – 1564, женщин – 1676 человек.

Численность детей – 362 от 0-6 лет, 365 от 7-16 лет. Численность трудоспособного населения – 1620 человек. Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от работы. Численность официально зарегистрированных безработных – 7.

Количество пенсионеров – 261, из них работающие – 196. Количество инвалидов – 102, из них работающие 87. Количество семей – 356, из них малоимущих – 320, в них человек – 1280. (По данным администрации села Пригородный).

В селе, кроме сельской администрации, медпункта, клуба и 2 магазинов, нет никаких предприятий. Население работает в основном в городе. Небольшая часть работает на свинокомплексе села Хатассы.

Население имеет частное подворье, приусадебное хозяйство, несколько семей также имеют домашний скот.

В микрорайоне школы находятся ДК «Надежда», администрация села, магазины, ТД «Меркурий», предприятие «КОЛМИ», ювелирная компания «ЭПЛ Ювелир», а также крупное государственное предприятие «ДСК».

Транспортная сеть развита слабо: через пролегает только один маршрут рейсового автобуса МУП ЯПАК №103 «Якутск-Хатассы», по расписанию.

Общая информация о населенном пункте	
Название	Пригородный
Тип	Село
Сколько времени существует	С 1890 г.
ФИО главы	Ильдеркин П.И.
Индекс	677007
Юридический адрес	С.Пригородный, ул.Совхозная 27
Телефон	35-87-70,47-37-26
Факс	35-87-70
Население(количество)	около 3240
Кол-во учащихся ОУ	233
Кол-во воспитанников ДОУ	0
Кол-во ИП	5
Кол-во безработных	Факт.7
Кол-во общественных организаций	нет

На образовательную ситуацию школы влияет ее отдаленность от центра города. Население увеличивается за счет строительства частных домов, дач. Предполагается, что контингент детей, поступающих в школу будет увеличиваться за счет увеличения рождаемости и увеличения детей приезжающих из близлежащих микрорайонов города.

Накопляемость в 1 классе.

Год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1 класс	11	27	22	19	20	27	17

Демографическая ситуация

села: 2012 г. – 2507 ч.

2013 г. – 2950 ч.

2014 г. – 3240 ч.

2015 г. – 3240 ч.

Дети, окончившие 9 классов, продолжают учебу в 10 классе нашей школы и учебных заведениях города Якутска.

	Окончили 9 класс	Продолжили учебу			Не учатся и не работают
		10 класс	ССУЗ	Другое	
2010/2011	13	7	3	3	
2011/2012	18	5	10	3	
2012/2013	4	1	2	1	
2013/2014	15	2	7	6	
2014/2015	22	13	8	1 (в другом ОУ)	

Социальный заказ родителей школьников

Родители сегодняшних школьников становятся реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе.

На основании данных социологического опроса большинство родителей считают главным для своих детей получение хороших знаний по предметам для продолжения образования, возможность самореализовываться, развивать свои способности.

Необходимо учитывать негативное влияние социума на образовательную ситуацию. Определяющую роль здесь играет в первую очередь низкий образовательный и культурный уровень значительной части населения, малообеспеченность многих семей, многодетность, сосредоточенность родителей на проблемах выживания. Часть родителей уклоняется от обязанностей по воспитанию своих детей, полностью перекладывая это на школу. Малообеспеченность семей делает невозможным получение платных услуг дополнительного образования. Оканчивая школу, молодые люди также лишены перспектив трудоустройства, т.к. в селе Пригородное кроме Администрации села, медицинского пункта, сельского дома культуры, почты, тренажерного зала, магазинов отсутствуют другие социально-культурные институты. Основная масса трудоспособного населения работают в городе Якутске и селе Хатассы.

Вместе с тем часть родителей не ориентируют своих детей на получение высшего образования. Они ожидают, что школа поможет их детям найти свой путь в жизни, быть востребованными в разных областях народного хозяйства.

С целью улучшения образовательного процесса, привлечения большего количества детей, заинтересованных в углубленном изучении некоторых предметов, в сентябре 2014 года были дополнительно открыты 5 – 9 классы физико-математического направления с обучением на якутском языке. В связи с открытием данных классов изменился образовательный, культурный, материальный уровень родителей, так как родители вновь поступивших детей в большинстве своем имеют высшее образование и занимаются собственным индивидуальным предпринимательством, работают служащими на разных предприятиях города.

1.3. Модель выпускника школы

В основу разработанного Портрета выпускника положена компетентностная модель.

Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире:

- осознание ценности жизни; ценности материальной и духовной культуры;
- знание истории цивилизаций, истории собственной страны;
- способность видеть, понимать и ориентироваться в окружающем мире;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- умение принимать адекватные решения.

Компетенции гражданственности:

- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина;
- знание и соблюдение прав и обязанностей ученика, сформулированных в нормативных документах школы;
- владение свободой и ответственностью в отношении к учебе и получению профессии, личной жизни;
- уверенность в себе, собственное достоинство;
- понимание и исполнение своего гражданского долга, знание и гордость за символы государства и республики.

Общекультурная компетенция:

- знание и понимание особенностей национальной и общечеловеческой культуры, понимание различий между людьми разных национальностей и культур, способность жить с людьми других культур, языков и религий;
- овладение родным языком и родной культурой;
- владение иностранными языками;
- владение духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов;
- понимание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
- осознание роли науки и религии в жизни человека, их влияния на мир;
- владение компетенцией в бытовой и культурно-досуговой сфере.

Информационная компетенция:

- владение новыми технологиями, понимание их применения;

- умение извлекать полезную обучающую информацию из разных источников знания;
- умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- владение способностью критического отношения к содержанию рекламной продукции, кино- и видеопродукции.

Компетенция личностного совершенствования:

- способность учиться на протяжении всей жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте личной, профессиональной и социальной жизни; сформированность психологической грамотности, необходимой молодому человеку;
- владение знаниями и мире профессий, профессий, востребованных в современном мире (в частности в Республике Саха (Якутия));
- владение навыками культуры мышления и поведения;
- компетенция здоровьесбережения: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, владение правилами личной гигиены, умение заботиться о своем здоровье;
- половая грамотность, внутренняя экологическая культура;
- сформированность качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.

Компетенции, относящиеся к социальному взаимодействию человека и социальной среды:

- политические и социальные компетенции: способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов;
- компетенции социального взаимодействия: толерантно-ответственное, социально-активное взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; социальная мобильность.

Компетенции в общении:

- владение навыками общения – устного, письменного, диалога, монолога, создания и восприятия текста;
- знание и соблюдение традиций, ритуалов, этикета;
- владение кросс-культурным общением, деловой перепиской;

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (70%)

5.2. Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	21	91%
Педагогические работники, имеющие средне - специальное образование	2	9%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	73%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	21	91%
в том числе:		
высшая категория	7	28%
первая категория	7	28%
вторая категория	1	4%
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	6	24%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	

5.3. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Методист	0,5

Педагог-психолог			1		
Социальный педагог			1		
Педагог дополнительного образования			1,5		
Педагог дополнительного образования на ФГОС			3,89		
Организатор внешкольной работы с детьми			0,5		
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы	Наличие ученой степени
Директор	Уйгуров Михаил Васильевич	высшая	0	17	Не имеет
Заместитель директора по УВР	Винокурова Любовь Федоровна	Высшая	0	3	Не имеет
Заместители директора по ВР	Щелканова Диана Валентиновна	первая	6	7	Не имеет

1.5. Организация управления школой

В последние годы в школе сформировалась достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличает продуманная структура управления, четкое распределение функционала, взаимозаменяемость, исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить коллектив на достижение целей школы.

Об этом свидетельствует тот факт, что школа за последние годы достаточно быстро смогла перейти из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.

