

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
городского округа «город Якутск»

## **Публичный отчет школы**

Якутск – 2016 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

<b>Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ</b> .....	
1.1. Информационная справка о школе .....	
1.2. Характеристика социального окружения .....	
1.3. Модель выпускника школы .....	
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	
1.5. Организация управления школой .....	
1.6. Материально-техническая база школы .....	
1.7. Конкурентные преимущества школы .....	
<b>Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ</b> .....	
2.1. Учебный план школы .....	
2.2. Организация образовательного процесса .....	
2.3. Обеспечение учащихся учебниками .....	
2.4. Дополнительное образование .....	
<b>Глава 3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	
3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения .....	
3.2. Организация питания в школе .....	
3.3. Обеспечение безопасности в школе .....	
<b>Глава 4. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ</b> .....	
4.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет .....	
4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» .....	
4.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку .....	
4.4. Положительные результаты итоговой аттестации по традиционной форме обучающихся в течение 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 уч. г. ....	
4.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ .....	
4.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью .....	
4.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах в 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 уч. г. ....	
4.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2015/2015 уч. г. ....	
4.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 уч. г. (республиканский, зональный, федеральный уровень) .....	
4.10. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе и устройство выпускников .....	
4.12. Программно-методическое обеспечение учебного процесса .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	
Учебный план .....	
План расстановки педагогических кадров на 2016-2017 учебный год .....	

## Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

### 1.1. Информационная справка о школе

	Показатели	Данные
1.	Всего обучающихся на 01.09.15 г.:	- с 1 по 11 кл. – 336
2.	Количество классов	19
3.	Количество смен	1 смена
4.	Количество обучающихся по ступеням:	1 ступень – 109
2 ступень – 190		
3 ступень – 37		
5.	Режим работы школы:	Начало учебных занятий – 8:30
Окончание учебных занятий – 16:20		
6.	Количество учебных недель за год:	- 1 кл. – 33
- 2 – 4 кл. – 34		
- 5 – 11 кл. – 35		
7.	Продолжительность учебной недели	5 дней – с 1-4 классы, 5-8 классы с литерой А;
6 дней – 5-8 классы с литерой Б, 9 -11 классы		
8.	Продолжительность уроков	45 минут
9.	Продолжительность внеурочных занятий	30 минут

### Данные о динамике наполняемости школы

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Общее число учащихся на конец года	На начало 169	На начало 176	На начало 180	На начало 237	На начало 277	На начало 336
Число классов	11	11	11	16	17	19
Средняя наполняемость классов	15,3	15,6	16,4	14,8	16,2	17,6

### 1.2. Характеристика социального окружения школы

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №12» расположена в центре села Пригородный, административная территория которой расположена по левой стороне Покровского тракта на площади 840 га. Действует 25 предприятий малого и среднего бизнеса. Многие жители занимаются частным предпринимательством – оказывают транспортные услуги по перевозке грузов. Также сельчане занимаются подсобным сельским хозяйством – выращивают овощные культуры, разводят домашних животных. Основная часть населения работает в городе Якутске.

Село динамично развивается. Построена линия электропередач улиц Центральной, Озерной, Молодежной. Благодаря проекту «Народный бюджет» появились детские игровые площадки, действует летний водопровод. Благоустраиваются дороги, освещаются улицы, убирается мусор.

В селе действуют Общественный совет села, Совет ветеранов, Совет молодежи.

Население составляет 3500 человек.

Дети - 804 человека, из них от 0 до 14 лет – 717 человек, от 14 до 18 лет – 87 человек.

Дети в трудной жизненной ситуации- 5 человек.

Дети под опекой – 16 человек.

Многодетные семьи – 18 семей.

Дети–инвалиды – 15 человек.

Инвалиды – 74 человека.

Ветераны тыла – 22 человека.

(По данным администрации села Пригородный).

## Общая информация о населенном пункте

Название	Пригородный
Тип	Село
Сколько времени существует	С 1890 г.
ФИО главы	Ильдеркин П.И.
Индекс	677007
Юридический адрес	С.Пригородный, ул.Совхозная 27
Телефон	35-87-70,47-37-26
Факс	35-87-70
Население(количество)	3500
Кол-во учащихся ОУ	366
Кол-во воспитанников ДОУ	340
Кол-во ИП	10
Кол-во общественных организаций	3

Население увеличивается за счет строительства частных домов, дач. Контингент детей, поступающих в школу увеличивается за счет увеличения рождаемости и увеличения детей приезжающих из улусов республики и близлежащих микрорайонов города.

Накопляемость в 1 классе.

Год	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1 класс	27	22	19	20	27	17	43

Демографическая ситуация  
села:

2012 г. – 2507 ч.  
2013 г. – 2950 ч.  
2014 г. – 3240 ч.  
2015 г. – 3240 ч.  
2016 г. – 3500 ч

Дети, окончившие 9 классов, продолжают учебу в 10 классе нашей школы и учебных заведениях города Якутска.

	Окончили 9 класс	Продолжили учебу			Не учатся и не работают
		10 класс	ССУЗ	Другое	
2011/2012	18	5	10	3	
2012/2013	4	1	2	1	
2013/2014	15	2	7	6	
2014/2015	22	13	8	1 (в другом ОУ)	
2015/2016	33	18	7	8 (в другое ОУ)	
2016/2017	34	25	6	3 (в другое ОУ)	

## **Социальный заказ родителей школьников**

Родители сегодняшних школьников становятся реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе.

На основании данных социологического опроса большинство родителей считают главным для своих детей получение хороших знаний по предметам для продолжения образования, возможность самореализовываться, развивать свои способности.

Необходимо отметить рост активности родителей в участии жизни школы. Родители оказывают большую помощь в подготовке школы к учебному году, в организации условий для учебы в классах и прикрепленных кабинетах. Однако роль родителей преимущественно сводится к контролю над организацией учебного процесса и решения хозяйственных вопросов и мало касается содержательной части образовательного процесса. Слаба связь родительского комитета школы с администрацией школы. Нет активных родителей, желающих работать в Управляющем Совете школы.

Большинство выпускников школы поступают в учреждения среднего профессионального образования. т.к. в селе Пригородное кроме, Администрации села, медицинского пункта, сельского дома культуры, почты, тренажерного зала, магазинов отсутствуют другие социально-культурные институты. Основная масса трудоспособного населения работают в городе Якутске и селе Хатассы.

Все больше родителей ориентируют своих детей на успешную сдачу государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ. Они ожидают, что школа поможет их детям лучше сдать экзамены, найти свой путь в жизни, быть востребованными в разных областях народного хозяйства.

### 1.3. Модель выпускника школы

В основу разработанного Портрета выпускника положена компетентностная модель.

Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире:

- осознание ценности жизни; ценности материальной и духовной культуры;
- знание истории цивилизаций, истории собственной страны;
- способность видеть, понимать и ориентироваться в окружающем мире;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- умение принимать адекватные решения.

Компетенции гражданственности:

- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина;
- знание и соблюдение прав и обязанностей ученика, сформулированных в нормативных документах школы;
- владение свободой и ответственностью в отношении к учебе и получению профессии, личной жизни;
- уверенность в себе, собственное достоинство;
- понимание и исполнение своего гражданского долга, знание и гордость за символы государства и республики.

Общекультурная компетенция:

- знание и понимание особенностей национальной и общечеловеческой культуры, понимание различий между людьми разных национальностей и культур, способность жить с людьми других культур, языков и религий;
- овладение родным языком и родной культурой;
- владение иностранными языками;
- владение духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов;
- понимание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
- осознание роли науки и религии в жизни человека, их влияния на мир;
- владение компетенцией в бытовой и культурно-досуговой сфере.

Информационная компетенция:



- владение новыми технологиями, понимание их применения;
- умение извлекать полезную обучающую информацию из разных источников знания;
- умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- владение способностью критического отношения к содержанию рекламной продукции, кино- и видеопродукции.

#### Компетенция личностного совершенствования:

- способность учиться на протяжении всей жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте личной, профессиональной и социальной жизни; сформированность психологической грамотности, необходимой молодому человеку;
- владение знаниями и мире профессий, профессий, востребованных в современном мире (в частности в Республике Саха (Якутия));
- владение навыками культуры мышления и поведения;
- компетенция здоровьесбережения: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, владение правилами личной гигиены, умение заботиться о своем здоровье;
- половая грамотность, внутренняя экологическая культура;
- сформированность качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.

#### Компетенции, относящиеся к социальному взаимодействию человека и социальной среды:

- политические и социальные компетенции: способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов;
- компетенции социального взаимодействия: толерантно-ответственное, социально-активное взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; социальная мобильность.

#### Компетенции в общении:

- владение навыками общения – устного, письменного, диалога, монолога, создания и восприятия текста;
- знание и соблюдение традиций, ритуалов, этикета;

- владение кросс-культурным общением, деловой перепиской;

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (70/%)

5.2. Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	31	94
Педагогические работники, имеющие средне - специальное образование	2	6
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	45,5
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	12	36,4
первая категория	10	30
вторая категория	1	3
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	9	27
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	5	15
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	5	15

### 5.3 Обеспеченность специалистами

Должность		Количество			
Методист		1			
Педагог-психолог		1			
Социальный педагог		1			
Педагог дополнительного образования		4			
Педагог дополнительного образования на ФГОС		6			
Организатор внешкольной работы с детьми		0,5			
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационн ая категория	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы	Наличие ученой степени
Директор	Уйгуров Михаил Васильевич	СЗД	1	23	Не имеет
Заместитель директора по УВР	Винокурова Любовь Федоровна	СЗД	1	20	Не имеет
Заместители директора по ВР	Боярова Людмила Андреевна		0	20	Не имеет

### 1.5. Организация управления школой

В последние годы в школе сформировалась достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличает продуманная структура управления, четкое распределение функционала, взаимозаменяемость, исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить коллектив на достижение целей школы.

Об этом свидетельствует тот факт, что школа за последние годы достаточно быстро смогла перейти из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школа и локальных актов.

