

«Модель организации образовательного процесса МОБУ СОШ №12 в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»

I. Общие положения.

Настоящая модель разработана в связи с ограничительными мерами, связанными с COVID-19, целях обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме, создания оптимального режима работы МОБУ СОШ №12, а также сохранения здоровья обучающихся и работников.

Модель образовательного процесса разработана в соответствии с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основе и с учетом требований и рекомендаций «Инструктивно-методического письма по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «город Якутск» в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденного приказом Управления образования окружной администрации города Якутска от 17 августа 2020 года №01-10/527.

II. Требования к режиму работы МОБУ СОШ №12.

2.1 Организация входа педагогических работников и обучающихся:

2.1.1 Учебные занятия начинаются для:

обучающихся 1 смены (1, 4, 5, 9, 10, 11-е классы) с 08:30 ч;
обучающихся 2 смены (2, 3, 6, 7, 8-е классы) с 14:15 ч.

2.1.2 Вход в здание школы и выход из здания школы организуется по следующей схеме:

Вход	1 смена	2 смена
вход №1 (центральный)	5а, 5б, 5в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б, работники	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, работники
3 вход	1а, 1в, 4а, 4в	2а, 2в, 3а, 3в
4 вход	1б, 4б	2б, 3б

2.1.3 Ежедневный «утренний фильтр» с обязательным проведением телеметрии обучающихся и работников обеспечивается дежурными администраторами, дежурными учителями, медицинским работником:

- у входа №1 - в помещении холла, прилегающей к входу;
- у входа №3 - при входе в коридор;

- на 2-м этаже при входе в коридор с лестничной площадки, примыкающего к входу №4.
- 2.1.4 В случае обнаружения повышенной температуры (37,10 С и выше) у обучающихся дежурными администраторами, дежурными учителями, медицинским работником:
- организуется их помещение в медицинский кабинет, обеспеченный всеми средствами дезинфекции рук и воздуха, до прихода родителей (законных представителей) обучающихся;
 - незамедлительно приглашаются в школу родителей (законных представителей) обучающегося для передачи им больного ребенка. В случае обнаружения повышенной температуры у работника школы, работник отстраняется от работы.

2.2 Размещение гардеробных для верхней одежды и обуви:

- 2.2.1 Для раздевания и хранения одежды и обуви школьников организуются следующие помещения:
- 1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в – металлические шкафчики на правом крыле первого этажа;
 - 1б, 2б, 3б, 4б – металлические шкафчики на левом крыле второго этажа;
 - 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б – стационарный гардероб на первом этаже.
- 2.2.2 Уличная обувь помещается в мешочек для хранения обуви (закрываемый пакет), имеющий метку. Верхняя одежда (куртка, утепленные брюки и т.д.) также должна иметь метку.
- 2.2.3 Организуется подготовка и санитарная обработка гардеробных помещений, мест раздевания.

2.3 Режим работы столовой.

- 2.3.1 Режим работы столовой регулируется графиком, утвержденным приказом директора, с учетом зонирования площади зала столовой в целях разобщения детей;
- 2.3.2 Площадь столовой подлежит зонированию:
- для каждого класса отводится отдельная зона (рядом стоящие столы);
 - расстояние между зонами – не менее 1,5 метра.
- 2.3.3 Одновременно в столовой может находиться несколько классов в зависимости от количества зон;
- 2.3.4 Для работы буфета отводится место в фойе второго этажа.
- 2.3.5 Обеспечивается бесперебойное функционирование раковин для мытья рук, электрических приборов для сушки рук, наличие моющих и обеззараживающих средств.
- 2.3.6 Обеспечивается уборка столовой не реже 4 раз в день.

2.4 Закрепление учебных кабинетов за классами для обучения, консультирования и занятия внеурочной деятельностью.

2.4.1 Обучение детей организуется в прикрепленных классах и учебных помещениях:

№ кабинета	1 смена	2 смена
	Класс	Класс
3	1а	3а
5	технология (м)	технология (м)
6	технология (д)	технология (д)
8	4а	2а
9	4в	2в
10	1в	3в
12	5б	7б
14	информатика	информатика
16	5в	6б
17		8а
18	10б	6в
19	библиотека	библиотека
20	11а	
21	10а	7а
22	5а	8б
23	11б	
24	9а	7в
25	9б	6а
26	4б	2б
27	1б	3б

2.4.2 Все предметы проводятся в прикрепленных кабинетах кроме предметов, по которым в Учебном плане предусматривается деление на группы, и предметы, которые по необходимости проводятся в кабинетах со специальным оборудованием (химия, физика, технология, информатика).

2.4.3 В зависимости от наполнения классов, прикрепление кабинетов за классами может меняться.

2.4.4 Фойе второго этажа, спортивный зал могут быть использованы для проведения учебных занятий.

2.4.5 В целях разобщения обучающихся в зависимости от количества детей и наличия кабинетов, школа может задействовать под учебные цели не все имеющиеся кабинеты.