Работают педагогический совет, методические объединения, совет ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет.

1.6. Материально-техническая база школы

Школа расположена в типовом двухэтажном каменном здании, сданном в эксплуатацию в 2006 году по адресу 677008, с. Пригородное, ул. Совхозная, 17. Общая площадь всех помещений 1827 кв.м.

Количество классных комнат - 17 общей площадью 478 кв.м.

В школе имеется спортивный зал площадью 108 кв.м.

При школе имеется учебно-опытный земельный участок площадью 1 га. В школе есть водопровод, центральное отопление, канализация.

Для перевозки учащихся имеется автомашина УАЗ 220694 - 06 на 9 пассажирских мест.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8,6
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да (частично)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	7%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	89%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов (да/нет)
Кабинет математики	1	№26 - да	№26 - да
Кабинет физики	1	частично	нет
Кабинет химии	1	частично	нет
Кабинет биологии	1	частично	нет
Кабинет информатики	1	частично	нет
Кабинет русского языка и литературы	2	№20 – да, №21 - да	№20 – да, №21 - да
Кабинет истории	1	нет	нет
Кабинет географии	1	частично	нет
Кабинет ОБЖ	1	№27 - да	№27 - да
Кабинет технологии	1	нет	нет
Кабинет начального звена	4	№3 – да, №8 – частично №10 – да, №9 - частично	Да (№3,10)
Музыкальный зал	0	нет	нет
Кабинет иностранного языка	1	№23 - да	№23 - да
Кабинет якутского языка	0	нет	нет
Спортивный зал	1	Частично	нет
Читальный зал	0	частично	нет
Мастерская	1	частично	нет
Химия, биология и география проводятся в одном кабинете			

Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
Книжный фонд (экз.)	10032			
в том числе:				
учебники	6314	667/89%	1581-83,6%	72-100%
учебно-методическая литература	670			
художественная	3718			
подписная	7			
Наличие электронного каталога	нет			
Наличие медиатеки	да (частично)			

Имеются 2 помещения для учебных мастерских с оборудованием для проведения занятий по технологии для девочек и мальчиков:

№	Наименование	Количество
1	Швейная машинка М-164	5
2	Оверлок. Модель NH 7920	1

3	Сварочный трансформатор	1
4	Станок МО 442	1
5	Станок сверлильный	1
6	Станок токарный	1
7	Углошлифмашина	1
8	Электрорубанок	1

1.7. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы – это набор существенных свойств, выгодно отличающих школу от других ОУ. Это такие позитивные характеристики, которые могут привлечь потенциальных потребителей образовательных услуг и удерживать в школе уже обучающихся детей.

Конкурентными преимуществами нашей школы можно считать:

1. Профессионализм педагогов, их ответственность за результаты своего труда.
2. Систематичность повышения квалификации педагогов.
3. Открытость школы. (Сотрудничество с другими ОУ, учреждениями СПО, СВФУ)
4. Ориентированность коллектива на личность ученика.
5. Благоприятные материальные условия для образовательного процесса.
6. Привлечение к партнерству представителей социума.
7. Участие в инновационной деятельности.
8. Сохранение традиций школы.
9. Комфортные условия обучения.
10. Представление учащихся на предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, фестивалях и т.п.
11. Система поддержки учащихся, имеющих учебные затруднения.
12. Применение компьютерных технологий обучения.
13. Система воспитательной работы.
14. Организация школьного самоуправления.
15. Система дополнительного образования детей.
16. Новое школьное здание и материально-техническая база.
17. Современное учебное оборудование.
18. Сбалансированный режим работы.

19. Низкий уровень правонарушений среди учащихся.
20. Высокая трудовая дисциплина педагогов и работников школы.
21. Открытие классов физико-математического направления с якутским языком обучения (5-9 класс).

21. Расширение сетевого сотрудничества с №9,6,18,19,23 Хатасская СОШ 22. Сотрудничество с ДШИ с. Хатассы (в рамках проекта «Музыка для всех»), ДПЦ «Дюжина» (филиал) 23. Проведение секции Дзюдо (ДЮСШ-1) на базе МОБУ СОШ №12
24. Открытие классов физико-математического направления с якутским языком обучения (5-9 класс)

Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ

2.1. Учебный план школы

Организация образовательного процесса строится с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Базисный учебный план РС(Я), 2005 года, который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года);
- Социального заказа родителей.

В Учебный план ОУ входят:

- 1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- 3) школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся.

Режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В качестве государственного языка в школе преподаются якутский и русский языки.

В качестве иностранного преподается английский язык.

Образовательные программы на момент проведения экспертизы в ОУ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	Уровень и направленность образовательных программ.	Нормативный срок освоения, форма обучения	Программы:
1.	Образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный.	4 года (очная)	Программа «Школа 2100» (традиционная программа). Программа «Школа России» (обновленная традиционная программа). Предмет ОРКСЭ введен для изучения в

				программу 4 класса.
2.	Образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный. с 5-9 классы – физико-математическое направление	5 лет (очная)	Федеральные программы: русский язык 5-9 классы, русская литература 5-9 классы, английский язык 5-9 классы, математика 5-6 классы, алгебра 7-9 классы, геометрия 7-9 классы, история 5-9 классы, обществознание 6-9 классы, природоведение 5 классы, биология 6-9 классы, география 6-9 классы, физика 7-9 классы, химия 8-9 классы, ИЗО 5-6 классы, музыка 5-7 классы, технология 5-8 классы, черчение 7-8 классы, информатика 8-9 классы, физическая культура 5-9 классы. Региональные программы: ОБЖ 5-9 классы, якутский язык и литература 5-9 классы, КНЯ 5-9 классы, развивающая математика 5-9 классы, практическая математика 7-9 классы, физика и природа 5-9, Риторика 9 класс.
3.	Образовательная программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный обеспечивающий профильное обучение по направлениям: социально-гуманитарное	2 года (очная)	Государственные программы МО РФ: русский язык 10-11 классы, русская литература 10-11 классы, английский язык 10-11 классы, алгебра 10-11 классы, геометрия 10-11 классы, история 10-11 классы, обществознание 10-11 классы, биология 10-11 классы, физика 10-11 классы, химия 10-11 классы, информатика 10-11 классы, МХК -11 классы, физическая культура 10-11 классы, ОБЖ-10-11 классы. Региональные программы: История Якутии 10-11 классы, якутская

				литература -10 класс
4.	Образовательная программа	Дополнительный по	до 7 лет	Государственные программы МО РФ

дополнительного образования	направлениям: -духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, социальное	(очная)	дополнительного образования кружки
-----------------------------	---	---------	---

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней 1-4 классы	5 дней 5-8 классы с литерой А; 6 дней 5-8 классы с литерой Б ; 9 классы	6 дней 10-11 классы
Продолжительность уроков	35 минут 1 классы (сентябрь-декабрь); 45 минут 1-4 классы	45 минут	45 минут
Продолжительность перемен: Минимальная Максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

Распределение учебных часов английского языка

Классы	Количество учебных часов
1	-
2	2
3	2
4	2
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3

Школа работает в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели. Средняя наполняемость классов – 16,2 человек.

2.3. Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями

Учебный фонд школьной библиотеки составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, художественная литература. Библиотекой осуществляется подписка на ряд периодических изданий.

Состояние библиотечного фонда:

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень обучени я	II ступень обучения	III ступень обучения
Книжный фонд (экз.)	10032			
в том числе:				
учебники	6314	667/89%	1581- 83,6%	72-100%
учебно-методическая литература	670			
художественная	3718			
подписная	7			
Наличие электронного каталога	нет			
Наличие медиатеки	да (частично)			

Одним из основных предназначений школьной библиотеки является обеспечение учебниками обучающихся. Но библиотечный фонд (учебная, методическая, художественная литература) пополняется недостаточно.