Работают педагогический совет, методические объединения, совет ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет.

## 1.6. Материально-техническая база школы

Школа расположена в типовом двухэтажном каменном здании, сданном в эксплуатацию в 2006 году по адресу 677008, с. Пригородное, ул. Совхозная, 17. Общая площадь всех помещений 1827 кв.м.

Количество классных комнат - 19 общей площадью 478 кв.м.

В школе имеется спортивный зал площадью 108 кв.м.

В школе есть водопровод, центральное отопление, канализация.

Для перевозки учащихся имеется автомашина УАЗ 220694 - 06 на 9 пассажирских мест.

В январе был получен микроавтобус ГАЗ322121 на 11 мест

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	97%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	14,3
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	30%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	95%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	19
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов (да/нет)
Кабинет математики	1	№26- частично	№26 - нет
Кабинет физики	1	№ 24 - частично	нет
Кабинет химии	1	№22 - частично	нет
Кабинет биологии	1	№18 - частично	нет
Кабинет информатики	1	№14 - частично	нет
Кабинет русского языка и литературы	2	№20 – да, №21 - да	№20 – да, №21 - да
Кабинет истории	1	№25 - частично	нет
Кабинет географии	1	№22 - частично	нет
Кабинет ОБЖ	1	№27 - частично	№27 - да
Кабинет технологии	2	№11, 12 - частично	нет
Кабинет начального звена	7	№3 – да, №8 – частично №10 – да, №9 – частично	Да (№3,10)
Музыкальный зал	0	нет	нет
Кабинет иностранного языка	1	№23 - да	№23 - да
Кабинет якутского языка	0	№16 - частично	нет
Спортивный зал	1	Частично	нет
Читальный зал	1	частично	нет
Мастерская	0	нет	нет
Химия, биология и география проводятся в одном кабинете			

## Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
Книжный фонд (экз.) в том числе:	7208			
учебники	4674	90%	81%	97%
учебно-методическая литература	670			
художественная	2534			
подписная	7			
Наличие электронного каталога	нет			
Наличие медиатеки	да (частично)			

Имеются 2 помещения для учебных кабинета с оборудованием для проведения занятий по технологии для девочек и мальчиков:

№	Наименование	Количество
1	Швейная машинка М-164	5
2	Оверлок. Модель НН 7920	1
3	Сварочный трансформатор	1
4	Станок МО 442	1
5	Станок сверлильный	1
6	Станок токарный	1
7	Углошлифмашина	1
8	Электрорубанок	1

## 1.7. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы – это набор существенных свойств, выгодно отличающих школу от других ОУ. Это такие позитивные характеристики, которые могут привлечь потенциальных потребителей образовательных услуг и удерживать в школе уже обучающихся детей.

Конкурентными преимуществами нашей школы можно считать:

1. Профессионализм педагогов, их ответственность за результаты своего труда.
2. Систематичность повышения квалификации педагогов.
3. Открытость школы. (Сотрудничество с другими ОУ, учреждениями доп образования, учреждениями СПО, СВФУ)
4. Ориентированность коллектива на личность ученика.
5. Благоприятные материальные условия для образовательного процесса.
6. Привлечение к партнерству представителей социума.
7. Участие в инновационной деятельности.
8. Сохранение традиций школы.
9. Комфортные условия обучения.
10. Представление учащихся на предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, фестивалях и т.п.
11. Система поддержки учащихся, имеющих учебные затруднения.
12. Применение компьютерных технологий обучения.
13. Система воспитательной работы.
14. Организация школьного самоуправления.
15. Система дополнительного образования детей.
16. Новое школьное здание и материально-техническая база.
17. Современное учебное оборудование.
18. Сбалансированный режим работы.
19. Низкий уровень правонарушений среди учащихся.
20. Высокая трудовая дисциплина педагогов и работников школы.
21. Открытие классов физико-математического направления с якутским языком обучения (5-9 класс).
22. Расширение сетевого сотрудничества с №9,6,18,19,25, 31, Хатасская СОШ, Мархинская СОШ №1 и Мархинская СОШ №2.
23. Наличие классов физико-математического направления с якутским языком обучения (5-9 класс)

## Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ

### 2.1. Учебный план школы

Организация образовательного процесса строится с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Базисный учебный план РС(Я), 2005 года, который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года);
- Социального заказа родителей.

В Учебный план ОУ входят:

- 1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- 3) школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся.

Режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В качестве государственного языка в школе преподаются якутский и русский языки.



В качестве иностранного преподается английский язык.

Образовательные программы на момент проведения экспертизы в ОУ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	Уровень и направленность образовательных программ.	Нормативный срок освоения, форма обучения	Программы:
1.	Образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный.	4 года (очная)	Программа «Школа 2100» (традиционная программа). Программа «Школа России» (обновленная традиционная программа). Предмет ОРКСЭ введен для изучения в программу 4 класса.

2.	Образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный.  с 5-9 классы – физико-математическое направление	5 лет (очная)	<p>Федеральные программы: русский язык 5-9 классы, русская литература 5-9 классы, английский язык 5-9 классы, математика 5-6 классы, алгебра 7-9 классы, геометрия 7-9 классы, история 5-9 классы, обществознание 6-9 классы, природоведение 5 классы, биология 6-9 классы, география 6-9 классы, физика 7-9 классы, химия 8-9 классы, ИЗО 5-6 классы, музыка 5-7 классы, технология 5-8 классы, черчение 7-8 классы, информатика 8-9 классы, физическая культура 5-9 классы.</p> <p>Региональные программы: ОБЖ 5-9 классы, якутский язык и литература 5-9 классы, КНЯ 5-9 классы, развивающая математика 5-9 классы, практическая математика 7-9 классы, физика и природа 5-9,</p>
3.	Образовательная программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный	2 года (очная)	<p>Государственные программы МО РФ: русский язык 10-11 классы, русская литература 10-11 классы, английский язык 10-11 классы, алгебра 10-11 классы, геометрия 10-11 классы, история 10-11 классы, обществознание 10-11 классы, биология 10-11 классы, физика 10-11 классы, химия 10-11 классы, информатика 10-11 классы, МХК -11 классы, физическая культура 10-11 классы, ОБЖ-10-11 классы.</p> <p>Региональные программы: Якутская литература-10-11 классы; История Якутии 10-11 классы</p>

**Расписание дополнительного образования (ФГОС)  
МОБУ СОШ№12  
на 2016-2017 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Название</b>	<b>классы</b>	<b>№ Кабинета</b>	<b>Руководитель</b>
Понедельник	10.25 – 11.10 Основы безопасности жизнедеятельности	7б	23	Филиппов Е.А.
	11.25 -12.10 Основы безопасности жизнедеятельности	6б	27	Филиппов Е.А.
	12.25 -13.10 Основы безопасности жизнедеятельности	5б	21	Филиппов Е.А.
	13.25- 14.10 Культура народов Якутии	6б	27	Андреев И.И.
	14.20-16.00 Робототехника	7А 7Б	14	Сокольникова В.В.
	15.15 – 16.45 Хореография	7А 7Б	С/ 3	Иванова А.В.
	15.15 – 16.00 Дизайн	5б	21	Прохорова А.И
	Физика и природа 15.15 – 16.30	6б	27	Мордовской Д.А
Вторник	14.20 – 15.05 Проектная деятельность	6б, 6а	27	Винокурова Л.Ф
	14.20 – 15.05 Дизайн	6а	22	Прохорова А.И.

	14.20 – 15.05 Логика	5а,6а,7 а	24	Кривошапкина Р.П.
	14.20- 15.15 Моделирование	5а,6а,7 а	Актовый зал	Усов М.А.
	15.15-16.00 Моделирование	7б	23	Усов М.А.
Среда	9.25- 10.10 Развивающая математика	6б	27	Чиряев А.К.
	12.25-13.10 Культура народов Якутии	6а	22	Андреев И.И.
	15-15 – 16 00 Хореография	6а 6б		
	15.15- 16.00 Физика и природа	5б	21	Мордовской
Четверг	8.30- 10.10 Развивающая математика	5б	21	Чиряев А.К.
	10.25 -12.10 Развивающая математика	7б	23	Чиряев А.К.
	10.25 -11.10 Культура народов Якутии	7а	20	Андреев И.И.
	13.25-14.10 Аа5ы умул5ана	5б	21	Ксенофонтова К.Б.
	14.20 – 15.05 Проектная деятельность	5б, 5а	27	Винокурова Л.Ф
	14.20 – 15.05 Дизайн	5а	22	Прохорова А.И.
	15.15- 16.30 Физика и природа	7б	23	Мордовской М.А.
	11.25 -13.10 Развивающая математика	6б	27	Чиряев А.К.

Пятница	13.25-14.10 Культура народов Якутии	5а	24	Андреев И.И.
	14.20- 15.00 Аа5ыы умсул5ана	7б	23	Ксенофонтова К.Б.
	15.15 – 16.00 Хореография	5а 5б	С/З	Иванова АВ
	15.15-16.30 Робототехника	7а 7б	14	Сокольникова В.В.
Суббота	11.10-11.55 Культура народов Якутии	5б	21	Андреев И.И.
	12.00- 12.45 Аа5ыы умсул5ана	6б	27	Ксенофонтова К.Б.

