

Директор МОБУ СОШ№12

Уйгуров М.В.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №12»**  
Городского округа «город Якутск»  
за 2018 год.

## Общие сведения об образовательном учреждении

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>			
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 городского округа «город Якутск»			
<b>Юридический адрес:</b>			
677007, Республика Саха (Якутия), город Якутск, село Пригородный , улица Совхозная дом 17			
<b>Фактический адрес:</b>			
677007, Республика Саха (Якутия), город Якутск, село Пригородный , улица Совхозная дом 17			
<b>Телефон:</b> 8 (4112) 35-89-65; 33-14-26; телефон факс 8(4112) 47-36-51			
<b>e-mail :</b> school12@yagu.ru: <b>http:</b> school12@yagu.ru			
<b>Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)</b>			
Окружная администрация города Якутск			
<b>1.2.Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:</b>			
Серия №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия
14 П01 №0001068	14 мая 2015 г.	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	Бессрочно
<b>Свидетельство об аккредитации</b>			
Серия №	Дата выдачи	Аккредитованные образовательные программы	Срок окончания действия
14 АО2 №0000250	22 июня 2015 г.	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	19 июня 2027 г.
<b>1.3 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)</b>			
Уйгуров Михаил Васильевич			
<b>Заместители директора ОУ по направлениям (ФИО полностью)</b>			
Заместители директора по УВР- Винокурова Любовь Федоровна, Герасимова Татьяна Сергеевна			
Заместитель директора по ВР- Боярова Людмила Андреевна			
Заместитель директора по АХЧ- Павлов Иван Михайлович			

## **Организация образовательной деятельности**

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика МОБУ СОШ №12 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества обучения, на реализацию целей образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Управляющий Совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности. Его деятельность направлена на согласование Программы развития, Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений деятельности учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; поощрение одаренных детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

### **Динамика численности обучающихся за последние два три года**

<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>336</b>	<b>403</b>	<b>464</b>

По сравнению с 2017 годом, наблюдается увеличение общего количества учащихся. Увеличение количества обучающихся произошло в начальной ступени, в связи с тем, что открылись с классы с якутским языком обучения, а также открытие второго класса с русским языком обучения.

### Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество классов	10	12	4	26
Количество обучающихся	206	223	35	464
Из них:				
Количество общеобразовательных классов	10	7	2	19
Количество обучающихся в общеобразовательных классах	206	123	11	340
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов		5	2	7
Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов		100	24	124

### Предпрофильное и профильное обучение

Физико-математический профиль	Предпрофильное обучение	Профильное обучение
5 Б класс	21 ученик	
6 Б класс	21 ученик	
7 Б класс	21 ученик	
8 Б класс	17 учащихся	
9 Б класс	20 учащихся	
10Б класс		9 учащихся
11Б класс		15 учащихся

### Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней 2-3кл. с литерой Б - 6 дней	5-8кл литерой А,В -5 дней 9А; 5-9кл с литерой Б- 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35-40 мин	40 мин	40мин
Продолжительность перерывов	10-20 мин	10-20мин	10-20мин

### Учебные планы

классы	I ступень	II ступень	III ступень
С русским языком обучения	ФГОС НОО 1 вариант	5-9 классы с литерой А,В ФГОС ООО 1 вариант	БУП РС(Я)
С якутским языком обучения	ФГОС НОО 4 вариант	5-8 классы с литерой Б ФГОС ООО 4 вариант	БУП РС(Я)

### Назначение образовательной программы

Цель разработки программы - создание внутришкольного нормативно-управленческого документа на основе федерально-региональной нормативной базы образования, специфики содержания образования и особенностей организации содержания образования и особенностей организации образовательного процесса в МОБУ СОШ №12

Образование 21 века требует приобретения человека новой образовательной культуры. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» важнейшими качествами личности определяет «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

Главная идея, положенная в основу педагогического процесса: формирование ключевых компетенций школьника, соответствующих требованиям времени, через приемы, методы, формы, технологии деятельности, адекватные личностным особенностям ребенка. Для достижения оптимальных образовательных результатов

каждым учеником необходимо выстроить систему работы, в которой удачно сочетаются основное и дополнительное образование, разнообразные формы учебной деятельности, коллективное и индивидуальное обучение, интенсивность образовательного процесса и эмоционально-психологический комфорт, современные педагогические технологии, традиции и инновации.

Главные задачи школы – «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.