2.4. Дополнительное образование

В современных условиях уровень общего образования определяется не только образовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и возможностью учащихся пользоваться услугами дополнительного образования. В школе созданы условия для развития индивидуальности ребенка, занятий творчеством и спортом, организации досуга детей во второй половине дня.

Основными заказчиками услуг школьной системы дополнительного образования являются учащиеся и их родители.

В школе организована работа кружков, элективных курсов, спортивных секций, что позволяет учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти занятие по интересам.

4.1. Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

№	Наименование кружка, секции, студии и т.д.	Направление
1.	«До-ми-солька»	Художественно -эстетическое
2.	«Юные медиаторы»	Социально - психологическое
3.	«Юный эколог»	Туриско-краеведческое
4.	«Юные журналисты»	Общественно - полезное
5.	Спортивные игры (Волейбол/Баскетбол)	Спортивно-оздоровительное
6.	Информатика	Техническое
7.	«Лоскутая мозайка»	Декоративно-прикладное
8.	Занимательная физика	Общеинтеллектуальное
9.	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное
10.	Архитектура и дизайн	Декоративно-прикладное
11.	Авиамоделирование	Декоративно-прикладное
12.	Кружок современного танца «ElectroDance»	Художественно-эстетическое
13.	Автодело	Профессиональное образование
14.	Школа Рока	Художественно-эстетическое
15.	Школьное ученическое самоуправление	Общественно - полезное

4.2.

	Год	Кол-во учащихся	% к общему числу
Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2009 - 2010	139	87%
	2010 - 2011	126	75%
	2011 - 2012	134	80%
	2012 - 2013	158	92%
	2013 - 2014	153	89%
	2014 - 2015	222	95%
	2015 - 2016	236	88%
Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2007 - 2008	15	16%
	2008 - 2009	23	18%
	2009 - 2010	139	87%
	2010 - 2011	65	52%
	2011 - 2012	114	67%
	2012 - 2013	105	61%
	2013 - 2014	95	58%
	2014 - 2015	86	52%
	2015 - 2016	100	37%
художественно-прикладное творчество	2007 - 2008	15	16%
	2008 - 2009	36	27%
	2009 - 2010	67	42%
	2010 - 2011	31	25%
	2011 - 2012	45	27%
	2012 - 2013	87	50%
	2013 - 2014	100	65%

	2014 - 2015	150	85%
	2015 - 2016	147	54%
спортивные кружки и секции	2011 - 2012	68	40%
	2012 - 2013	99	58%
	2013 - 2014	115	85%
	2014 - 2015	180	77%
	2015 - 2016	122	45%

4.3. Результативность деятельности детских объединений

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Творческие коллективы (объединения) обучающихся – лауреаты и победители районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)			3 класс – Победители конкурса – выставки «Дыхание Арктики»	Городской конкурс «Театр и дети» - Кубок, диплом за лучшее актерское мастерство Лучшая театральная постановка 3 место – городской конкурс среди родителей «Брэйн Ринг»
Творческие коллективы (объединения) обучающихся – лауреаты и победители республиканских конкурсов (в течение трех последних лет)	Бриллиантовая нотка - Танцевальный коллектив «Аквамарин» 3 место	Бриллиантовая нотка - Танцевальный коллектив «Аквамарин» 3 место	Бриллиантовая нотка - Танцевальный коллектив «Аквамарин» Дипломанты 2 степени	1 класс – Призер Республиканского конкурса – выставки «Дыхание Арктики» (Международный проект)

	Литературно – художественный конкурс «Родная речь» - Ансамбль «Поющие сказки» Диплом 2 степени			
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований		Окружной смотр песни и строя 3а класс – III место		Окружной смотр песни и строя 5б – 1 место Городской смотр песни и строя (участие)
Спортивные команды - участники и победители республиканских спортивных соревнований				

Взаимодействие школы с другими учреждениями дополнительного образования детей, учебными заведениями, общественными организациями.

Глава 3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

В школе систематически обновляется учебно-материальная база, проводятся закупки новой современной учебной мебели, оборудования для предметных кабинетов.

Наличие и оснащение учебных кабинетов:

Уч.год	Русский язык и Литературы			Математика			Биолог. химия			Англ.язык			История		
	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования	Кол.кабинетов	Наличие мебели	Наличие стандартного оборудования
2010/2011	2	+	+	1	+	-	1	+	-	1	+	-	1	+	-
2011/2012	2	+	+	1	+	-	+	+	-		+	-	1	+	+
2012/2013	2	+	+	1	+	-	+	+	-		+	-	1	+	+
2012/2013	2	+	+	+	+	+	1	+	-	1	+	+	1	+	+

2013/2014	2	+	+ интер актив ная доска (20 каб)	+	+	+ Интер актив ная доска, проек тор (24 каб)	1	+	-	1	+	+	1	+	+
-----------	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2014 году был открыт и оборудован кабинет психолога.

Уч.год	Информатика			ОБЖ			Начальные классы			Технология			Психолог		
	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартного</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартного</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартного</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартного</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>
2010/2011	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-			
2011/2012	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-			
2012/2013	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-			
2013/2014	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+ Новые парты	-	1	+	+

Особое внимание уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных технологий.

План работы по информатизации школы

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	<p>Материально-техническое обеспечение школы. -Модернизация компьютерного парка школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ приобретение мультимедийных проекторов, интерактивной доски в кабинеты английского языка, математики, начального обучения. ■ замена ПК в кабинетах английского языка, математики, начального обучения. ■ оснащение копировальной техникой ■ приобретение информационного стенда в фойе школы <p>- Обслуживание компьютерной техники</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Директор АХЧ Учитель информатики</p>
2	<p>Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Регистрация и участие в дистанционных викторинах и олимпиадах. ■ Работа педагогов на форумах, конференциях, конкурсах. ■ Школьный конкурс компьютерных стенгазет к юбилею школы ■ Семинар по обучению педагогов школы работе с СПО 	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь, март</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель информатики</p>
3	<p>Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе</p>		

	-Организация доступа учащихся к образовательным ресурсам Интернета -Проведение уроков с ИКТ -Планирование кружков, факультативов, элективных курсов с применением ИКТ -Обновление электронной базы данных медиатеки. -Создание базы ссылок по использованию СПО в учебном процессе - Приобретение электронных учебно-методических ресурсов	В течение года В течение года В течение года Ноябрь В течение года В течение года	Учитель информатики Учителя-предметники Зам.директора по УВР Учитель информатики Учителя-предметники Директор Учителя-предметники
4	Информатизация управления образованием в школе - Совершенствование информационно-управленческой системы школы - Корректировка функциональных обязанностей администрации школы - Создание в школе системы информационного мониторинга	В течение года Сентябрь Сентябрь	Директор школы, зам.директора Директор Зам.директоров

3.2. Организация питания в школе

Одной из составляющих режима школы является организация питания школьников. Организованы условия для предоставления двухразового горячего питания. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразность блюд. Стоимость школьного питания (по компенсации) для начальных классов на одного учащегося составляла 8 руб. 64 коп. а для льготных категорий составляет 54 руб. 00 коп.

Режим питания в школе:

Время	
I смена	
10.00-10.10	1,2 классы
10.50-11.10	3,5а,5б классы
11.50-12.00	1класс
12.40-12.50	2,3 классы
13.30-13.50	7б,8б,9б
II смена	

14.30-14.40	4а,4б
15.20-15.30	6а,6б,7а,8а

Столовая укомплектована необходимым кухонным оборудованием:

1. Плита электрическая
2. Мармит
3. Шкаф холодильный
4. Холодильник
5. Ванна моечная
6. Весы настольные
7. Микроволновая печь
8. Жаровня
9. Картофелечистка

Столовая укомплектована необходимым количеством столовых приборов. Обслуживающий персонал регулярно проходит медосмотр. Услуги предоставляет ООО «Школьное питание». Столовая работает в режиме буфетного обслуживания.