**Расписание факультативов и консультаций  
МОБУ СОШ№12  
на 2016-2017 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Название</b>	<b>классы</b>	<b>№ Кабинета</b>	<b>Руководитель</b>
<b>понедельник</b>	<b>14.20- 15.05 Биология (консультация)</b>	<b>11а</b>	<b>26</b>	<b>Нестерева Л.Л.</b>
	<b>15.15-16.00 Русский язык (консультация)</b>	<b>9б</b>	<b>14</b>	<b>Кириллина С.А.</b>
	<b>15.15-16.00 Обществознание (консультация)</b>	<b>11б</b>	<b>18</b>	<b>Шепеткин А.П.</b>
	<b>14.20-15.05 Русский язык (консультация)</b>	<b>9а</b>	<b>12</b>	<b>Иванова А.Г.</b>
	<b>15.15- 16.00 Физика и природа (факультатив)</b>	<b>8б</b>	<b>16</b>	<b>Мордовской Д.А.</b>
<b>вторник</b>	<b>12.25 -14.10 Практическая математика (факультатив)</b>	<b>9б</b>	<b>14</b>	<b>Чиряев А.К.</b>
	<b>14.20- 15.05 Английский язык (консультация)</b>	<b>11а</b>	<b>26</b>	<b>Игнатьева Е.А.</b>
	<b>15.15-16.00 Физика (консультация)</b>	<b>9б</b>	<b>14</b>	<b>Мордовской Д.А.</b>
<b>среда</b>	<b>11.25-13.10 Развивающая математика (факультатив)</b>	<b>8б</b>	<b>16</b>	<b>Чиряев А.К.</b>
	<b>13.25- 15.05 Развивающая математика</b>	<b>10б</b>	<b>17</b>	<b>Чиряев А.К.</b>
	<b>14.20- 15.05 Русский язык (консультация)</b>	<b>11а</b>	<b>26</b>	<b>Багринцева М.Ф.</b>
	<b>14.20-16.00 Математика /физика (консультация)</b>	<b>9а</b>	<b>24</b>	<b>Кривошапкина Р.П.</b>
	<b>14.20- 15.05 Математика (консультация)</b>	<b>11б</b>	<b>18</b>	<b>Тимофеева Н.М.</b>
	<b>15.15 – 16.00 Физика (консультация)</b>	<b>11б</b>	<b>18</b>	<b>Мордовской Д.А.</b>

	<b>15.15-16.00</b> <b>Математика (консультация)</b>	<b>9б</b>	<b>14</b>	<b>Шестаков И.И.</b>
	<b>16.00- 16.45</b> <b>Информатика (консультация)</b>	<b>9а,9б</b>	<b>14</b>	<b>Сокольникова В.В.</b>
	<b>14.20- 16.00</b> <b>Обществознание и история (консультация)</b>	<b>9а</b>	<b>12</b>	<b>Харбаев М.И.</b>
	<b>15.15-16.00</b> <b>Черчение (факультатив)</b>	<b>10б</b>	<b>17</b>	<b>Прохорова А.И.</b>
<b>четверг</b>	<b>11.25-13.10</b> <b>Развивающая математика (факультатив)</b>	<b>9б</b>	<b>14</b>	<b>Чиряев А.К.</b>
	<b>14.20- 15.05</b> <b>История (консультация)</b>	<b>11а</b>	<b>26</b>	<b>Харбаев М.И.</b>
	<b>14.25- 15.10</b> <b>Обществознание (консультация)</b>	<b>11а</b>	<b>26</b>	<b>Харбаев М.И.</b>
	<b>14.25- 15.10</b> <b>Россия в цифрах и датах (факультатив)</b>	<b>10а</b>	<b>19</b>	<b>Шепеткин А.П.</b>
	<b>14.20 – 16.00</b> <b>Развивающая математика (факультатив)</b>	<b>11б</b>	<b>18</b>	<b>Чиряев А.К.</b>
<b>пятница</b>	<b>8.30 -10.10</b> <b>Развивающая математика (факультатив)</b>	<b>11б</b>	<b>18</b>	<b>Чиряев А.К.</b>
	<b>14.20-15.05</b> <b>Основы безопасности жизнедеятельности (факультатив)</b>	<b>9б</b>	<b>14</b>	<b>Филиппов Е.А.</b>
	<b>15.15- 16.30</b> <b>Физика и природа (факультатив)</b>	<b>9б</b>	<b>14</b>	<b>Мордовской Д.А.</b>
	<b>14.20-15.05</b> <b>Русский язык (консультация)</b>	<b>9а</b>	<b>12</b>	<b>Иванова А.Г.</b>
	<b>15.05- 16.45</b> <b>Русский язык (консультация)</b>	<b>11б</b>	<b>18</b>	<b>Григорьева К.Г.</b>
<b>суббота</b>	<b>08.30-10.10</b> <b>Практическая математика (факультатив)</b>	<b>8б</b>	<b>16</b>	<b>Чиряев А.К.</b>
	<b>10.10-11.55; 12.50- 13.35</b> <b>Развивающая математика (факультатив)</b>	<b>10б</b>	<b>17</b>	<b>Чиряев А.К.</b>

	<b>14.20- 15.05</b> <b>Математика (консультация)</b>	<b>11а</b>	<b>26</b>	<b>Федорова Н.С.</b>
	<b>Химический практикум (факультатив)</b>	<b>10б</b>	<b>СВФУ</b>	<b>Васильева Т.Д</b>
	<b>Развивающая математика (факультатив)</b>	<b>11а</b>	<b>Индивидуальный график</b>	<b>Федорова Н.С.</b>
	<b>Развивающая математика (факультатив)</b>	<b>10а</b>		<b>Шестаков И.А.</b>
	<b>Разбор текста по русскому языку (факультатив)</b>	<b>10а</b>		<b>Слепцова Л.В.</b>
	<b>Разбор текста по русскому языку (факультатив)</b>	<b>10б</b>		<b>Слепцова Л.В.</b>

Временные характеристики образовательного процесса:

	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
Продолжительность учебной недели	5 дней 1-4 классы	5 дней 5-8 классы с литерой А; 6 дней 5-8 классы с литерой Б ; 9 классы	6 дней 10-11 классы
Продолжительность уроков	35 минут 1 классы (сентябрь-декабрь); 40 минут 1-4 классы	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен: Минимальная Максимальная	5 минут 15 минут	5 минут 15 минут	5 минут 15 минут



Распределение учебных часов английского языка

<b>Классы</b>	<b>Количество учебных часов</b>
1	2
2	2
3	2
4	2
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3

Школа работает в 1 смены в режиме пяти-, шестидневной рабочей недели. Средняя наполняемость классов –17, 7 человек.

Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 класс	2	7 класс	2
2 класс	1	8 класс	2
3 класс	1	9 класс	2
4 класс	1	10 класс	2
5 класс	2	11 класс	2
6 класс	2	Итого 19 класс-комплектов	

Регламентирование образовательного процесса на 2016-2017 учебный год:

1 класс

	дата		Продолжительность учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8 недель
2 четверть	07.11.2016	24.12.2016	7 недель
3 четверть	09.01.2017	25.03.2017	10 недель
Дополнительные каникулы с 19.02 по 25.02.2017г.			
4 четверть	03.04.2017	21.05.2017	7 недель

2-4, 9,11 классы

	дата		Продолжительность учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8 недель
2 четверть	07.11.2016	24.12.2016	7 недель
3 четверть	09.01.2017	25.03.2017	11 недель
4 четверть	03.04.2017	21.05.2017	7 недель

5,6,7,8,10 классы

	дата		Продолжительность учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	8 недель
2 четверть	07.11.2016	24.12.2016	7 недель
3 четверть	09.01.2017	25.03.2017	11 недель
4 четверть	03.04.2017	27.05.2017	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2016	06.11.2016	8 дней
Зимние	24.12.2016	08.01.2017	15 дней
Весенние	26.03.2017	02.04.2017	8 дней

**Режим учебных занятий :**

**1 смена**

<i>1 смена</i>	<i>время</i>	<i>Продолжительность перемены</i>
1 урок	8.30 – 9.10	
		5 минут
2 урок	9.15 – 9.55	
		15 минут
3 урок	10.10 – 10.50	
		15 минут
4 урок	11.05 – 11.45	
		10 минут
5 урок	11.55 – 12.35	
		5 минут
6 урок	12.40 – 13.20	
		10 минут
7 урок	13.30 -14.10	
		5 минут
8 урок	14.15 - 14.55	

### 2.3. Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями

Учебный фонд школьной библиотеки составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, художественная литература. Библиотекой осуществляется подписка на ряд периодических изданий.

#### Состояние библиотечного фонда:

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень обучени я	II ступень обучения	III ступень обучения
Книжный фонд (экз.)	10032			
в том числе:				
учебники	6314	667/89%	1581- 83,6%	72-100%
учебно-методическая литература	670			
художественная	3718			
подписная	7			
Наличие электронного каталога	нет			
Наличие медиатеки	да (частично)			

Одним из основных предназначений школьной библиотеки является обеспечение учебниками обучающихся. Но библиотечный фонд (учебная, методическая, художественная литература) пополняется недостаточно.

## 2.4. Дополнительное образование

В современных условиях уровень общего образования определяется не только образовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и возможностью учащихся пользоваться услугами дополнительного образования. В школе созданы условия для развития индивидуальности ребенка, занятий творчеством и спортом, организации досуга детей во второй половине дня.

Основными заказчиками услуг школьной системы дополнительного образования являются учащиеся и их родители.

В школе организована работа кружков, элективных курсов, спортивных секций, что позволяет учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти занятие по интересам.