2.4.6 В классах и учебных помещениях проводится:

- еженедельно - мытье парт, стульев с дезинфицирующими средствами;
- ежедневно - протирание дверных ручек дезинфицирующим раствором;

- каждую перемену – проветривание.
- 2.4.7 В специализированных учебных помещениях проводятся уроки физкультуры (спортивный зал, спортивная площадка в теплое время года), уроки музыки, хореографии (фойе 2 этажа), уроки иностранного языка (библиотека, кабинет информатики).
- 2.4.8 Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию в прикрепленных для класса учебных помещениях.

2.5 О создании питьевого режима.

- 2.5.1 Использование питьевого фонтанчика, расположенного в правом крыле первого этажа исключается.
- 2.5.2 При использовании классами кулеров необходимо:
 - обеспечить дезинфекцию кулеров, помпы, кранов для подачи воды;
 - обеспечить контроль утилизации использованных одноразовых стаканов, не допускать повторного их использования детьми;
- 2.5.3 Родителям рекомендуется обеспечить своих детей питьевой водой в бутылочках. При этом следует использовать воду гарантированного качества.

III. Об организации образовательного процесса.

3.1 О выборе форм организации обучения.

- 3.1.1 Обучение организуется:
 - В очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение) – аудиторные занятия чередуются с дистанционным обучением по учебному графику, утвержденному школой;
 - В дистанционной форме – удаленном обучении с использованием интернет- и кейс-технологий, посещения школы по графику для консультаций и/или контрольных мероприятий.
 - В школе может быть реализовано сочетание всех форм организации образовательного процесса.
- 3.1.2 До 01 сентября организуется прием заявлений от родителей (законных представителей) о выборе форм образования:
 - семейное образование (1-9 классы);
 - самообразование (10-11 классы);
 - о согласии на перевод обучающегося на дистанционное обучение.
- 3.1.3 дистанционное обучение, в первую очередь, рекомендуется детям, состоящим на диспансерном учете, имеющим хронические заболевания; детям, находящимся на лечении в связи с острой патологией; детям, имеющим противопоказания для вакцинации.
- 3.1.4 дистанционное обучение для своего ребенка может выбрать любой родитель;

3.1.5 Для обучения в традиционной очной форме или смешанном обучении согласия родителя (законного представителя) не требуется.

3.2 О графике обучения и расписание занятий в школе.

3.2.1 Устанавливается следующая продолжительность учебных занятий:

- для 1 классов: сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут; в январе-мае – все уроки очной формы по 35 минут, уроки дистанционного обучения не более 20 (30) минут.
- для обучающихся 2-11 классов – продолжительность уроков – 35 минут.

3.2.2 Расписание занятий и перемен и их продолжительность:

1 смена	Урок	t, мин	Перемена	t, мин
1 урок	08:30-09:05	35	09:05-09:25	20
2 урок	09:25-10:00	35	10:00-10:20	20
3 урок	10:20-10:55	35	10:55-11:15	20
4 урок	11:15-11:50	35	11:50-12:10	20
5 урок	12:10-12:45	35	12:45-12:55	10
6 урок	12:55-13:30	35	13:30-13:35	5
7 урок	13:35-14:10	35		
2 смена	Урок	t, мин	Перемена	t, мин
1 урок	14:15-14:50	35	14:50-15:10	20
2 урок	15:10-15:45	35	15:45-16:05	20
3 урок	16:05-16:40	35	16:40-17:00	20
4 урок	17:00-17:35	35	17:35-17:55	20
5 урок	17:55-18:30	35	18:30-18:35	5
6 урок	18:35-19:10	35		

3.3 Об организации дистанционного обучения

3.3.1 При организации дистанционного обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставление печатной учебной литературы, печатных и/или электронных учебных материалов).

3.3.2 Учителя, ведущие предметы в дистанционном формате:

- разрабатывают учебно-тематический план со сроками прохождения тем (разделов) и текущей аттестации, составляют план онлайн- и офлайн занятий, план консультаций очных и/или дистанционных) для отдельных учеников или группы обучающихся, при этом определенное место занимает самообучение, как тип дистанционного обучения;
- готовят требуемый учебный, консультативный, методический, контролируемый материал к урокам для качественного освоения обучающимися программного материала. Контроль усвоения

программного материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.

- составляют график очных консультаций для групп обучающихся по сложным темам и на этапе завершения изучения темы (раздела) учебной программы.
- 3.3.3 Занятия в дистанционной форме обучения выводятся в один день по каждому классу, что позволит обучающимся находиться в школе 4-5 учебных дней и разгрузить столовую и гардероб.
- 3.3.4 При организации дистанционного обучения занятия могут проводиться в он-лайн и офф-лайн режимах. При организации обучения в дистанционном формате учитывается наличие у каждого обучающегося средств коммуникации.
- 3.3.5 Обучающиеся льготной категории обеспечиваются горячим питанием во время очного обучения в школе.
- 3.3.6 Продолжительность уроков в дистанционной форме не может превышать 30 мин., в том числе время использования компьютерной техники - времени максимального использования соответствующее возрасту ребенка в соответствии с санитарными нормами.
- 3.3.7 При организации дистанционного обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставление печатной учебной литературы, печатных и/или электронных учебных материалов).