Ответственный за питание школьников по школе директор.

3.3. Обеспечение безопасности в школе

Всем известно, что криминогенная обстановка в городе и его окрестностях остается достаточно сложной. Количество преступлений, совершаемых подростками, остается на достаточно высоком уровне. Такое положение диктует образовательным учреждениям проводить целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди детей и принимать меры, обеспечивающие безопасность обучающихся, защиту от негативных влияний и воздействий внешней среды. Работа по обеспечению безопасности детей проходит как в традиционных, так и в новых формах. К традиционным формам работы школ по профилактике правонарушений среди детей и подростков относится разноплановая воспитательная работа и развитие системы дополнительного образования.

Новые формы работы по обеспечению безопасности ребенка во время нахождения его в стенах образовательного учреждения в последнее время стали довольно разнообразными.

Они заключаются:

- в привлечении работников ЧОП «Патриот» для осуществления физической охраны: контрольно-пропускного режима, недопущения проникновения посторонних лиц на территорию школы.
 - в охране зданий и помещений в учебное время
 - в создании ограждения вокруг школьной территории, препятствующего доступу посторонних лиц (особенно в ночное время)
- и обеспечивающего более высокую степень безопасности детей (особенно младшего возраста) во время прогулок, занятий физкультурой
- в создании видеонаблюдения за помещениями и пришкольной территорией (в школе на 2 этажах установлено 6 видеокамер), 2 – на улице)
 - в установке специальных шкафчиков для хранения личных вещей школьников.

Все перечисленные формы работы являются очень дорогостоящими, однако администрация школы использует их для проведения планомерной работы в направлении повышения безопасности школьника и сохранности школьного имущества.

Глава 4. Достижения и результаты образовательной деятельности школы

Результаты образовательной деятельности школы разнообразны. Основная их составляющая – образовательные результаты учащихся.

4.1 Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	99,6%
III ступень	70%	100%	100%
В целом по ОУ	90%	100%	99,8%

4.2 Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Профильные классы (10а социально-гуманитарный 10 б физико-математический)		
	2013г	2014г	2015г	2013г	2014г	2015г
I	53%	56,5%	53%			
II	34%	34%	45,7%			
III	43%	24%	39%	58%	-	10а - 18% 10б - 50%
В целом по ОУ	45%	42%	45%			

4.4. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне							
	10А класс(социально-гуманитарный профиль)					10Б класс(физико-математический)		
III ступень	Русский	литература	история	обществознание	право	алгебра	геометрия	физика

2015г.	язык							
	53%	91%	91%	91%	91%	50%	100%	100%

4.5. Качество сдачи ОГЭ выпускниками 9 классов

	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору			
	математика	Русский язык	Обществознание	литература	Физика	Якутский язык
2013г.	100%	100%	-	-	-	-
2014г.	27%	46%	-	-	-	-
2015г.	27%	77%	35%	50%	50%	100%

4.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ .

В 2015 году в ОУ не было выпускников 11 классов

4.7. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на городских предметных олимпиадах

2013г.	2014г.	2014г.
-	6	17

4.8. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня

	2013г.	2014г.	2015г.
республиканские	-	2	12
Окружные (зона)	-	13	
всероссийские	-	6	2
международные	-	1	1

4.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

Учащиеся школы принимают активное участие в различных конференциях и конкурсах: НПК «Шаг в будущее», Кочневские чтения, «Дни науки», « В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»; международных блиц турнирах по русскому языку, математике, окружающему миру; различных творческих конкурсах и фестивалях.

Уровни / годы	республиканский	зональный, федеральный	международный
2013г.	4		
2014г.	7	4	
2015г.	18	8	26

4.10. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе и устройство выпускников

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего выпускников	4	15	22
Сдавали экзамены	4	15	22
Сдали экзамены	4	15	22
Не сдали экзамены	-	-	-
Сдали на «4» и «5» в %	25%	36,5%	
Выпущено	4	15	8
Поступили в 10 класс дневной школы	1	3	13
Поступили в 10 класс другой школы			1
Поступили в 10 класс вечерней школы	-		-
Поступили в учреждение начального профессионального образования, дающее среднее образование в РС(Я)		8	8
Поступили в учреждение начального профессионального образования, не дающее среднего образования			

Поступили в средние специальные учебные заведения		4	
Поступили на работу и не учатся			
Работают и учатся			
Не работают и не учатся			
Длительная болезнь			
Выехали за пределы РС(Я)			

4.12. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

№	Количество классов-комплектов	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу по классам	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Авторы, название, издательство	Кол-во учебников в фонде библиотеки
1	1 кл-1	Русский язык	18	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык М.:Баласс 2012	20
		Литературное чтение	18	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтениеМ.:Баласс 2012	20
		Обучение грамоте	18	.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Букварь М.:Баласс 2012	20
		Математика	18	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А,П.Тонких Математика 1-3 ч. . М.: Баласс 2012	20 20 20
		Окружающий мир	18	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2012	20 20
		Музыка	18	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	20
		ИЗО	18	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	20
		Технология	18	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	20
		Физическая культура	18		
		Культура народов Якутии	18		
2	2 кл-1	Русский язык	25	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык 1-2 ч. М.:Баласс 2012	25 25

		Литературное чтение	25	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение 1-2 ч. М.:Баласс 2012	25 25
		Иностранный язык (англ)	25	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Обнинск – 2012	25
		Математика	25	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А,П.Тонких Математика 1-3 ч. . М.: Баласс 2012	25 25 25
		Окружающий мир	25	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2012	25 25
		Музыка	25	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	25
		ИЗО	25	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	25
		Технология	25	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	25
		Физическая культура	25		
		Культура народов Якутии	25		
3	Зкл-1	Русский язык	24	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык 1-2 ч. М.:Баласс 2012	25 25
		Литературное чтение	24	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение 1-2 ч. М.:Баласс 2012	25 25
		Иностранный язык (англ)	24	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Обнинск – 2012	25
		Математика	24	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А,П.Тонких Математика 1-3 ч. . М.: Баласс 2012	25 25
		Окружающий мир	24	.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2012	25 25

		Музыка	24	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	25
		ИЗО	24	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	25
		Технология	24	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	25
		Физическая культура	24		
		Культура народов Якутии	24		
4	4кл.-1	Русский язык	16	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык 1-2 ч. М.:Баласс 2013	28 28
		Литературное чтение	16	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение 1-2 ч. М.:Баласс 2013	28 28
		Иностранный язык (англ)	16	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Обнинск – 2012	25
		Математика	16	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких Математика 1-3 ч. . М.: Баласс 2013	28 28 28
		Окружающий мир	16	А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2013	28 28
		Музыка	16	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	28
		ИЗО	16	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	28
		Технология	16	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	28
		Физическая культура	16		
		Культура народов	16		

		Якутии			
		ОРКСЭ	16		
5	5кл.-1	Русский язык	20	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. М, «Просвещение», 2006	20
		Литература	20	Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. Авторы-составители Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М., «Просвещение», 2012	20
		Иностранный язык(англ)	20	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2012	24
		Математика	20	«Математика» для пятого класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М. Мнемозина, 2011 г.	20
		История	20	Вигасин А.А.История древнего мира. «Просвещение», 2006	20
		Природоведение	20	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, «Природоведение 5 класс», 2006г. «Дрофа» Москва	20
		Музыка	20		
		ИЗО	20		
		Технология	20		
		ОБЖ	20	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ»	2011-17 экз 2003-3 экз
		Физическая культура	20		
		КНЯ	20		
6	бкл.-1	Русский язык	19	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение» 2006.	20
		Литература	19	Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Под ред. Коровиной В. Я. «Просвещение», 2014.	20 20
		Иностранный язык(англ)	19	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2012	20
		Математика	19	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Математика 6. «Мнемозина»,2006, 2012	15 5
		История	19	Е. В. Пчелов. «История с древнейших времён до конца 16 века» м.	2003-10экз.