### 4.1. Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

№	Наименование кружка, секции, студии и т.д.	Направление
1.	Кружок кройки и шитья "Модницы"	Художественно-эстетическое
2.	Робототехника	Информационно-технологическое
3.	Школьная телестудия	Социально-педагогическое
4.	Дзю-до	Физкультурно-спортивное
5.	Баскетбол	Физкультурно-спортивное
6.	Астрономия	Научно-техническое
7.	Юный натуралист	Эколого-биологическое

### 4.2.

	Год	Кол-во учащихся	% к общему числу
Обучающиеся, занимающиеся по	2009 - 2010	139	87%
программам дополнительного	2010 - 2011	126	75%
образования	2011 - 2012	134	80%
	2012 - 2013	158	92%
	2013 - 2014	153	89%
	2014 - 2015	222	95%
	2015 - 2016	236	88%
	2016-2017	260	78,5%

Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2007 - 2008	15	16%
	2008 - 2009	23	18%
	2009 - 2010	139	87%
	2010 - 2011	65	52%
	2011 - 2012	114	67%
	2012 - 2013	105	61%
	2013 - 2014	95	58%
	2014 - 2015	86	52%
	2015 - 2016	100	37%
	2016-2017	136	42
художественно-прикладное творчество	2007 - 2008	15	16%
	2008 - 2009	36	27%
	2009 - 2010	67	42%
	2010 - 2011	31	25%
	2011 - 2012	45	27%
	2012 - 2013	87	50%
	2013 - 2014	100	65%
	2014 - 2015	150	85%
	2015 - 2016	147	54%
	2016-2017	135	77%
спортивные кружки и секции	2011 - 2012	68	40%
	2012 - 2013	99	58%
	2013 - 2014	115	85%
	2014 - 2015	180	77%
	2015 - 2016	122	45%
	2016-2017	167	50%

4.3. Результативность деятельности детских объединений

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016
<p>Творческие коллективы (объединения)</p> <p>обучающихся – лауреаты и победители</p> <p>районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)</p>		<p>3 класс – Победители конкурса – выставки «Дыхание Арктики»</p>	<p>Городской конкурс «Театр и дети» - Кубок, диплом за лучшее актерское мастерство</p> <p>Лучшая театральная постановка</p> <p>3 место – городской конкурс среди родителей «Брэйн Ринг»</p>	<p>Международный фестиваль – конкурс танцевальных коллективов «Праздник Терпсихоры» дипломант- 1 б класс, кл. рук. Крылова Ульяна Павловна</p>
<p>Творческие коллективы (объединения)</p> <p>обучающихся – лауреаты и победители</p> <p>республиканских конкурсов (в течение трех последних лет)</p>	<p>Бриллиантовая нотка -</p> <p>Танцевальный коллектив «Аквамарин»</p> <p>3 место</p>	<p>Бриллиантовая нотка -</p> <p>Танцевальный коллектив «Аквамарин»</p> <p>Дипломанты 2 степени</p>	<p>1 класс – Призер Республиканского конкурса – выставки «Дыхание Арктики» (Международный проект)</p>	<p>V международный конкурс – фестиваль детского творчества «Diamondnotes», 1б класс, Крылова У.П.</p>

Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	Окружной смотр песни и строя За класс – III место		Окружной смотр песни и строя 5б – 1 место	Окружной смотр песни и строя 5б – 1 место 7б – 1 место 8б – 2 место Городской смотр песни и строя (участие)
Спортивные команды - участники и победители республиканских спортивных соревнований				Городской турнир по баскетболу – 1 место (юноши)

Взаимодействие школы с другими учреждениями дополнительного образования детей, учебными заведениями, общественными организациями.

Количество обучающихся, занятых на занятиях ФГОС – 230

Количество обучающихся, занимающихся в кружках – 260

Количество детей, охваченных в оздоровительном лагере дневного пребывания – 75 обучающихся

Количество детей, охваченных летними экспедициями- 78 обучающихся



## Глава 3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

В школе систематически обновляется учебно-материальная база, проводятся закупки новой современной учебной мебели, оборудования для предметных кабинетов.

**Наличие и оснащение учебных кабинетов:**

Уч.год	Русский язык и Литературы			Математика			Биолог. химия			Англ.язык			История		
	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>	<i>Кол.кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличестандартногооборудования</i>
2010/2011	2	+	+	1	+	-	1	+	-	1	+	-	1	+	-
2011/2012	2	+	+	1	+	-	+	+	-		+	-	1	+	+
2012/2013	2	+	+	1	+	-	+	+	-		+	-	1	+	+
2012/2013	2	+	+	+	+	+	1	+	-	1	+	+	1	+	+
2013/2014	2	+	+	+	+	+	1	+	-	1	+	+	1	+	+
2015/2016	2	+	+	1	+	+	2	+	-	1	+	+	1	+	+
2016/2017	2	+	+	1	+	+	2	+	-	1	+	+	1	+	+

В 2014 году был открыт и оборудован кабинет психолога.

Уч.год	Информатика	ОБЖ	Начальные классы	Технология	Психолог

	<i>Кол. кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличие стандартного оборудования</i>	<i>Кол. кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличие стандартного оборудования</i>	<i>Кол. кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличие стандартного оборудования</i>	<i>Кол. кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличие стандартного оборудования</i>	<i>Кол. кабинетов</i>	<i>Наличие мебели</i>	<i>Наличие стандартного оборудования</i>
2011/2012	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-			
2012/2013	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-			
2013/2014	1	+	+	1	+	+	4	+	+	1	+	-	1	+	+
											Новые парты				
2015/2016	1	+	+	1	+	+	4	+ В 2 каб. новые парты	+	1	+	+	1	+	+
2016/2017	1	+	+	1	+	+	5	+	+	2	+	+	1	+	+

Особое внимание уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных технологий.

**План работы по информатизации школы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Материально-техническое обеспечение школы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модернизация компьютерного парка школы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Приобретение интерактивного оборудования.</li> <li>○ Приобретение компьютерной техники.</li> <li>○ Оснащение коприовальной техникой.</li> </ul> </li> <li>✓ Улучшение работы локальной сети школы</li> <li>✓ Улучшение канала связи интернет</li> <li>✓ Обслуживание компьютерной техники</li> </ul>	<p>В течении года            В течении года            В течении года            В течении года            В течении года            В течении года            По мере            необходимости</p>	<p>Директор, завхоз            Директор, завхоз            Директор, завхоз            Директор, завхоз, техник            Директор, завхоз            Директор, завхоз            техник</p>
2	<p><b>Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регистрация и участие в дистанционных викторинах и олимпиадах.</li> <li>✓ Работа педагогов на форумах, конференциях, конкурсах.</li> <li>✓ Семинар по обучению педагогов школы работе с АИС «Сетевой город»</li> </ul>	<p>В течение года            В течение года            октябрь</p>	<p>Учителя-предметники            Учителя-предметники            Ответственный за СГО</p>
3	<p><b>Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация доступа учащихся к образовательным ресурсам Интернета</li> <li>✓ Проведение уроков с ИКТ</li> <li>✓ Планирование кружков, факультативов, элективных курсов с применением ИКТ</li> <li>✓ Обновление электронной базы данных медиатеки.</li> </ul>	<p>В течении года            В течении года            В течении года            В течении года</p>	<p>Учителя-предметники            Учителя-предметники            Зам директора по УВР            библиотечарь</p>
4	<p><b>Информатизация управления образованием в школе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование информационно-управленческой системы школы</li> <li>✓ Корректировка функциональных обязанностей администрации школы</li> <li>✓ апробация в школе модуля МСОКО АИС «Сетевой город»</li> </ul>	<p>В течении года            Сентябрь            В течении года</p>	<p>Директор, зам по УВР, ВР            Директор            Учителя-предметники</p>

### 3.2. Организация питания в школе

Одной из составляющих режима школы является организация питания школьников. Организованы условия для предоставления двухразового горячего питания. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразность блюд. Стоимость школьного питания (по компенсации) для начальных классов на одного учащегося составляла 8 руб. 64 коп. а для льготных категорий составляет 54 руб. 00 коп.

#### Режим питания в школе:

Время	Классы
10.00-10.10	1,2 классы
10.50-11.10	3,5а,5б классы
11.50-12.00	1класс
12.40-12.50	2,3 классы
13.30-13.50	7б,8б,9б

Буфет укомплектован необходимым кухонным оборудованием:

1. Плита электрическая
2. Мармит
3. Шкаф холодильный
4. Холодильник
5. Ванна моечная
6. Жаровня
7. Картофелечистка

Столовая укомплектована необходимым количеством столовых приборов. Обслуживающий персонал регулярно проходит медосмотр. Услуги предоставляет МАОУ «Саха политехнический лицей» Столовая работает в режиме буфетного обслуживания.

Ответственный за питание школьников по школе директор.

### 3.3. Обеспечение безопасности в школе

Всем известно, что криминогенная обстановка в городе и его окрестностях остается достаточно сложной. Количество преступлений, совершаемых подростками, остается на достаточно высоком уровне. Такое положение диктует образовательным учреждениям проводить целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди детей и принимать меры, обеспечивающие безопасность обучающихся, защиту от негативных влияний и воздействий внешней среды. Работа по обеспечению безопасности детей проходит как в традиционных, так и в новых формах. К традиционным формам работы школ по профилактике правонарушений среди детей и подростков относится разноплановая воспитательная работа и развитие системы дополнительного образования.

Новые формы работы по обеспечению безопасности ребенка во время нахождения его в стенах образовательного учреждения в последнее время стали довольно разнообразными. Они заключаются:

- в привлечении работников ЧОП «Патриот» для осуществления физической охраны: контрольно-пропускного режима, недопущения проникновения посторонних лиц на территорию школы.
- в охране зданий и помещений в учебное время
- в создании ограждения вокруг школьной территории, препятствующего доступу посторонних лиц (особенно в ночное время)

и обеспечивающего более высокую степень безопасности детей (особенно младшего возраста) во время прогулок, занятий физкультурой

- в создании видеонаблюдения за помещениями и пришкольной территорией (в школе на 2 этажах установлено 6 видеокамер), 2 – на улице)
- в установке специальных шкафчиков для хранения личных вещей школьников.

Все перечисленные формы работы являются очень дорогостоящими, однако администрация школы использует их для проведения планомерной работы в направлении повышения безопасности школьника и сохранности школьного имущества.



4.5. Качество сдачи ОГЭ выпускниками 9 классов

	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору					
	математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Биология	География
2013г.	100%	100%	-	-		-		
2014г.	27%	46%	-	-		-		
2015г.	27%	77%	35%	50%		-		
2016	42% (33уч.)	78% (33уч.)	44% (25уч.)	50% (14 уч.)	50% (2 уч.)	-	20%(10уч.)	0%(2уч.)
2017	38% (34уч.)	56% (34уч.)	46%(13 уч.)	47%(15уч.)	85%(7уч.)	100%(1уч.)	0%(4уч.)	0%(7уч.)