3.4 Об организации смешанного обучения

- 3.4.1 Смешанное обучение реализуется по утвержденному школой графику, при составлении которого учитывается:
- предметная область, по которой планируется проведение обучения;
 - возраст обучающихся;
 - уровень подготовки обучающихся;
- 3.4.2 соотношение часов аудиторных занятий и дистанционного обучения, устанавливается для каждого класса:
- не менее 60% аудиторных часов для 1 - 9 классов, не менее 50% - для 10-11 классов по каждому предмету, кроме предметов «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;
 - по предметам «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» устанавливается соотношение не менее 1:3 для аудиторных и дистанционных занятий;
- 3.5 При организации дистанционной части обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставление печатной

учебной литературы, печатных и/или электронных учебных материалов).

3.6 Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

3.6.1 В условиях реализации различных моделей организации образовательного процесса основным механизмом реализации образовательной программы школы является учебно-тематический план по предмету изучения.

3.6.2 Рекомендуются использование методов модульного обучения, лекционно-зачетной системы, технологий смешанного обучения, кейс-технологии и др.

3.7 О периодичности и формах контроля.

3.7.1 для всех обучающихся сохраняется текущая аттестация, результаты которой фиксируются учителем в электронном журнале «АИС.Сетевой город»;

3.7.2 рекомендуется применение форм открытого контроля:

- в срок до 10 сентября 2020 года доводится до обучающихся и родителей (законных представителей) периодичность, формы контроля (тесты, опросы, письменная работа, защита проекта или реферата и т.д.) на весь период до 31 декабря 2020 года с указанием за какой объем учебно-тематического плана будет организован контроль;
- перед началом изучения темы или раздела учебно-тематического плана учителя-предметники знакомят обучающихся с примерным заданием письменных контрольных работ, перечнем вопросов для письменного и устного опроса, критериями для выставления оценок

3.7.3 при дистанционном обучении школа согласует с родителями (законными представителями) график контрольных мероприятий и формы его проведения (аудиторно или дистанционно). По отдельному графику по более крупным блокам и разделам (могут быть проведены очно в школе (если таких детей в параллели от 9 до 15 чел по предмету изучения; дистанционно - если таких детей менее 9 чел);

3.7.4 промежуточная (в конце учебного года) и итоговая аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) проводятся по единому графику, утверждаемому приказом директора школы; промежуточная может быть организована с применением дистанционных технологий.

3.8 Об организации домашнего обучения.

3.8.1 домашнее обучение является вариантом очного обучения и осуществляется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

3.8.2 надомное обучение организуется по индивидуальному учебному плану и реализуется учителями по месту жительства ребенка и/или в медицинских учреждениях;

3.9 Об организации уроков физической культуры

3.9.1 уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий;

3.9.2 проведение занятий на свежем воздухе допускается:

- для детей в возрасте до 12 лет при температуре воздуха выше $-10-11^{\circ}\text{C}$ (без ветра), выше $-6-7^{\circ}\text{C}$ (при скорости ветра до 5м/с), выше $-3-4^{\circ}\text{C}$ (при скорости ветра 6-10м/с);
- для детей в возрасте 12-13 лет при температуре воздуха выше -12°C (без ветра), выше -8°C (при скорости ветра до 5м/с), выше -5°C (при скорости ветра 6-10 м/сек);
- для детей в возрасте 14-15 лет при температуре воздуха выше -15°C при отсутствии ветра; выше -12°C (при скорости ветра до 5 м/с), выше -8°C при ветре до 5-10 м/с;
- для детей в возрасте 16-17 лет при температуре воздуха выше -16°C при отсутствии ветра; выше -15°C (при скорости ветра до 5м/с), выше -10°C при ветре до 5-10 м/с;
- проводить лыжную подготовку при температуре воздуха свыше -20°C .

3.9.3 основная форма урока - игровая;

3.9.4 для любого возраста уроки можно заменить прогулками при температуре воздуха выше -15°C и скорости ветра ниже 7 м/с продолжительностью до 1,5 часов в день;

3.9.5 детям, имеющим справки по освобождению от уроков физической культуры или на занятия в группе ЛФК, во время уроков физической культуры рекомендуются прогулки на свежем воздухе;

3.9.6 при дистанционном обучении рекомендовать детям 40-минутные прогулки на свежем воздухе при температуре воздуха выше -15°C ; в зимнее время - занятия физической культурой в домашних условиях;

3.10 Об организации внеурочной деятельности.

3.10.1 внеурочная деятельность в зависимости от потребности обучающихся, имеющихся возможностей у школы может быть организована малыми группами по отдельному расписанию как:

- компенсация содержания образования по основному предмету;
- как программа для развития детей;

3.10.2 внеурочная деятельность может быть организована в очной, смешанной и дистанционной формах.

IV. Ежемесячно проводится комплексный анализ организации образовательного процесса и составляется справка.