				«русское слово», Бойцов М. А., Шукуров Р. М. «Всеобщая история. История Средних веков» М. «Русское слово – РС», 2006.	2004-13 экз. 20
		Обществознание	19	Обществознание. 6 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	20
		География	19	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Начальный курс географии», 2007г. «Дрофа» Москва	22
		Биология	19	Н.И. Сонин, «Биология. Живой организм», год издания . Москва .«Дрофа»2006.	22
		Музыка	19		
		ИЗО	19		
		Технология	19		
		ОБЖ	19	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	20
		Физическая культура	19		
		КНЯ	19		
7	7кл.-1	Русский язык	18	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык.» Учебник для общеобразовательных учреждений в 3-х частях. М., «Мнемозина, 2011	20
		Литература	18	Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Составитель Коровина В.Я. М., «Просвещение», 2005	20
		Иностранный язык(англ)	18	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2013	24
		Математика	18	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 18-е изд. – М.: Просвещение Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-16-е изд.-М.: Просвещение, 2006	2009-2 экз. 2011-17 экз. 20
		История	18	Е. В. Пчелов «История россии с древнейших времен до конца 16	18

				в», «Русское слово» 2004 Дмитриева О. В. «Новая история» «Русское слово»,2004	18
		Обществознание	18	Обществознание. 7 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	20
		География	18	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, «География материков и океанов», 2004г. «Дрофа» Москва	18
		Физика	18	А.В.Перышкин, Физика Дрофа Москва 2006	20
		Биология	18	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология многообразие живых организмов», 2004г. «Дрофа»	18
		Музыка	18		
		Черчение	18	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2013-10 экз
		Технология	18		
		ОБЖ	18	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	20
		Физическая культура	18		
		КНЯ	18		
8	8кл.-1	Русский язык	16	Львова С. И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина» 2013	20
		Литература	16	Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Составитель Коровина В.А. М., «Просвещение», 2010	20 20
		Иностранный язык(англ)	16	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2012	24
		Математика	16	Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2007. Геометрия, 7-9:Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-16-е изд.-М.: Просвещение, 2006	19

					20
		Информатика и ИКТ	16	Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	10
		История	16	Зырянов П. Н. «История России 19 в.» М. Дрофа, 2005 г А. Я. Юдовская, П. Я. Баранов «Новая история 1800-1913 гг.» М. Просвещение, 2007 г.	24 16
		Обществознание	16	Обществознание. 8 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	40
		География	16	Э.М. Раковская «География: природа России», 2003г. «Просвещение» Москва	16
		Физика	16	А.В.Перышкин, Физика Дрофа Москва 2008	24
		Химия	16	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Неорганическая химия. М.: «Просвещение», 2013	20
		Биология	16	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, «Биология. Человек», «Дрофа»2013.	20
		Черчение	16	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2013-10 экз
		Технология	16		
		ОБЖ	16	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	16
		Физическая культура	16		
		КНЯ	16		
9	9кл.-1	Русский язык	4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2010	20
		Литература	4	В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2009г.	18

		Иностранный язык(англ)	4	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2010	16
		Математика	4	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, Алгебра «Просвещение» 2004	23
				Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. М. «Просвещение»,2004	20
		Информатика и ИКТ	4	Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович.– 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	10
		История	4	Загладин Н. В. «История отечества 20 в.» М. Русское слово, 2003 г	15
				Загладин Н. В. «Всеобщая история. Новейшая история» М. Русское слово, 2009 г.	18
		Обществознание	4	Обществознание. 9 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	30
		География	4	А.И. Алексеев, В.В. Николина, «География: население и хозяйство России», 2003г. «Просвещение» Москва	17
		Физика	4	А.В.Перышкин,Е.М.Гутник. Физика Дрофа Москва 2006	20
		Химия	4	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия.М.: «Просвещение», 2013	20
		Биология	4	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, « Биология. Общие закономерности», 2011г. «Дрофа»	21
		Черчение	4	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2012-10 экз
		ОБЖ	4	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	16
		Физическая культура	4		
		КНЯ	4		
10	10кл.-1	Русский язык	5	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. «Русский язык 10-11 классы»	12
		Литература	5	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. «Литература 10 класс». учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Ч.1,2: 6-е издание. М.: ООО»ТИД «Русское слово – РС», 2009	20 20
				Иностранный	5

	язык(англ)			
	Математика	5	А.Н.Колмогоров,А.М.Абрамов,Ю.П. Дудницын,В.М.Ивлев «Алгебра и начала анализ 10-11» -М. «Просвещение». 2004 Геометрия, 10-11. Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др. -18-е изд. -М.: Просвещение, 2009.	15 15
	Информатика и ИКТ	5	Информатика и ИКТ. Базовый курс : учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.– 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	10
	История	5	Сахаров А. Н. «История России с древнейших времен до 19 в.» М. Русское слово, 2009 г Загладин Н. В. Симония «Всеобщая история» М. Русское слово, 2009 г.	20 20
	Обществознание	5	Обществознание. 10 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	30
	География	5	В.П. Максаковский «География: экономическая и социальная география мира» 2009г. Москва «Просвещение»	16
	Мировая художественная культура	5	Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10 класс. М., «Дрофа» 2009 г	5
	Физика	5	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Скотский. Физика. М. «Просвещение» 2009(классический курс)	15
	Химия	5	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Органическая химия М.: «Просвещение», 2009	15
	Биология	5	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология 10 класс» 2009г. «Дрофа»	5
	Технология	5		
	ОБЖ	5	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012	6
	Физическая культура	5		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю:

Директор МОБУ СОШ № 12

_____ М.В.Уйгуров

«__» _____ 2015 г.

Согласовано:

Начальник ОМКО МКУ УО ГО «г. Якутск»

_____ Н.Р.Степанова

«__» _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» городского округа «город Якутск» на 2015-2016 учебный год

г.Якутск

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 12»
городского Округа «город Якутск» РС (Я) на 2015-2016 учебный год**

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с *изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;
- Базисный учебный план РС(Я), 2005 года , который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373
- Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 « О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-12 уч.г.»;
- Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/ 1559 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»;
- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/ 1559 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»;
- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Локальных актов МОБУ СОШ №12.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням общего образования.

Школа работает в режиме пятидневной (для 1-4 классов, 5-8 классов с литерой А) и шестидневной (для 9-10 классов с литерой А, 5-10 классов с литерой Б, 11 класса) учебной недели. Обучение учащихся ведется по федеральным и региональным учебным программам. Всего класс-комплектов – 17.

Обучение в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» проводится в 1 смену:

1 смена	время	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	10 минут
5 урок	12.30 – 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20 -15.05	

Элективные курсы, занятия проектной деятельностью, работа кружков, секций проводятся не ранее, чем через сорок минут после окончания учебного процесса.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1,2,3 четверти.

в 10-11 классах промежуточная аттестация учащихся проводится в пределах учебного времени 2 четверти;

итоговая аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в пределах учебного времени 4 четверти;

итоговая аттестация учащихся 9, 11- х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В структуру учебного плана Муниципального образовательного бюджетного учреждения СОШ № 12 входят:

- 1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- 3) школьный компонент, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности

обучающихся.