4.6. Сведения об сдаче выпускников 11-х классов ЕГЭ.

	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору				
	математика	Русский язык	Обществознание	литература	Физика	История	Англ.яз
2016	100% (2учащихся)	100% (2учащихся)					
2017	100% (12учащихся)	100% (12учащихся)	100% (6 учащ.)	100% (2 учащ.)	100%(1 уч.)	100%(3 уч.)	100%(1 уч.)

4.7. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня

Уровни	2017г.
городские	25
республиканские	25
всероссийские	16
международные	12

4.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных НПК «Шаг в будущее», Хатасских агротчтения, конкурсы профессионального мастерства Джуниор Скиллз и т.д.

Уровни	Республиканский НПК	всероссийский НПК	Международный ПНК
2017 г.	3	2	

4.9. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах: «Дни науки», ; международных блиц турнирах по русскому языку, математике, окружающему миру; различных творческих конкурсах и фестивалях.

2017 г.

	Турниры	Фестивали	Игры-конкурсы, чтения и т.д.
городские	5	17	27
республиканские	5	9	10
всероссийские			3
международные			3



**4.10. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе и устройство выпускников**

	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Всего выпускников	4	15	22	33	34
Сдавали экзамены	4	15	22	33	34
Сдали экзамены	4	15	22	33	23
Не сдали экзамены	-	-	-	-	11
Выпущено	4	15	8	33	23
Поступили в 10 класс дневной школы	1	3	13	18	25
Поступили в 10 класс другой школы			1	8	3
Поступили в 10 класс вечерней школы	-		-	-	2
Поступили в средние специальные учебные заведения		12	8	7	6
Поступили на работу и не учатся					
Работают и учатся					
Не работают и не учатся					2(ждут зачисления в ССУЗ)
Длительная болезнь					
Выехали за пределы РС(Я)					

**Данные по выпускникам 11 классов**

	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроились	Служба в армии
2016г	-	1	-	1
2017г.	4	7	1	-

#### 4.12. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

№	Количество классов-комплектов	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу по классам	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Авторы, название, издательство	Кол-во учебников в фонде библиотеки
1	1 кл-1	Русский язык	43	В.П.Канакина, Русский язык М.:Просвещение 2016	50
		Литературное чтение	43	Л.Ф.Климанова , Литературное чтениеМ.:Просвещение 2015	45
		Обучение грамоте	43	.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Букварь М.:Баласс 2012	30
		Математика	43	Моро, М.И. Математика. М.:Просвещение ,2015	50
		Окружающий мир	43	Плешаков, А.А.Окружающий мир. М.: Просвещение 2015.	45
		Музыка	43	Анеев, В.В. Музыка. М.: Дрофа, 2015	43
		ИЗО	43	Неменская Л.В. Изобразительноеи искусство. Просвещение 2015	43
		Технология	43	Е.А.Лутцева. Технология. М.: Просвещение 2015	45
		Физическая культура	43	В.И. Лях. Физическая культура.М.: Просвещение 2016	45
		Культура народов Якутии	43	Семенова С.С. Винокурова Е.И. культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2014	10
2	2 кл-1	Русский язык	21	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 1-2 ч. М.:Просвещение 2015 2012	25 25

		Литературное чтение	21	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение Просвещение2015 В 2 частях	
		Иностранный язык (англ)	21	Быкова Н.И. Дули. Д. Английский язык М.: Просвещение 2016	30
		Математика	21	Моро М.И. Математика. М.: Просвещение 2015 . в 2 частях	25
		Окружающий мир	21	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение 2015. В 2 частях	25 25
		Музыка	21	Алеев В.В. Музыка . М.: Дрофа 2015	25
		ИЗО	21	Коротеева Е.В. изобразительное искусство. М.: Просвещение2015	25
		Технология	21	Е.А.Лутцева. Технология. М.: Просвещение 2015	25
		Физическая культура	21		
		Культура народов Якутии	21	Винокурова . Е. И и др. Культура народов РС(Я). Якутск. Бичик 2016	10
3	Зкл-1	Русский язык	28	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык.М.: Просвещение 2016 В 2 частях	30 30
		Литературное чтение	28	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1-2 ч. М.: просвещение 2016	30 30
		Иностранный язык (англ)	28	М.З.Биболетова, «Английский с удовольствием», Титул 2013	30
		Математика	28	Моро М.И .Математика 1-2ч. . М.: Просвещение 2015	30 30
		Окружающий мир	28	Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение 2016. В 2 частях	30 30

		Музыка	28	Критская Е. Д. Музыка . М.: Просвещение 2014	26
		ИЗО	28	Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2015	26
		Технология	28	Коротеева Е.В. М.: Просвещение 2015	30
		Физическая культура	28		
		Культура народов Якутии	28	Семенова С.С. Винокурова Е.И. культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2014	10
4	4кл.-1	Русский язык	17	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина, Русский язык 1-2 ч. М.:Баласс 2013	20 20
		Литературное чтение	17	Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение 1-2 ч. М.:Баласс 2013	20 20
		Иностранный язык (англ)	17	М.З.Биболетова, «Английский с удовольствием», Титул– 2013	20
		Математика	17	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А,П.Тонких Математика . .М.: Баласс 2013	25
		Окружающий мир	17	А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан и др. Окружающий мир 1-2. М.: Баласс 2013	28 28
		Музыка	17	В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка. М.: Баласс 2012	28
		ИЗО	17	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Изобразительное искусство. М.: Баласс 2012	28
		Технология	16	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. М.: Баласс 2012	28
		Физическая культура	16		
		Культура народов Якутии	16	Семенова С.С. Винокурова Е.И. культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2014	10
		ОРКСЭ	17		

5	5кл.-1	Русский язык	38	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. М, «Просвещение», 2014	35
		Литература	38	Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. Авторы-составители Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. М., «Просвещение», 2013	40
		Иностранный язык(англ)	38	М.З.Биболетова, О. «Английский с удовольствием», Титул – 2012	40
		Математика	38	Козлов В.В. Никитин А.А. Математика. Русское слово 2014	45
		История	38	Вигасин А.А.История древнего мира. «Просвещение», 2006	35
		Природоведение	38	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, «Природоведение 5 класс», «Дрофа» Москва 2013	40
		Музыка	38		
		ИЗО	38	Горяева Н.А. Островская О.В.Изобразительное искусство М.: Просвещение 2015	35
		Технология	38		
		ОБЖ	38	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ»2014	38
		Физическая культура	20		
		КНЯ	20	Семенова С.С. Иванова А.В. Никитина Р.С. Культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2013	10
6	бкл.-1	Русский язык	46	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение» 2016	48
		Литература	46	Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных «Просвещение», 2014.	50 50
		Иностранный язык(англ)	46	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2015	47
		Математика	46	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Математика 6. «Мнемозина»,2006, 2012	
		История	46	Е. В. Пчелов. «История с древнейших времён до конца 16 века» Русское слово 2015.	48

		Обществознание	46	Обществознание. 6 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	45
		География	46	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Начальный курс географии», 2015г. «Дрофа» Москва	47
		Биология	46	Н.И. Сонин, «Биология. Живой организм», год издания . Москва .«Дрофа»2016	50
		Музыка	46		
		ИЗО	46	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Просвещение 2014	45
		Технология	46		
		ОБЖ	46	М.П.Фролов, В.П. Шолох . Основы безопасности жизнедеятельности . АСТ Астрель 2013	46
		Физическая культура	46		
		КНЯ	46	Семенова С.С. Иванова А.В. Никитина Р.С. Культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2013	10
7	7кл.-1	Русский язык	37	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. М.: Просвещение 2015	45
		Литература	37	Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Составитель Коровина В.Я. М., «Просвещение», 2005	37
		Иностранный язык(англ)	37	Ваулина Ю.Е. Дули Д. М.:Просвещение 2016	35
		Математика	37	Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 18-е изд. – М.: Просвещение 2016  Геометрия, 7-9:Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-16-е изд.-М.: Просвещение, 2006	40,  45
		История	37	Е. В. Пчелов «История россии с древнейших времен до конца 16в	38

		Обществознание	37	Обществознание. 7 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	38
		География	37	В.А. Коринская, И.В. Душина, «География материков и океанов», 2016г. «Дрофа» Москва	40
		Физика	37	А.В.Перышкин, Физика Дрофа Москва 2016	40
		Биология	37	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология многообразие живых организмов», 2015г. «Дрофа»	38
		Музыка	37		
		Черчение	37	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2013-10 экз
		Технология	37	Синица Н.В Тищенко А.Т.М.: Вентано Граф 2016	37
		ОБЖ	37	М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: ООО «Издательство АСТ», 2010	35
		Физическая культура	37		
		КНЯ	37	Семенова С.С. Иванова А.В. Никитина Р.С. Культура народов Якутии. Якутск, Бичик,2013	10
8	8кл.-1	Русский язык	36	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. М. Просвещение, 2015	40
		Литература	36	Меркини Г.С Литература. Русское слово.2005 в 2 частях	35 35
		Иностранный язык(англ)	36	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Титул – 2014	40
		Математика	36	Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; М.: Просвещение 2016.	40
				Геометрия, 7-9:Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-16-е изд.-М.: Просвещение, 2006	45

		Информатика и ИКТ	36	Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	36
		История	36	Зырянов П. Н. «История России 19 в.» М. Дрофа, 2005 г А. Я. Юдовская, П. Я. Баранов «Новая история 1800-1913 гг.» М. Просвещение, 2007 г.	37
		Обществознание	36	Боголюбов Л.Н. Лазебниковам А.Ю Обществознание М.: Просвещение 2016	40
		География	36	Дронов В.П. Баранова И.И. География . М.: Дрофа 2014	40
		Физика	36	А.В.Перышкин, Физика Дрофа Москва 2008	40
		Химия	36	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Неорганическая химия. М.: «Просвещение», 2013	40
		Биология	36	Н.И. Сонин, М.Р. Сонин, «Биология. Человек», «Дрофа» 2014.	45
		Черчение	36	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.: Астрель	2009-10 экз 2013-10 экз
		Технология	36		
		ОБЖ	36	М.П.Фролов, М.В. Юрьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: «Издательство Астрель», 2012	38
		Физическая культура	36		
		КНЯ	36	Семенова С.С. Иванова А.В. Никитина Р.С. Культура народов Якутии. Якутск Бичик 2013	10
9	9кл.-1	Русский язык	33	Разумовская М.М Русский язык М.: Дрофа 2007	35
		Литература	33	В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2009г.	34