Образовательная программа направлена на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, максимально соответствующих уровню подготовленности ребенка и его первичной направленности.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования;
- формированию ключевых компетенций в процессе обучения;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- повышению уровня культуры личности школьников;
- возможности успешной социализации учащихся в социокультурной мире;
- обеспечению высокого уровня как базового, так и профильного образования;
- созданию условий для развития личности школьника, самостоятельного осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности учащихся - в программах обучения, обеспечивающих становление и реализацию индивидуальности, профессиональное самоопределение; общества и государства - в реализации государственных образовательных стандартов; ССУЗов и ВУЗов - в притоке молодежи, ориентированной на освоение программ профессионального обучения определенной направленности.

Выполнение этих положений позволит школе обеспечить:

- качественное обновление образования
- доступность, обязательность, качество и эффективность образования, его динамичность, конкурентоспособность.
- преемственность в развитии школьного образования,
- развитие личности, способной к самореализации в новых социально-экономических условиях.

### Наличие дополнительных образовательных программ

I ступень	II ступень	III ступень
Логика	Хореография	Волейбол
Хореография	Развивающая и прикладная математика	Баскетбол
Моделирование	Физика и природа	Дебаты
Разговорный якутский	Робототехника	Хореография
Очумелые ручки	Юный эколог	Физика и природа
Шахматы	Логика	Практическая математика
Мир вокруг нас	Аабы умулбана	Развивающая математика
Робототехника	Культура народов РС(Я)	
Психология, человековедение	Фольклор	
Якутские настольные игры	ОФП и национальные виды спорта	
Тетральный	Психология	
	Спортивное ориентирование	
	Английский дополнительный	
	Творческая мастерская	
	Бокс	
	Дебаты	
	Футбол	

### Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся в МОБУ СОШ №12 ГО г. Якутска.

Название кабинета	Общая площадь	Соответствие оборудования
Кабинет ОБЖ	31,2 кв.м.	Да
Медицинский кабинет	21,8 кв.м.	Да
Спортивный зал	272,2 кв.м.	Да
Столовая	58 кв.м.	да

## Материально-техническое и информационное обеспечение организации

### библиотечный фонд МОБУ СОШ №12

Книжный фонд (экз)	всего	% обеспеченность		
		I ст обучения	II ст обучения	III ст обучения
В том числе:				
Учебники(федеральный перечень)	6990	100	100	100
учебники( региональный перечень)	750	100	100	100
Учебно-методическая литература	730			
Художественная	3158			
Справочная	34			
Подписная	3			
Наличие электронного каталога	-			
Наличие медиатеки	-			
Выход в интернет	1			
Учебно- информационные материалы на электронных носителях	114			

Обеспеченность учащихся учебной литературой	100 %
Количество компьютеров применяемых в учебном кабинете информатики	11 компьютеров
Количество учащихся на один компьютер, применяемый в учебном процессе	14, 6
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	85%
Количество АРМ учителя	12
Количество компьютеров применяемых в ОУ	8
Наличие АРМ администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да



### Качественные характеристики педагогических кадров

<b>Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)</b>		<b>100%</b>
Из них:	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием (учителей-предметников)	<b>46</b>	<b>100 %</b>
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	<b>46</b>	<b>100 %</b>
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	<b>34</b>	<b>74 %</b>
В том числе:		
Высшая категория	<b>17</b>	<b>36.89</b>
Первая категория	<b>17</b>	<b>36.89</b>
Соответствует занимаемой должности	<b>5</b>	<b>10.85</b>
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	<b>4</b>	<b>10.8</b>
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	<b>6</b>	<b>16.2</b>
Имеют звания «Заслуженный учитель РС (Я)»	<b>1</b>	<b>2.17</b>
Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ»	<b>2</b>	<b>4.34</b>
Имеют звания «Отличник народного просвещения РФ»	<b>1</b>	<b>2.17</b>
Имеют звания «Отличник образования РС (Я)»	<b>21</b>	<b>45.57</b>
Имеют звания «Отличник физической культуры и спорта РС (Я)»	<b>1</b>	<b>2.17</b>
Имеют звания «Отличник молодежной политики РС (Я)»	<b>1</b>	<b>2.17</b>
Нагрудный знак «Учитель учителей»	<b>1</b>	<b>2.17</b>
Нагрудный знак «Надежда Якутии»	<b>2</b>	<b>4.34</b>
Нагрудный знак «Почетный ветеран системы образования РС(Я)	<b>1</b>	<b>2.17</b>

### Сведения о руководителях ОУ

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы	
Директор	Уйгуров Михаил Васильевич	СЗД	3	24	«Отличник образования РС(Я)»
Заместитель директора по УВР	Винокурова Любовь Федоровна	да	3	22	«Отличник образования РС(Я)» «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по ВР	Боярова Людмила Андреевна	-	2	24	«Отличник образования РС(Я)»
Заместитель директора по АХЧ	Павлов Иван Михайлович	-	1	1	-
Заместитель директора по УВР	Герасимова Татьяна Сергеевна	-	-	-	-