В структуре учебного плана выделяются:

- 1) Пояснительная записка к учебному плану начальной школы;
- 2) Пояснительная записка к учебному плану для 5,6 классов, реализующих ФГОС ООО
- 3) Пояснительная записка к учебному плану основной школы

- 4) Пояснительная записка к учебному плану средней (полной) школы.

В 2015-2016 учебном году в школе организовано профильное обучение в 2 классах: социально-гуманитарный профиль в 10 А классе и физико-математический профиль в 10 Б классе.

При составлении учебного плана МОБУ СОШ № 12 сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация профильного обучения обучающихся.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2015-2016 учебный год.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, для 5А,5Б,6А классов на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Учебный план для 6-11 классов разработан на основании Базисного учебного плана РС(Я), 2005 года, который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся первой ступени общего начального образования, реализующих ФГОС**

- Для 1-4 классов учебный план разработан на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- Нормативно-правовая база:
- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).
- Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014г.« Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 2010г.
- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года об введение дополнительного часа на изучение физической культуры.
- Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2011года, реализующих ФГОС начального общего образования с обучением на языке саха (Вариант-2), предназначенный для учащихся, чьи родители на основании статьи 10 Закона РФ «О языках народов РФ», статьи 27 Закона Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)», статьи Закона РФ и Республики Саха (Якутия) «Об образовании» выбрали в качестве обучения и воспитания язык саха.
- Приказ МО РС(Я) от 5 мая 2012 года №01-16/2387 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС (Я) (2005 г.) в 2012-2013 уч.г.» по введению учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196; Приказ МО РС(Я) от 29 октября 2010г., №01-08/1784) «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ МО РС (Я) № 01-16/ 2598 от 18 мая 2012г. «Об утверждении республиканского перечня учебников на 2012/2013 учебный год»;
- Локальные акты МОБУ СОШ №12

Учебные планы школы в составе с образовательной программой МОБУ СОШ №12 обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Цель учебных планов

1. Реализация методологической и методической основы ФГОС – организация учебной деятельности обучающихся на основе системно- деятельностного подхода.

2. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

4. Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 4 классы .Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Максимально допустимая нагрузка:

- для обучающихся 1 классов
сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут;
ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут;
январь – май 4 урока по 45 минут;
- 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям используемых учебных планов:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2 класс – 23 часа в неделю;
- 3 класс – 23 часа в неделю;
- 4 класс – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулярные дни.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и составляется отдельно для обязательных и внеучебных занятий согласно требованиям СанПин.

Образовательный план состоит из двух частей - обязательной части (образовательные области федерального назначения) и части, вариативной,

формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность. При организации выполнены основные требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий, отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 30 минут.

Во 2, 3 классах на уроках «английский язык» (2 часа) происходит деление на группы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Данные направления отражены в программах внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия организуются через занятия «Игры народов Якутии», «Мой дом Россия», «Волшебные краски», «Разноцветный мир», «Очумелые ручки», «Радуга», «Ритм», «Мир эмоций», «Почемучки», «Проектная деятельность», «Занимательная информатика»; также экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу, публичные выступления учащихся с концертными номерами, творческими отчетами, публичными защитами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год
для начального общего образования, реализующих ФГОС НОО
(вариант 1 - для образовательных учреждений,
в которых обучение ведется на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего часов
		1	2	3	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	-	2(2)	2(2)	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		21	23	23	67
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
-		-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	67

Внеурочная деятельность	10	10	10	30
<i>Социальное</i>	2	2	2	6
<i>Духовно - нравственное</i>	2	2	2	6
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	2	2	6
<i>Общекультурное</i>	2	2	2	6
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	2	2	2	6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год
для начального общего образования, реализующих ФГОС НОО
(вариант 2 - для образовательных учреждений,
в которых обучение ведется на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего часов
		4	
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10
<i>Социальное</i>		2	2
<i>Духовно - нравственное</i>		2	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>		2	2
<i>Общекультурное</i>		2	2
<i>Спортивно - оздоровительное</i>		2	2

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-6 классов, реализующих ФГОС**

Учебные планы МОБУ СОШ № 12 на 2015- 2016 учебный год для 5А, 5Б, 6А классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010.№1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (для 5-7 классов)
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от "29" декабря 2010 г. N 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Базисный учебный план основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Локальные акты МОБУ СОШ №12.

Учебные планы для 5А, 6А классов составлены на основе базисного учебного плана основного общего образования (вариант 1) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план для 5Б класса составлен на основе базисного учебного плана основного общего образования (вариант 4) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебные планы ориентированы на 35 учебных недель в год в 5 А, 6А классах при 5-дневной рабочей неделе, в 5 Б при 6-дневной рабочей неделе Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года для 5А, 5Б, 6А классов – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные планы для 5А, 5Б, 6А классов реализуют общеобразовательные программы, обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5 классе являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-6 классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5 класса основного общего образования направлен на решение следующих задач:

усиление личностной направленности образования;

обеспечение вариативного базового образования;

развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 5А классов составляет 29 часов, 6 А – 30 часов, 5Б – 32 часа.

Учебные планы представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

В 5А, 6А классах на уроках «английский язык» (3 часа в неделю) происходит деление на 2 группы.

Компонент образовательного учреждения в данных классах представлен следующими предметами:

5 А, 6А классы – Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю;

5 Б класс - Основы безопасности жизнедеятельности 1 час, Культура народов Якутии 1 час в неделю;

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Данные направления отражены в программах внеурочной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год для основного общего образования, реализующих
ФГОС ООО**

(вариант 1 - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Итого
		5 «А»	6 «А»	
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Филология</i>	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3(3)	3(3)	6/6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	10
	Алгебра	-		
	Геометрия	-		
	Информатика	-		
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
<i>Технология</i>	Технология	2	2	4
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
	Физическая культура	3	3	6
		28	29	57
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Компонент образовательного учреждения)</i>				
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2

<i>Всего</i>	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	59
Внеурочная деятельность	10	10	20
<i>Социальное</i>	2	2	4
<i>Духовно - нравственное</i>	2	2	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	2	4
<i>Общекультурное</i>	2	2	4
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	2	2	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО
(вариант 4 – изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в	Итого
		5 «Б»	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
	Иностранный язык	3(3)	3(3)
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	2	2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
	Физическая культура	3	3
<i>Итого</i>		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса(Компонент образовательного учреждения)</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1

Культура народов Якутии	1	1
<i>Всего</i>	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32
Внеурочная деятельность	10	10
<i>Социальное</i>	2	2
<i>Духовно - нравственное</i>	2	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	2
<i>Общекультурное</i>	2	2
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	2	2

**Пояснительная записка
к учебному плану для основного общего образования на основе БУП РС(Я)
(6-9 классы)**

Учебные планы МОБУ СОШ № 12 на 2015- 2016 учебный год для 7-9 классов с литерой А и 6-9 классов с литерой Б разработаны на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373, с изменениями согласно приказа №01-02/2516 от №01-29 от 5.05.2012г. Министерства образования Республики Саха (Якутия) и следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).
- Примерные основные образовательные программы основного общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования»
- Локальные акты МОБУ СОШ №12.

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в 7-8 классах при 5-дневной рабочей неделе для классов с литерой Б; 35 учебных недель в год в 6-8 классах литерой Б и 34- в 9 классах при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками

умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательные программы основного общего образования основная содержат обязательную часть 70% и 30% формируется участниками образовательного процесса.

Учебные планы представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

В 7А, 8А, 9А классах на уроках «английский язык» (3 часа в неделю) происходит деление на 2 группы.

Часы регионального компонента (2 часа) распределены следующим образом.

Для 7А, 8А, 9А классов: Культура народов Якутии по 1 часу и Русский язык по 1 часу.