		Иностранный язык(англ)	33	ВаулинаЮ.Е .ДулиДМ.: Просвещение 2016	35
		Математика	33	Теляковский С.А. Алгебра М.: Просвещение 2015  Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. М. «Просвещение»,2004	35  45
		Информатика и ИКТ	33	Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович.– 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	35
		История	33	Загладин Н. В. «История отечества 20 в.» М. Русское слово, 2003 г Загладин Н. В. «Всеобщая история. Новейшая история» М. Русское слово, 2009 г. Сороко- Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история»Просвещение 2016	35  35
		Обществознание	33	Обществознание. 9 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2008	34
		География	33	ДроновВ.П., БариноваИ.И. М.: Дрофа 2014	38
		Физика	33	А.В.Перышкин,Е.М.Гутник. ФизикаДрофаМосква 2012	35
		Химия	33	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия.М.: «Просвещение», 2014	35
		Биология	33	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, « Биология. Общие закономерности», М.: «Дрофа»2006	35
		Черчение	33	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Черчение М.:Астрель	2009-10 экз 2012-10 экз
		ОБЖ	33	М.П.Фролов, М.В. Юрьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: «Издательство Астрель», 2013	35
		Физическая культура	33		
		КНЯ			
10	10кл.-1	Русский язык	24	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. «Русский язык 10-11 классы»русское слово 2016	40
		Литература	24	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. «Литература 10 класс». учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Ч.1,2: 6-е издание. М.: ООО»ТИД «Русское слово – РС», 2009	25 25
		Иностранный язык(англ)	24	АфанасьеваО.В., ДулиД . М.:Просвещение2016	25

	Математика	24	А.Н.Колмогоров,А.М.Абрамов,Ю.П. Дудницын,В.М.Ивлев «Алгебра и начала анализ 10-11» -М. «Просвещение». 2008  Геометрия, 10-11. Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др. -М.: Просвещение, 2009.	50  40
	Информатика и ИКТ	24	Информатика и ИКТ. Базовый курс : учебник для 10 класса /Семакин И.Г. Хеннер Е.К. М.:Бином 2016	25
	История	24	Сахаров А. Н. «История России с древнейших времен до 19 в.» М. Русское слово, 2009 г Загладин Н. В. Симония «Всеобщая история» М. Русское слово, 2009 г.	30  30
	Обществознание	24	Обществознание. 10 класс. Учебник. Авторы-составители А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., «Русское слово», 2009г	25
	География	24	В.П. Максаковский «География: экономическая и социальная география мира» 2009г. Москва «Просвещение»	25
	Мировая художественная культура	24	Г.И. Данилова Мировая художественная культура 10 класс. М., «Дрофа» 2016 г	20
	Физика	24	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Скотский. Физика. М. «Просвещение» 2016(классический курс)	30
	Химия	24	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Органическая химия М.: «Просвещение», 2014	30
	Биология	24	Захаров В.Б, Сонин Н.И Общая биология .М.: Дрофа 2006 . «Дрофа»	25
	Технология	24		
	ОБЖ	24	М.П.Фролов, М.В.Юрьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: «Издательство Астрель», 2014	25
	Физическая культура	24		

11	11кл.- 1	Русский язык	13	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. «Русский язык 10-11 классы» М.: Русское слово 2016	40
		Литература	13	Русская литература XX века. 11 класс. В двух частях. Под редакцией В.А. Чалмаева, С.А. Зинина. Москва, «Русское слово», 2009г.	20 20
		Иностранный язык(англ)	13	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский язык М.: Просвещение 2016	36
		Математика	13	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, В.М. Ивлев «Алгебра и начала анализ 10-11» -М. «Просвещение». 2008  Геометрия, 10-11. Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. -18-е изд. -М.: Просвещение, 2009.	50  40
		История	13	Загладин Н.В. Петров Ю.А. Русское слово 2016	20
		Обществознание	13	Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение 2016	20
		Право	13	Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч.- М., «Русское слово», 2009 г.	20
		ОБЖ	13	М.П. Фролов, М.В. Юрьева « Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: Астрель , 2013	20
		Физическая культура	13		
		Информатика	13	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К Информатика. М.: Бинوم 2016	20

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Утверждаю:**

Директор МОБУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_ М.В.Уйгуров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Согласовано:**

Начальник ОМКО МКУ

УО ГО «г. Якутск»

\_\_\_\_\_ Н.Р.Степанова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» городского округа «город Якутск» на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**Муниципального образовательного бюджетного учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы № 12»**  
**городского Округа «город Якутск» РС (Я) на 2017-2018 учебный год**

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с *изменениями* ( утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;
- Базисный учебный план РС(Я), 2005 года , который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373
- Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 « О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-12 уч.г.»;
- Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/ 1559 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»;
- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 « О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-12 уч.г.»;
- Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/ 1559 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»;
- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Локальных актов МОБУ СОШ №12.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням общего образования.

Школа работает в режиме пятидневной (для 1-4 классов, 5-8 классов с литерой А) и шестидневной (для 9-10 классов с литерой А, 5-10 классов с литерой Б, 11 класса) учебной недели. Обучение учащихся ведется по федеральным и региональным учебным программам. Всего класс-комплектов – 21

Обучение в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» проводится в 2 смены:

1 смена	время	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.10	
		5 минут
2 урок	9.15 – 9.55	
		15 минут
3 урок	10.10 - 10.50	
		15 минут
4 урок	11.05 – 11.45	
		10 минут
5 урок	11.55 – 12.35	
		5 минут
6 урок	12.40 – 13.20	
		10 минут
7 урок	13.30 -14.10	
2 смена	время	Продолжительность перемены
1 урок	13.30 – 14.10	
		5 минут
2 урок	14.15 – 14.55	
		10 минут
3 урок	15.05 - 15.45	
		20 минут
4 урок	16.00 – 16.40	
		5 минут
5 урок	16.45 – 17.25	
		5 минут
6 урок	17.30 – 18.10	
		5 минут
7 урок	18.15 -18.55	

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1,2,3 четверти.  
в 10-11 классах промежуточная аттестация учащихся проводится в пределах учебного времени 2 четверти;

итоговая аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в пределах учебного времени 4 четверти; итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В структуру учебного плана Муниципального образовательного бюджетного учреждения СОШ № 12 входят:

- 1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- 3) школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся.

В структуре учебного плана выделяются:

- 1) Пояснительная записка к учебному плану начальной школы;
- 2) Пояснительная записка к учебному плану для 5,6,7,8 классов, реализующих ФГОС ООО
- 3) Пояснительная записка к учебному плану основной школы
- 4) Пояснительная записка к учебному плану средней (полной) школы.

В 2017-2018 учебном году в школе организовано углубленное обучение в 5 классах: 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б и профильное обучение в 10Б, 11Б классе (физико-математический профиль).

При составлении учебного плана МОБУ СОШ № 12 сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация профильного обучения обучающихся.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2016-2017 учебный год.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (вариант 2 для 1А, 2 А,3,4 классов и вариант 4 для 1Б, 2 Б классов), на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (вариант 2 для 5А,6А,7А, 8А классов и вариант 4 для 5Б,6Б,7Б, 8Б классов).

Учебный план для 9-11 классов разработан на основании Базисного учебного плана РС(Я), 2005 года, который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373



**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся первой ступени  
общего начального образования, реализующих ФГОС**

Для 1-4 классов учебный план разработан на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативно-правовая база:

Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).

Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года).

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).

Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014г.« Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 2010г.

Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года об введение дополнительного часа на изучение физической культуры.

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2011года, реализующих ФГОС начального общего образования с обучением на языке саха (Вариант-2), предназначенный для учащихся, чьи родители на основании статьи 10 Закона РФ «О языках народов РФ», статьи 27 Закона Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)», статьи Закона РФ и Республики Саха (Якутия) «Об образовании» выбрали в качестве обучения и воспитания язык саха.

Приказ МО РС(Я) от 5 мая 2012 года №01-16/2387 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС (Я) (2005 г.) в 2012-2013 уч.г.» по введению учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р.

Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»

Типового положения об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Приказ МО РС(Я) от 29 октября 2010г.,№01-08/1784) «О введении третьего часа физической культуры»;

Приказ МО РС (Я) № 01-16/ 2598 от 18 мая 2012г. «Об утверждении республиканского перечня учебников на 2012/2013 учебный год»;

#### Локальные акты МОБУ СОШ №12

Учебные планы школы в составе с образовательной программой МОБУ СОШ №12 обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

##### Цель учебных планов

1. Реализация методологической и методической основы ФГОС – организация учебной деятельности обучающихся на основе системно- деятельностного подхода.

2. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

4. Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 4 классы .Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

##### Максимально допустимая нагрузка:

- для обучающихся 1 классов
  - сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут;
  - ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут;
  - январь – май 4 урока по 45 минут;
- 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям используемых учебных планов:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2 класс – 23 часа в неделю;
- 3 класс – 23 часа в неделю;
- 4 класс – 23 часа в неделю.

##### Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулярные дни.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и составляется отдельно для обязательных и внеучебных занятий согласно требованиям СанПин.

Образовательный план состоит из двух частей - обязательной части (образовательные области федерального назначения) и части, вариативной, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность. При организации выполнены основные требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий, отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 30 минут.

Во 2А, 3, 4 классах на уроках «английский язык» (2 часа) происходит деление на группы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Данные направления отражены в программах внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия организуются через занятия «Хореография»,

«Спортивные бальные танцы», «Психологические игры и тренинги», «Якутский разговорный», «Мой дом – Россия», «Мир увлечений», «Моделирование», «Математическая логика», «Разговорный якутский», «Театральный кружок»; также экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу, публичные выступления учащихся с концертными номерами, творческими отчетами, публичными защитами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год  
для начального общего образования, реализующих ФГОС НОО  
(вариант 2 - для образовательных учреждений,  
в которых обучение ведется на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1а	1в	2а	3	4	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
<b><i>Филология</i></b>	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
	Иностранный язык	-	-	2	2(2)	2(2)	<b>6</b>
<b><i>Математика и информатика</i></b>	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
<b><i>Обществознание и естествознание</i></b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год  
для начального общего образования, реализующих ФГОС НОО  
(вариант 4 - для образовательных учреждений,  
в которых обучение ведется на родном языке наряду с русским языком)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		16	26	
<i>Филология</i>	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	2	2	4
	Якутский язык и литература	5	5	10
	Иностранный язык		2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	8
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	4
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
<i>Технология</i>	Технология	1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	6

<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Социальное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Духовно - нравственное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС**

Учебные планы МОБУ СОШ № 12 на 2017- 2018 учебный год для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на основании следующих документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010.№1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (для 5-7 классов)

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от "29" декабря 2010 г. N 189,9зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Базисный учебный план основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Локальные акты МОБУ СОШ№12.

Учебные планы для 5А, 6А, 7А,8 А классов составлены на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (вариант 1).

Учебные планы для 5Б, 6Б, 7Б,8 Б классов составлены на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (вариант 4).

Учебные планы ориентированы на 35 учебных недель в год в 5 А, 6А, 7А, 8А классах при 5-дневной рабочей неделе, в 5 Б, 6Б, 7Б, 8Б при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А,8Б классов – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные планы для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов реализуют общеобразовательные программы, обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-8 классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-8 классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-8 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

усиление личностной направленности образования;



обеспечение вариативного базового образования;  
развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Объём максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 5А классов составляет 29 часов, 6 А – 30 часов, 7 А- 31 час, 8 А – 33 часа; 5Б – 32 часа, 6Б- 33 часа, 7Б- 35 часов, 8Б – 36 часов.

Учебные планы представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объёме.

В 7А, 7Б классе на уроках «английский язык» (3 часа в неделю) и информатика (1 час) происходит деление на 2 группы.

На уроке «технология» во всех классах происходит деление на 2 группы (девочки -мальчики).

Компонент образовательного учреждения в данных классах представлен следующими предметами:

5 А, 6А, 7А классы – Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю;

5 А – Обществознание 1 час в неделю;

7 А класс- Биология 1 час в неделю;

8а классе – Информатика 1 час в неделю.

В классах с литерой Б компонент КОУ включает предметы углубленного изучения математики, что обусловлено необходимостью качественной подготовки обучающихся к физико-математическому профилю в 10-11 классах.

5 Б , 7Б классы – Математика 2 часа в неделю;

6Б , 8 Б класс - Математика 1 часа в неделю;

8Б класс – Русский язык 1 час в неделю.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Данные направления отражены в программах внеурочной деятельности  
 «Проектная деятельность», «А5ы эйгэтигэр», «Развивающая математика», «Практическая математика»,  
 «Робототехника», «Моделирование», «Физика и природа», «Культура народов КНЯ», «Хореография», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год для основного общего образования, реализующих  
 ФГОС ООО**

(вариант 1 - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Итого
		5 а	6 а	7 а	8 а	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	5	6	4	3	<b>18</b>
	Литература	3	3	2	2	<b>10</b>

	Иностранный язык	3	3	3(3)	3	<b>12</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	-		1(1)	1	<b>2</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание		1	1	1	<b>3</b>
	География	1	1	2	2	<b>6</b>
<b>Естественные научные предметы</b>	Физика	-		2	2	<b>4</b>
	Химия	-	-	-	2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	2	<b>5</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	<b>2</b>
	Черчение			1	1	<b>2</b>
<b>Технология</b>	Технология	2(2)	2(2)	2(2)	1(1)	<b>7</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	<b>1</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>118</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Компонент образовательного учреждения)</b>						
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	<b>3</b>
Обществознание		1				<b>1</b>
Биология				1		<b>1</b>
Информатика					1	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

<i>Социальное</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Духовно - нравственное</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Общекультурное</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	2	2	2	2	<b>8</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО**  
(вариант 4 – изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		5б	6б	7б	8б	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	5	6	4	3	<b>18</b>
	Литература	3	3	2	2	<b>10</b>
	Родной язык	2	2	2	2	<b>8</b>
	Родная литература	1	1	1	1	<b>4</b>
	Иностранный язык	3	3	3 (3)	3	<b>12</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>
	Алгебра	-	-			
	Геометрия	-	-			
	Информатика	-	-	1(1)	1	<b>2</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	-	1	1	1	<b>3</b>
	География	1	1	2	2	<b>6</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	<b>4</b>
	Химия	-	-	-	2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	2	<b>5</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	-	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	<b>2</b>
	Черчение			1	1	<b>2</b>
<b>Технология</b>	Технология	2(2)	2(2)	2(2)	1(1)	<b>7</b>

<b>Физическая культура и Основы безопасности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	<b>1</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>129</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Компонент образовательного учреждения)</b>						
Математика		2	1	2	1	<b>6</b>
Русский язык					1	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>136</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>Социальное</i>		2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Духовно - нравственное</i>		2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>		2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Общекультурное</i>		2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Спортивно - оздоровительное</i>		2	2	2	2	<b>8</b>

30

**Пояснительная записка  
к учебному плану для основного общего образования на основе БУП РС(Я)  
(9 классы)**

Учебные планы МОБУ СОШ № 12 на 2017- 2018 учебный год для 9 классов с литерой разработаны на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования,

утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373, с изменениями согласно приказа №01-02/2516 от №01-29 от 5.05.2012г. Министерства образования Республики Саха (Якутия) и следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

Примерные основные образовательные программы основного общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования»

Локальные акты МОБУ СОШ №12.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель в год в 9 классах при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательные программы основного общего образования основная содержат обязательную часть 70% и 30% формируется участниками образовательного процесса.

Учебные планы представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

На уроке «технология» во всех классах происходит деление на 2 группы (девушки-юноши)

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом (часов в неделю)

9а класс: Культура народов Якутии -1 час, Якутский язык как государственный-1 час, Русский язык-1 час, Математика- 1 час, Обществознание -1 час, Биология -1 час.

9б класс: Культура народов Якутии -1 час и Родной язык и литература - 4 часа.

Внеаудиторная деятельность:

9 а класс: Практикум « Выбор будущей профессии»-2 часа и Задание С6 на ЕГЭ по историии обществознанию - 2 часа в неделю, ОБЖ-1 час,

9б класс- 1 час ОБЖ, 2 часа Развивающей математики, 2 часа Практической математики, 2 часа Физики и природы;

Консультации:

9а класс- Математика 2 час, Русский язык 1 час в неделю;

9б класс- Математика 1 час, Физика 1 час, Русский язык 1 час в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год для основного общего образования на основе БУП РС(Я) 2011г.  
для классов с родным (нерусским) языком обучения (шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	количество часов в неделю	
	9б	всего
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Черчение	1	1
Технология	-	-
ОБЖ	-	-
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Культура народов РС(Я)	1	1
Родной язык и литература	4	4
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	-	-
<b>Всего НРК и КОУ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеаудиторная деятельность</b>	<b>3</b>	
ОБЖ	1	1
Развивающая математика	2	2
<b>Проектная деятельность/элективные курсы</b>		
Практическая математика (элективный курс)	2	2
Физика и природа (элективный курс)	2	2
<b>Итого внеаудиторной нагрузки</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Консультации</b>		
<b>Математика</b>	1	1



<i>Физика</i>	1	1
<i>Русский язык</i>	1	1
	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b> объем учебной нагрузки:	<b>46</b>	<b>46</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год для основного общего образования на основе БУП РС(Я) 2011г. для классов с русским языком обучения (шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	количество часов в неделю	Всего
	9а	
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Черчение	1	1
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Культура народов РС(Я)	1	1
Якутский язык как государственный	1	1

<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Русский язык	1	1
Математика	1	
Обществознание	1	1
Биология	1	1
<b>Всего НРК и КОУ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеаудиторная деятельность</b>		
Обществознание	1	1
ОБЖ	1	1
«Выбор будущей профессии»( элективный курс)	2	2
Задание С6 по истории (элективный курс)	1	1
<i>Консультации</i>		
<i>Математика</i>	2	2
<i>Русский язык</i>	1	1
<i>Всего</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для среднего (полного) общего образования на основе  
БУП РС(Я) (10-11 классы)**

Учебные планы МОБУ СОШ № 12 на 2017- 2018 учебный год для 10-11классов разработаны на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373, с изменениями согласно приказа №01-02/2516 от №01-29 от 5.05.2012г. Министерства образования Республики Саха (Якутия) и следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

Примерные основные образовательные программы основного общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования»

Локальные акты МОБУ СОШ №12.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классах и 34 – в 11 классах (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В старшей школе осуществляется 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе

различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов (10А, 11А - универсальные классы, 10 Б и 11Б - профильные физико-математические классы).

Учебные планы для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускниками, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы представленные в учебном плане образовательного учреждения на профильном уровне:

10Б, 11Б классы- Алгебра 4 часа, Геометрия 2 часа, Физика 5 часов, Информатика и ИКТ 4 часа.

Часы регионального компонента распределены следующим образом:

10А класс – Русский язык 2 час, История Якутии 1 час;

10Б и 11 Б классы – История Якутии 1 час, Родная литература 2 часа;

11А класс – История Якутии 1 час, Русский язык 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения:

10А класс – Математика 2 часа, Информатика и ИКТ 1 час;

10Б класс – Химия 1 час, География 1 час, Информатика и ИКТ- 1 час.