Для 6-9 классов с литерой Б: Культура народов Якутии по 1 часу (кроме 8Б класса) и Родной язык по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения:

В 7 А классе 1 час в неделю - ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;

В 9А классе 1 час в неделю – ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»; 1 час – Риторика, 1 час – Развивающая математика;

В 6-9 классах с литерой Б - Родной язык и литература 3 час в неделю.

Внеаудиторная деятельность:

6Б класс- 1 час ОБЖ, 2 часа Развивающей математики, 1 час Практической математики, 1 час Физики и природы;

7Б класс- 1 час ОБЖ, 2 часа Развивающей математики, 2 часа Практической математики, 1 час Физики и природы;

8Б класс- 1 час Культура народов Якутии, 2 часа Развивающей математики, 2 часа Практической математики, 1 час Физики и природы;

9Б класс- 1 час ОБЖ, 2 часа Развивающей математики, 2 часа Практической математики, 2 часа Физики и природы;

Консультации:

9А класс- Математика 1 час, Физика 1 час, Биология 1 час в неделю;

9Б класс- Математика 1 час, Химия 1 час, Биология 1 час в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год для основного общего образования на основе БУП РС(Я) 2011г.
для классов с родным (нерусским) языком обучения (шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	количество часов в неделю				всего
	6б	7б	8б	9б	
Федеральный компонент					
Русский язык	4	3	3	3	13
Литература	4	3	3	3	13
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Природоведение					
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство: Музыка	1				1
ИЗО	1				1
Черчение		2	1	1	4
Технология	2	2	1		5
ОБЖ			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	28	30	32	31	121
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения					
Культура народов РС(Я)	1	1		1	3
Родной язык и литература	4	4	4	4	16
Всего НРК и КОУ	5	5	4	5	19
Максимальный объем учебной нагрузки:	33	35	36	36	140
Внеаудиторная деятельность					

Культура народов РС(Я)			1		1
ОБЖ	1	1		1	3
Развивающая математика	2	2	2	2	8
Практическая математика	1	2	2	2	7
Физика и природа	1	1	1	2	5
Итого внеаудиторной нагрузки	5	6	6	7	24
Консультации					
<i>Математика</i>				1	1
<i>Химия</i>				1	1
<i>Биология</i>				1	1
				3	3
ВСЕГО объем учебной нагрузки:	38	41	42	46	167
Практика (в днях)	6	12	12	0	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год для основного общего образования на основе БУП РС(Я)
2011г.для классов с русским языком обучения (пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	количество часов в неделю		Всего
	7а	8а	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	3	6
Литература	2	2	4
Иностранный язык	3/3	3/3	6/6
Математика			
Алгебра	3	3	6
геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ		1	1
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику)	1	1	2
География	2	2	4
Природоведение			
Физика	2	2	4
Химия		2	2
Биология	2	2	4
Искусство: Музыка			
ИЗО			
Черчение	2	1	3
Технология	2	1	3
ОБЖ		1	1
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:	29	31	60
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Культура народов РС(Я)	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Всего НРК и КОУ	2	2	4

Внеаудиторная деятельность			
ОБЖ	1		1
Итого внеаудиторной нагрузки	1		1
<i>Консультации</i>			
Максимальный объем учебной нагрузки:	32	33	65
Практика (в днях)	12	12	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год для основного общего образования на основе БУП РС(Я)
2011г.для классов с русским языком обучения (шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	количество часов в неделю	Всего
	9а	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3/3	3/3
Математика		
Алгебра	3	3
геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство: Музыка		
ИЗО		
Черчение	1	1
Технология		
ОБЖ		
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент		
Культура народов РС(Я)	1	1
Русский язык	1	1

<i>Всего НРК и КОУ</i>	2	2
Внеаудиторная деятельность		
ОБЖ	1	1
Риторика	2	2
Развивающая математика	1	1
<i>Всего</i>	4	4
Максимальный объем учебной нагрузки:	36	36
<i>Консультации</i>		
<i>Математика</i>	1	1
<i>Физика</i>	1	1
<i>Биология</i>	1	1
<i>Всего</i>	3	3
ВСЕГО объем учебной нагрузки:	39	39
Практика (в днях)		

**Пояснительная записка
к учебному плану для среднего (полного) общего образования на основе БУП РС(Я) (10-11 классы)**

Учебные планы МОБУ СОШ № 12 на 2015- 2016 учебный год для 10-11классов разработаны на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373, с изменениями согласно приказа №01-02/2516 от №01-29 от 5.05.2012г. Министерства образования Республики Саха (Якутия) и следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).
- Примерные основные образовательные программы основного общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования»
- Локальные акты МОБУ СОШ №12.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классах и 34 – в 11 классе (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на

основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В старшей школе осуществляется 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов (11 А – профильный Социально-гуманитарный класс, 11Б - профильный Физико-математический класс, 11 - универсальный класс).

Учебные планы для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускниками, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы представленные в учебном плане образовательного учреждения на профильном уровне:

10А класс - Русский язык 3 часа, Литература 5 часов, История 4 часа, Обществознание 3 часа, Право 2 часа, ОБЖ 1 час;

10Б класс- Алгебра 4 часа, Геометрия 2 часа, Физика 5 часов, Информатика и ИКТ 4 часа.

Часы регионального компонента распределены следующим образом:

10А класс – Экономика 1 час, История Якутии 1 час;

10Б класс – Культура народов РС(Я) 1 час, Родная литература 1 час;

11 класс – Культура народов РС(Я) 1 час, Русский язык 1 час.

Компонент образовательного учреждения:

10А класс – Физика 1 час, Алгебра 1 час, Информатика и ИКТ 1 час;

10Б класс – Химия 1 час, География 1 час;

11 класс – Алгебра 2 часа, Информатика и ИКТ 1 час.

Консультации:

10А класс – Математика 3 часа, Русский язык 1 час в неделю;

10Б класс – Развивающая математика 4 часа, Химический практикум 2 часа, Черчение 1 час, Русский язык 1 час в неделю;

11 класс - Математика 2 часа, Русский язык 2 часа в неделю;

Элективные курсы:

10 А класс – «Анализ художественного текста» 2 часа, «Биология, химия :готовимся к экзаменам» 1 час, «Обществознание для поступающих» 1 час в неделю.

11 класс – «Путь к успеху» (подготовка к ЕГЭ по русскому языку) 1 час, Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 1 час, Подготовка к ЕГЭ по математике 1 час, Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 1 час в неделю

Выбор данных предметов обусловлен запросами учащихся, родителей, в соответствии с кадровым обеспечением школы и связан с дальнейшей профилизацией учащихся. Важным фактором является необходимость успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике и информатике в качестве вступительных в ВУЗы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год для среднего (полного) общего образования на основе
БУП РС(Я) 2011г.для классов с русским языком обучения (шестидневная учебная неделя)
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
	10 «А» класс
Иностранный язык	3
Алгебра	2
Геометрия	2
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
Литература	5
История	4
Обществознание	3
Право	2
ОБЖ	1
Региональный (национально-региональный) компонент	
Экономика	1
История Якутии	1
Компонент образовательного учреждения	
Физика	1
Информатика и ИКТ	1
Алгебра	1

Максимальный объем учебной нагрузки:	37
Внеаудиторная деятельность: <i>Элективные курсы</i>	
« Анализ художественного текста»	2
«Обществознание для поступающих»	1
«Биология и химия: готовимся к экзаменам»	1
всего:	4
<i>Консультации</i>	
Математика	3
Русский язык	1
всего:	4
ИТОГО:	45

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год для среднего (полного) общего образования на основе БУП РС(Я) 2011г. для классов с русским языком обучения (шестидневная учебная неделя)

Универсальное обучение (непрофильное обучение)

	Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы базового уровня		
Инвариантная часть	11 класс	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Всего:	22	
Учебные предметы на базовом уровне		
Вариативная часть	Обществознание	1
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная литература	1
	Технология	1
	Всего:	9
Региональный (национально-региональный) компонент		
	Культура народов РС(Я)	1
	Русский язык	2

	Всего:	3
Компонент образовательного учреждения		
	Алгебра	2
	Информатика и ИКТ	1
	Всего:	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37
Внеаудиторная деятельность		
Элективные курсы		
	«Путь к успеху» (подготовка к ЕГЭ по русскому языку)	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
		4
Консультации		
	Математика	2
	Русский язык	2
		4
Предельно допустимая внеаудиторная и аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		45

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год для среднего (полного) общего образования на основе
БУП РС(Я) 2011г.для классов с родным (нерусским) языком обучения (шестидневная учебная неделя)
Физико-математический профиль**

	Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы базового уровня		
Инвариантная часть		10 «Б» класс
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	История	2
	Обществознание	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Всего:	17
Профильные учебные предметы		
Вариативная часть	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Физика	5
	Информатика и ИКТ	4
	Всего:	15
Региональный (национально-региональный) компонент		
	Культура народов РС(Я)	1
	Родная литература	2
	Всего:	3
Компонент образовательного учреждения		
	Химия	1
	География	1
	Всего:	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

Внеаудиторная деятельность (консультации)		
	Развивающая математика	4
	Химический практикум	2
	Черчение	1
	Русский язык	1
	Всего:	8
Предельно допустимая внеаудиторная и аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		45
	Практика (в днях)	12

**План расстановки педагогических кадров МОБУ СОШ №12
на 2015/16 учебный год**

№	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность	Пед. стаж	категория	предмет	нагрузка	в классах	Класс руководство	Факультативы, элективные курсы	Внеклассная работа	Примечание
1	Чулакова Валентина Михайловна	1944	высшее	Учитель начальных классов	51	первая	Нач. классы	18	1	1	4	4	
2	Репина Оксана Николаевна	1975	высшее	Учитель начальных классов	14	первая	Нач. классы	18	4	4	5	3	Руководитель МО начальных классов
3	Смирнова Татьяна Валерьевна	1972	высшее	Учитель начальных классов	21	высшая	Нач. классы, музыка,	22 (18 4)	2 5-6	2	4	1	
4	Аммосова Лена Петровна	1990	Средне-специальное	Начальные классы	4	СЗД	Нач. классы	18	3	3	4	3	
5	Слепцова Людмила Владимиров	1950	высшее	Филолог Преподаватель русского языка и лит	42	первая	Русск. яз и лит-ра МХК Риторика	18 (15 1 2)	9 а 10 а	9а	3	9 а	Руководитель МО гуманитарного цикла библиотекарь
6	Кириллина Сахая	1989	высшее	Филолог. Преподаватель	4	СЗД	Русск.яз и лит.,	21	6 а,7а	5а	2	5 а	

	Афанасьевна			русского языка и литературы					,8б				
7	Иванова Анастасия Гаврильевна	1992	высшее	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	2		Русский язык и лит-ра,	18	5 а 8 а 6 б				
8	Федорова Надежда Семеновна	1969	высшее	Учитель математики	16	первая	Математи ка, геометрия	25	6а,9а 10а, 11	10а	4	10 а	
9	Кривошапкина Розалия Петровна	1963	высшее	Учитель математики, физики	27	высшая	Математи ка Физика	26	5а 7а 8а 9а 10а 11	11	1	11	Руководитель МО ЕМЦ
10	Чиряев Александр Константинович	1954	высшее	Учитель математики	39	высшая	математик а	19	6б 7б 9б 10б				Куратор 5-10 б классов
11	Николаев Андрей Владимирович	1990	высшее	Учитель информатики	1		информат ика	13	8а 8б 9б 10а 10б 11		б		
12	Габышева Саргылана Михайловна	1967	высшее	Учитель биологии и химии	25	высшая	Биология география естествознание	18	5б 6б 7б 8б 9б 10б	10б		10б	

13	Нестерева Людмила Лукинична	1950	высшее	Учитель биологии и химии	40	первая	Биология география естествознание химия	22	5а 6а 7а 8а 9а 10а 11				
14	Ксенофонтова Клара Борисовна	1963	высшее	Якутский язык, литература	27	Высшая	Якутский Язык и литература	20	5б 6б 7б 8б 9б 10б	7б			
15	Боярова Людмила Андреевна	1971	высшее	Учитель иностранного языка (немецкий)	21	первая	Английский язык	28	2, 5а 6а, 6б 7а 8а 9 а 10а 11	6б		6 б	
16	Григорьева Капитолина Афанасьевна	1962	высшее	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	28	высшая	Русский язык и литературы	29	5б 6б 7б 9б 10б				
17	Шестаков Иван Алексеевич	1983	высшее	Учитель математики	8	первая	математика	26	5б 6б 7б 8б 10б	5б		5б	
18	Иринцев Александр	1991	высшее	Учитель иностранного	3	СЗД	Английский язык	24	5б 7б	8б		8б	

	Александрович			языка (китайский)					8б 9б 7а 8а 9а				
19	Шепеткин Анатолий Павлович	1990	высшее	Учитель истории и обществознания	3	СЗД	История Обществознание	27	6а 6б 7а 7б 9а 9б 10б 11	6а	1	6а	
20	Харбаев Михаил Иванович	1990	высшее	Учитель истории и обществознания	3	СЗД	История Обществознание Право	21	5а		1	5а	
21	Афанасьев Михаил Герасимович	1966	высшее	Учитель физической культуры	27	высшая	Физкультура	27	1 2 3 4 5 аб 6аб 9б				Председатель профкома
22	Габышев Владислав Федорович	1986	высшее	Учитель физической культуры	5	вторая	Физкультура ОБЖ	29	7аб 8аб 9а 10аб 11				
23	Мельчанова Галина Георгиевна	1956	Среднее профессионально е	Портной верхней одежды		СЗД	Технология	15	6аб 7аб 8аб 11		13		
24	Винокурова Любовь Федоровна	1969	высшее	Учитель начальных классов	3	высшая	ОБЖ	6	5аб 7аб 8аб				Заместитель директора по УВР

	(вн.совм)												
25	Щелканова Диана Валетиновна (вн.совм)	1986	высшее	Учитель иностранного языка (анг.язык)	7	первая	Английский язык ОБЖ	12	2 4 5а 6а 6б				Заместитель директора по ВР
26	Николаева Мария Аркадьевна (вн.совм)	1987	высшее	Социальный педагог	6	первая	ИЗО КНЯ История Якутии	7	5 аб 6 аб 7а 8а 9а				Социальный педагог
27	Прохорова Анисия Иннокентьевна (вн.совм)	1966	высшее	Технология и предпринимател ьство	20	первая	Черчение	8	7аб 8аб 9аб 10б	9б	1	9б	Делопроизводител ь
28	Тимофеева Ньургуйаана Матвеевна (внеш.совм)	1969	высшее	Учитель математики	23	высшая	Математика	5	9б		1		
29	Мярикянов Эрнест Трофимович (внеш.совм)	1966	высшее	Учитель физики	26	высшая	Физика	16	6б 7б 8б 9б 10б				
30	Багринцева Марина Фаязовна (внеш.совм)	1971	высшее	Учитель русского языка и литературы	18	первая	Русский язык и литература	8	10а				
31	Дедюкина Светлана Дмириевна (внеш.совм)	1956	высшее	Учитель биологии и химии			Химия	8	8б 9б 10б				

32	Иванова Ульяна Афанасьевна (внеш.совм)	1973	высшее	Филолог. Учитель якутского языка и литературы		КНЯ История Якутии	6	56 66 86 96 106				
----	---	------	--------	--	--	-----------------------	---	-----------------------------	--	--	--	--