11А класс – Алгебра 2 часа, Информатика и ИКТ 1 час;

11Б класс – Информатика и ИКТ- 1 час, Математика 1 час, География 1 час;

Выбор данных предметов обусловлен запросами учащихся, родителей, в соответствии с кадровым обеспечением школы и связан с дальнейшей профилизацией учащихся. Важным фактором является необходимость успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике и информатике в качестве вступительных в ВУЗы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год для среднего (полного) общего образования на основе  
БУП РС(Я) 2011г.для классов с русским языком обучения (шестидневная учебная неделя)  
Универсальный профиль**

	Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы базового уровня		
Инвариантная часть		<b>10 «А» класс</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
	<b>Всего:</b>	<b>22</b>
Базовые учебные предметы		
Вариативная часть	Право/экономика	1
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	МХК	1
	Технология	1(1)
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>
Региональный (национально-региональный) компонент		

	История Якутии	1
	Русский язык	2
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
Компонент образовательного учреждения		
	Математика	2
	Информатика и ИКТ	1
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>
Внеаудиторная деятельность		
	Элективный курс «История и обществознание»	2
	Элективный курс «Выбор будущей профессии»	2
Консультация		
	Математика	1
	Русский язык	1
	География	1
	Биология	1
Предельно допустимая внеаудиторная и аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>45</b>
Практика (в днях)		12

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год для среднего (полного) общего образования на основе БУП РС(Я) 2011г. для классов с родным (нерусским) языком обучения (шестидневная учебная неделя)  
Физико-математический профиль**

	Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы базового уровня		
Инвариантная часть		<b>10 «Б» класс</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	История	2

	Обществознание	2
	Биология	1
	Химия	1
	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>
Профильные учебные предметы		
Вариативная часть	Математика	6
	Физика	5
	Информатика и ИКТ	3
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>
Региональный (национально-региональный) компонент		
	История Якутии	1
	Родная литература	2
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
Компонент образовательного учреждения		
	Информатика и ИКТ	1
	Химия	1
	География	1
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>
Внеаудиторная деятельность		
	Развивающая математика (элективный курс)	4
Консультации		
	Черчение	1
	Русский язык	1
	История	1
	Обществознание	1
Предельно допустимая внеаудиторная и аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>45</b>
Практика (в днях)		12

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год для среднего (полного) общего образования на основе  
БУП РС(Я) 2011г.для классов с русским языком обучения (шестидневная учебная неделя)**

**Универсальный профиль**

	Учебные предметы	Количество часов
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы базового уровня</b>		
<b>Инвариантная часть</b>		<b>11А класс</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
<b>Всего:</b>	<b>22</b>	
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Вариативная часть</b>	Обществознание	1
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная литература	1
	Технология	1(1)
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
	История Якутии	1
	Русский язык	2



	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Алгебра	2
	Информатика и ИКТ	1
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>
<b>Внеаудиторная деятельность</b>		
<b>Элективные курсы</b>		
	«Путь к успеху» (подготовка к ЕГЭ по русскому языку)	2
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
		<b>4</b>
<b>Консультации</b>		
	Математика	2
	Информатика	1
	Физика	1
		<b>4</b>
<b>Предельно допустимая внеаудиторная и аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>45</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год для среднего (полного) общего образования на основе БУП РС(Я) 2011г. для классов с родным (нерусским) языком обучения (шестидневная учебная неделя)  
Физико-математический профиль**

	Учебные предметы	Количество часов
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы базового уровня</b>		
Инвариантная часть		<b>11 «Б» класс</b>
	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык	3
	История	2

	Обществознание	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>
Профильные учебные предметы		
Вариативная часть	Математика	6
	Физика	5
	Информатика и ИКТ	3
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>
Региональный (национально-региональный) компонент		
	История Якутии	1
	Родная литература	2
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
Компонент образовательного учреждения		
	Информатика и ИКТ	1
	Математика	1
	География	1
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>
Внеаудиторная деятельность		
	Развивающая математика	4
Консультации		
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
	Подготовка к ЕГЭ по физике	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	2
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>
Предельно допустимая внеаудиторная и аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>45</b>

**План расстановки педагогических кадров МОБУ СОШ №12  
на 2016/2017 учебный год**

№	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность	педстаж	категория	предмет		примечание
1	Аммосова Лена Петровна	1991	высшее	Учитель начальных классов	4	СЗД	18	4 класс	Начальные классы
2	Васильева Евдокия Николаевна	1990	высшее	Учитель начальных классов	4	СЗД	18	3 класс	Начальные классы
3	Крылова Ульяна Павловна	1968	высшее	Учитель начальных классов	24	высшая	18	1 б класс	Начальные классы
4	Смирнова Татьяна Валерьевна	1972	высшее	Учитель начальных классов	21	высшая	18 6	3 класс Музыка 5 аб 6 аб 7 аб	Начальные классы Музыка
5	Репина Оксана Николаевна	1975	высшее	Учитель начальных классов	10	первая	18	1 а класс	Начальные классы
6	Кривошапкина Розалия Петровна	1963	высшее	Учитель математики и физики	26	высшая	27	5 а 7 а 8 а 9а 10 а 11 а	Математика физика
7	Чиряев Александр Константинович	1955	высшее	Учитель математики	30	высшая	18	5 6 7 8 9 10 11 б	Развивающая математика
8	Шестаков Иван Алексеевич	1983	высшее	Учитель математики	9	первая	25	5 6 7 8 9 б	математика
9	Федорова Надежда Семеновна	1969	высшее	Учитель математики	18	первая	21	6 7 10 11 а	математика
10	Слепцова Людмила Владимировна	1950	высшее	Филолог. Учитель русского языка и литературы	44	первая	18	5 а 10 а 10 б	Русский язык и литература
11	Григорьева Капитолина Афанасьевна	1963	высшее	Филолог. Учитель русского языка и литературы	30	высшая	24	5 6 8 11 б	Русский язык и литература
12	Кириллина Сахая Афанасьевна	1989	высшее	Филолог. Учитель русского языка и литературы	3	СЗД	25	6 б 7 а 7 б 8 а 9 б	Русский язык и литература
13	Иванова Анастасия Гаврильевна	1991	высшее	Филолог. Учитель русского языка и	2	Не имеет	18	6 а 7 а 9 а 10 а	Русский язык и литература

				литературы					
14	Ксенофонтова Клара Борисовна	1963	высшее	Якутский язык и литература	28	высшая	21	5 6 7 8 9 10 11 б	Якутский язык и литература
15	Игнатьева Елена Алексеевна	1989	н/высшее	Учитель английского языка в нач и основной школы	2	СЗД	19	2 3 5а 6 а 8 а 9 а 11 а	Иностранный язык
16	Иринцев Александр Александрович	1990	высшее	Филолог. Преподаватель китайского языка и литературы	3	СЗД	21	5 б 6а 6 б 8 6 9 б 10 б 11 б	Иностранный язык
17	Шепеткин Анатолий Павлович	1990	высшее	История, преподаватель истории	3	СЗД	25	5 б 7 а 7 б 8 а 8 б 10 а 10 б 11 б	История и обществознание
18	Харбаев Михаил Иванович	1990	высшее	История, преподаватель истории	2	СЗД	24	5 а 6 а 6 б 9 а 9 б 11 а	История и обществознание
19	Нестерова Людмила Лукинична	1950	высшее	Преподаватель биологии и химии	43	первая	19	6 7 9 10 11 а	География Биология химия
20	Габышева Саргылана Михайловна	1967	высшее	Биолог.Преподаватель биологии и химии	24	высшая	25	5 аб 6 7 8 аб 9 10 11 б	География биология
21	Прохорова Анисия Иннокентьевна	1966	высшее	Технология и предпринимательство	23	первая	16	5 б 6 б 7аб 8 9 б	Технология ИЗО черчение
22	Филиппов Евгений Александрович	1968	высшее	Учитель физической культуры	17	первая	18	5 а б 6 а б 7 а 8 а б 10 а б 11 а б	ОБЖ Физическая культура
23	Афанасьев Михаил Герасимович	1966	высшее	Учитель физической культуры	20	высшая	27	1 а 2 3 4 6 а б 7 а б 10б	Физическая культура
24	Габышев Владислав Федорович	1986	высшее	Учитель физической культуры	6	вторая	27	1 б 5аб 8 аб 9 аб 10 а 11 а	Физическая культура

25	Сокольникова Валентина Владимировна	1991	высшее	Информатика и математика	1	Не имеет	19	7 аб 8 аб 9 аб 10 аб 11 аб 1 2 4 5 а 6 а	Информатика
26	Мордовской Денис Александрович	1980	высшее	Физика. Преподаватель физики	8	высшая	18	5 6 7 8 9 10 11 б	физика
27	Мельчанова Галина Георгиевна	1956	Ср/проф	Портная 5 разряда	15	СЗД	14	5 6 7 8 9 19 а	Технология черчение
28	Багринцева Марина Фаязовна	1971	высшее	Филолог. Учитель русского языка и литературы	15	первая	9	11 а	Русский язык и литература МХК
29	Васильева Татьяна Дмитриевна	1970	высшее	Биолог. Преподаватель биологии и химии	20	Не имеет	10	8 а б 9 б 10 11 б	химия
30	Тимофеева Ньургуйаана Матвеевна	1968	высшее	Математика	26	высшая	12	10 11 б	математика
31	Иванова Айталиа Васильевна	1971	Среднее специальное	Хореограф	20	первая	18	1 2 3 4 классы	Бальные танцы
32	Николаева Мария Аркадьевна	1987	высшее	Социальный педагог	8	первая	2	5 а 6 а	ИЗО
33	Павлов Иван Михайлович	1989	высшее	Менеджмент, технология и предпринимательство	1	Не имеет	13	5 аб 6 аб 7 аб 8 а	технология
34	Усов Михаил Авакумович	1950	высшее	Физика и астрономия	20	высшая	18	5 6 7 8 классы	Авиамоделирование